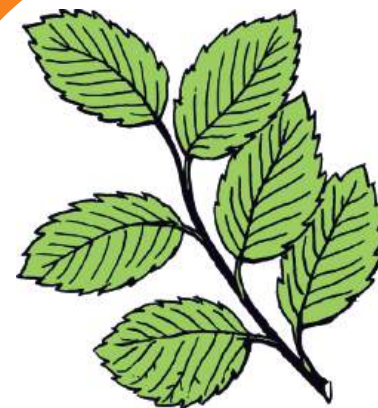




БЫК



МАК



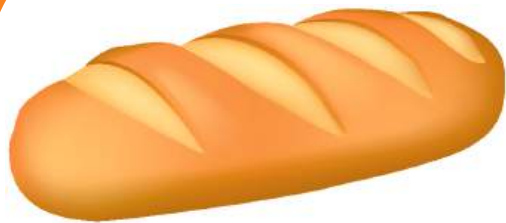
БУК



БАК



ЛАК



БАТОН



ПИТОН



БИДОН



БЕТОН



БУТОН



БУКЕТ



БУФЕТ



БИЛЕТ



БАГЕТ



БАЛЕТ



МЫШКА



МИШКА



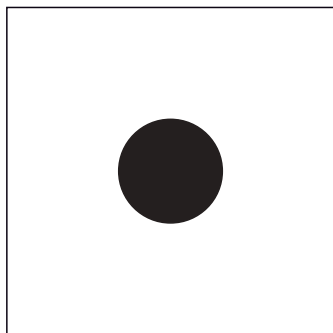
РУШКА



ШИШКА



ШАШКА



ТОЧКА



ТАЧКА



ДАЧКА



ДОЧКА



ТУЧКА



СУЧОК



ЗНАЧОК



САЧОК



ЗАЙЧИК



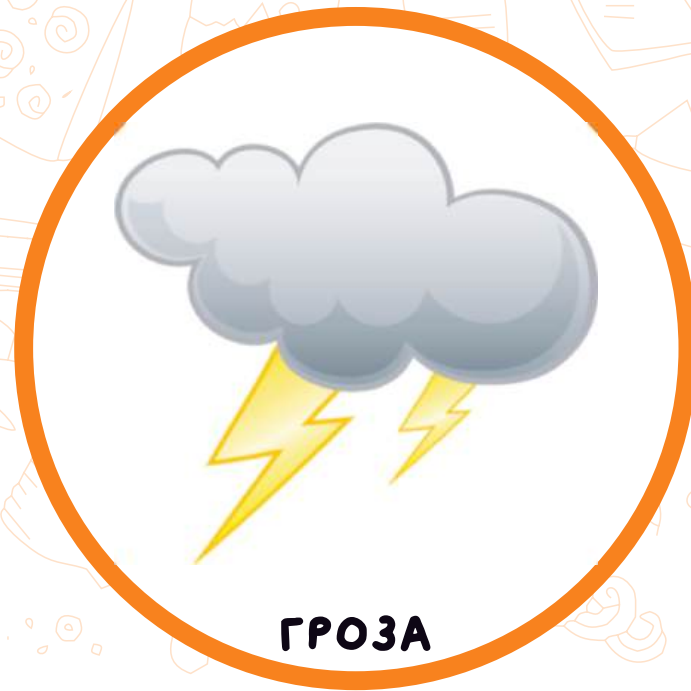
КОСА



КОЗА



ГЛАЗА



ГРОЗА



ЛЯГУШКА



ХЛОПУШКА



КУКУШКА



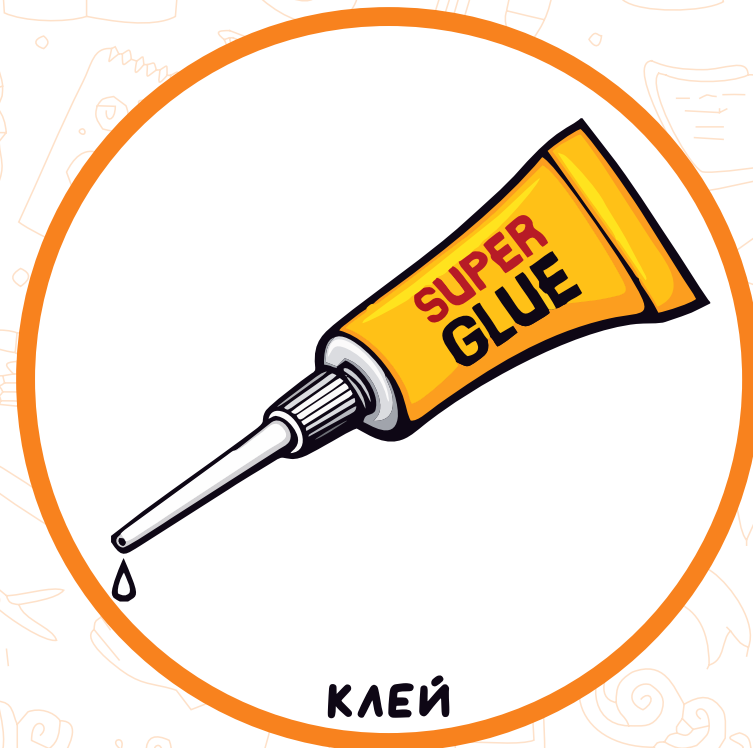
ПОДУШКА



КЛЮВ



КЛЁН



КЛЕЙ



ДОМ



ТОМ



КОМ



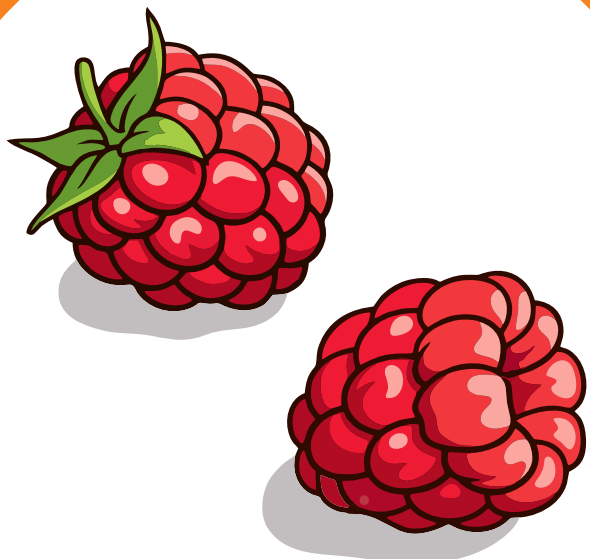
MAK



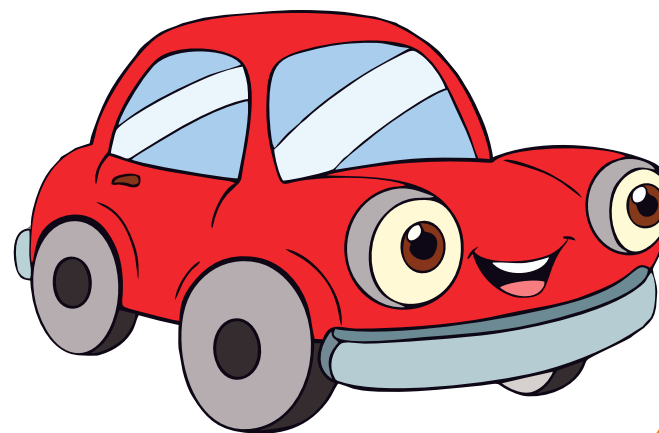
PAK



ΛAK



МАЛИНКА



МАШИНКА



ФАНТИК



БАНТИК



КРЫША



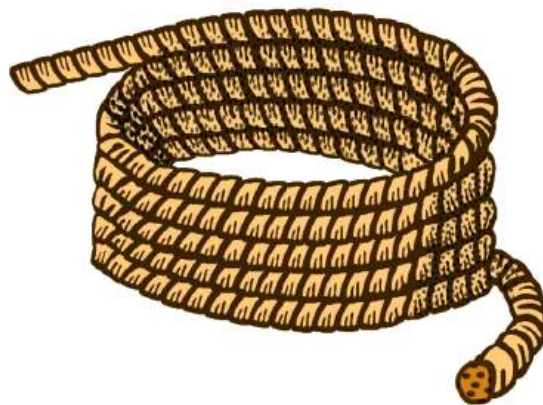
КРЫСА

ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

Обведи столько кружочков, сколько звуков в слове.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



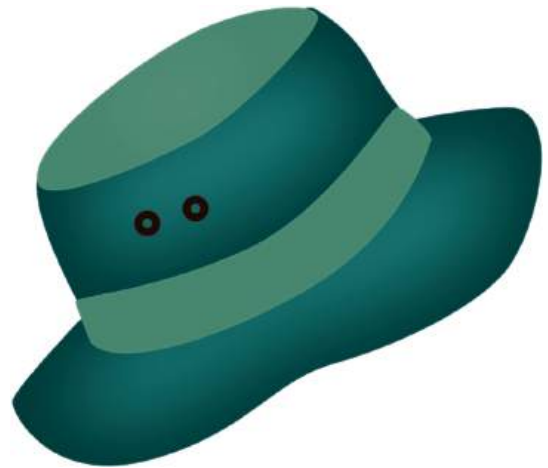
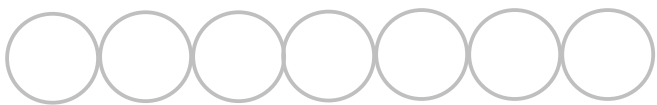
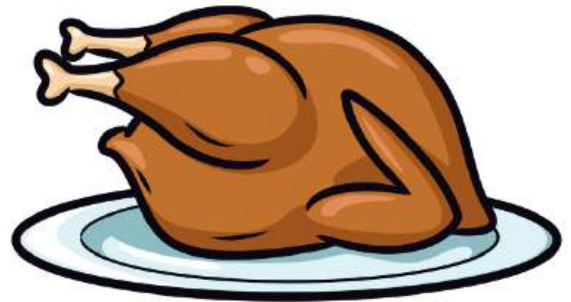
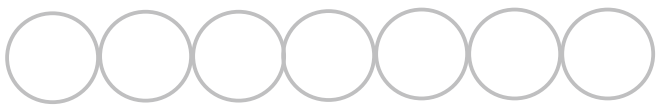
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

Обведи столько кружочков, сколько звуков в слове.

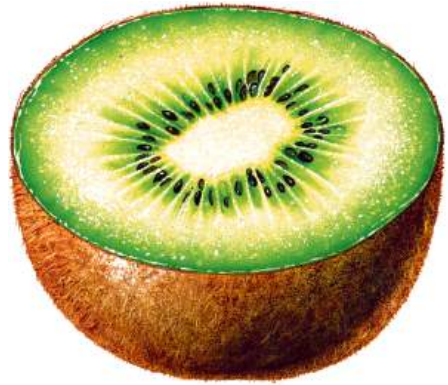


ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

Обведи столько кружочков, сколько звуков в слове.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



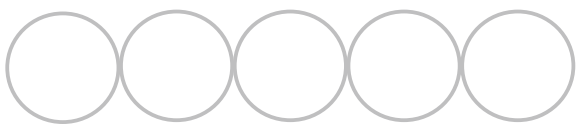
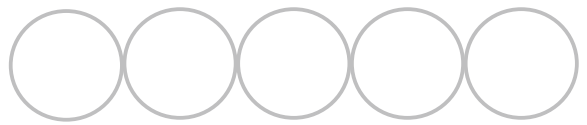
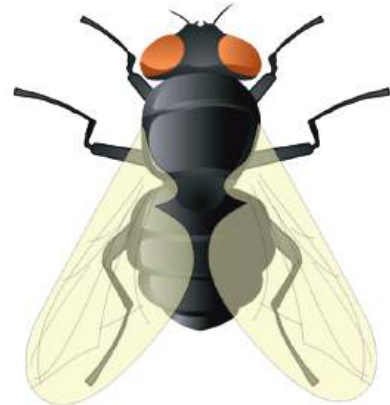
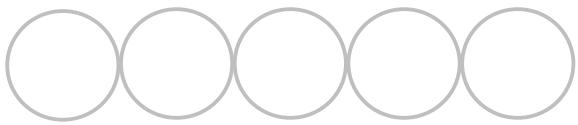
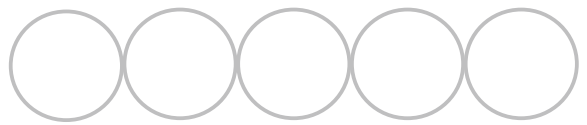
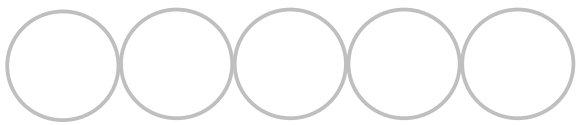
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

ЗВУКОВЫЕ БУСЫ

Обведи столько кружочков, сколько звуков в слове.



АННАМ



ВУФУВ



АСНА



ФУСОВР



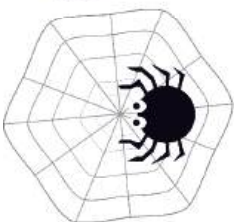
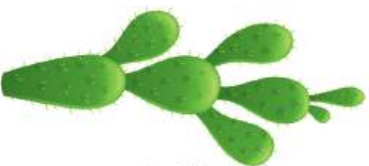
ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ



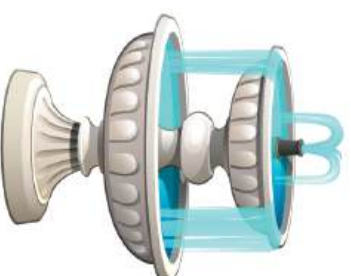
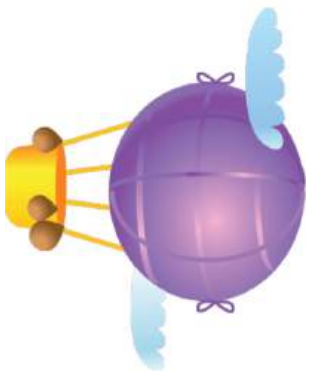
УНОМН



КАКУА



КАУАСА



ФАУШ

НАЗВАТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВАХ

Аня, аист, август, автомат, Алла, Алик, арбуз, Африка, армия, ангина, абрикос, Алёша, Антон, антенна, акула, астра, альбом, аквариум, абажур, апрель, аптека, адрес, афиша, антилопа, Айболит, Андрей, Анюта, атака.

Назвать 5-8 слов с первым звуком А.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

НАЗВАТЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВАХ

УТКА, УХО, УЧЕБНИК, УМНЫЙ, УЛИЦА, УШИ, УМ, УСЫ, УТЮГ, УГОЛОК, УДОЧКА, УЖ, УЗКИЙ, УКРОП, УРНА, УТРО, УЧИТЕЛЬ, УТРЕННИК, УЧЕБНИК, УЧЁНЫЙ, УВАЖАТЬ, УХОДИТЬ, УБЕЖАТЬ, УЛЕТЕТЬ, УВЕЗТИ, УСКАКАТЬ, УДАВ, УКУС, УКСУС, УПЛЫЛ, УРОЖАЙ, УЛИТКА, УМЫВАЛЬНИК, УДОБНЫЙ, УКАЗКА, УРОК, УЗОР, УПАСТЬ.

Вспомнить 5 ПРЕДМЕТОВ, НАЗВАНИЯ КОТОРЫХ НАЧИНАЮТСЯ СО ЗВУКА У.
Вспомнить 4-5 ДЕЙСТВИЙ, НАЗВАНИЯ КОТОРЫХ НАЧИНАЮТСЯ СО ЗВУКА У.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

НАЗВАТЬ И ПОСЛЕДНИЙ ЗВУКИ В СЛОВАХ.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



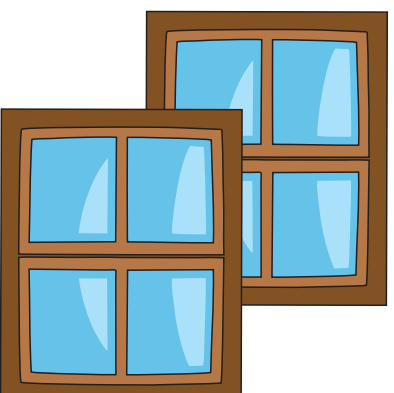
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

НАЗОВИ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВАХ

ГОЛОВА, ИГРА, СТЕНА, НОГА, ШАПКА, НИТКА, СКАМЕЙКА, РУЧКА, ЛЕЙКА, ОКНО, ПАЛЬТО, КИНО, ДАВНО, КРЫЛО, ОТОЙДИ, НАЗОВИ, НОСИ, ОГОНЬКИ, РУЧЕЙКИ, КНИЖКИ, ПИРОГИ, МАКИ, ЛОПАТЫ, БУКЕТЫ, ЛИМОНЫ, ЛЕНТЫ, КОНФЕТЫ, ИДУ, НАЗОВУ, ОБНИМУ, КАКАДУ, БРОШУ, КРИКНУ, УХОЖУ, ЗАКРУЖУ.

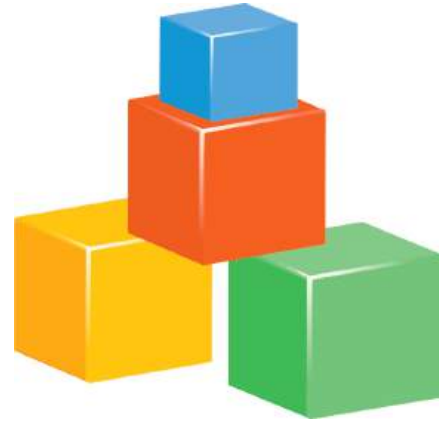
ВПИШИ В СХЕМУ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК



--	--	--



--	--	--



--	--	--



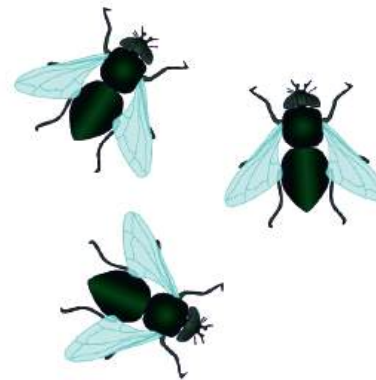
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

ОПРЕДЕЛИ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.



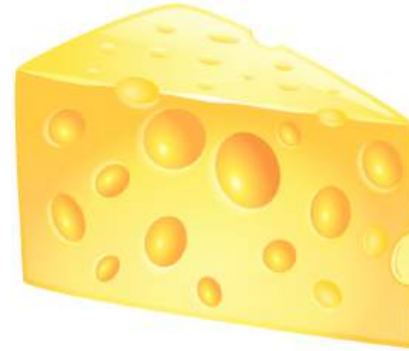
ОПРЕДЕЛИ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.



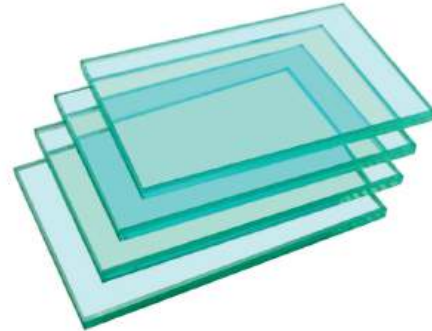
ОПРЕДЕЛИ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.



ОПРЕДЕЛИ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.



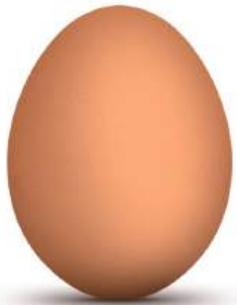
ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В КОНЦЕ СЛОВА.



ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В КОНЦЕ СЛОВА.



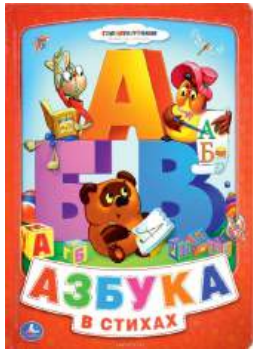
ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В КОНЦЕ СЛОВА.



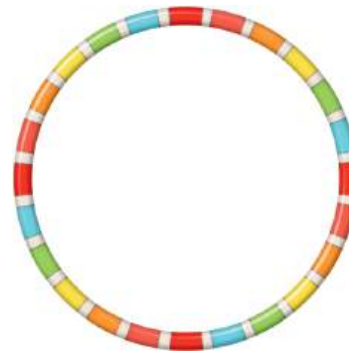
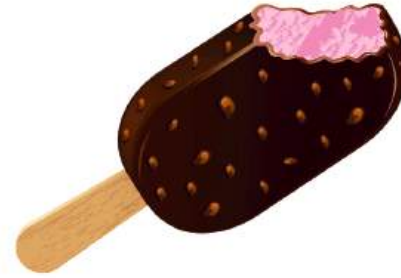
ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В НАЧАЛЕ СЛОВА.



ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В НАЧАЛЕ СЛОВА.



ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В НАЧАЛЕ СЛОВА.



ОПРЕДЕЛИ ЗВУК В НАЧАЛЕ СЛОВА.





Ой!!!



Опять?



Фуу...



Воо!!!





ПАПА ДИМА



МАМА ОЛЯ



ВИТЯ



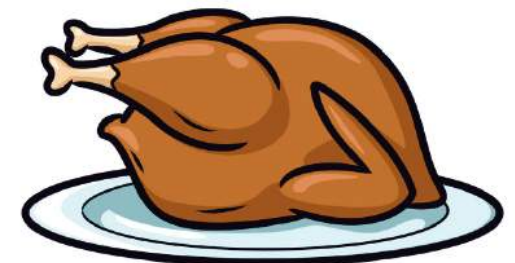
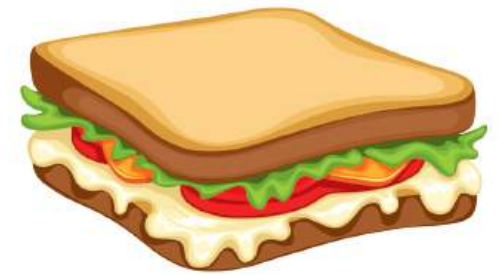
НИНА



КТО ЖИВЕТ В ЭТОМ ДОМЕ?



ЧТО НАРИСУЕТ ХУДОЖНИК?



ЧТО ПРИГОТОВИЛ ПОВАР?



--	--	--



ЧТО У МАЛЬЧИКА В КОРОБКЕ?

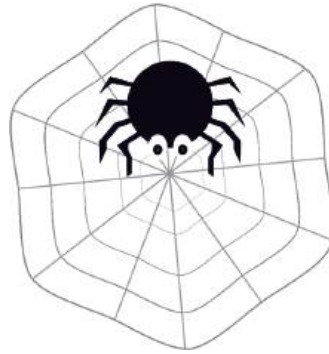
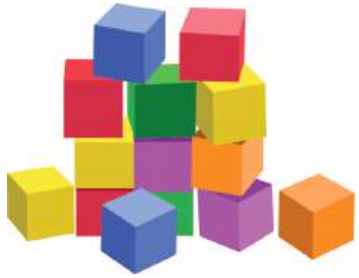
РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ



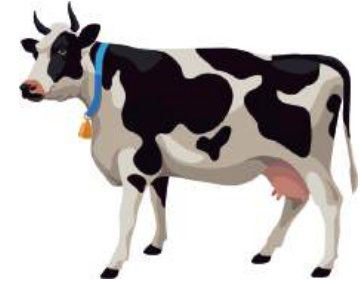
РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ

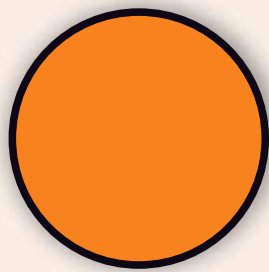
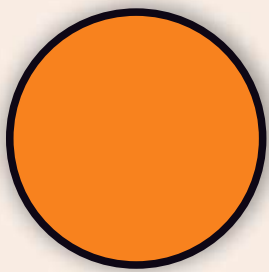
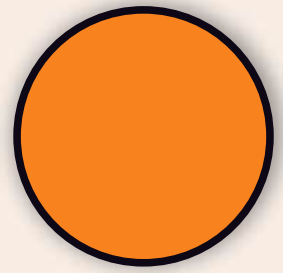
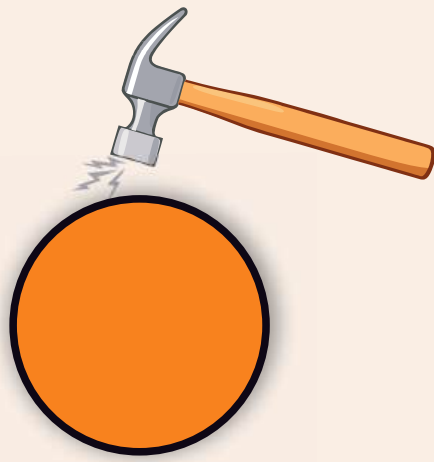
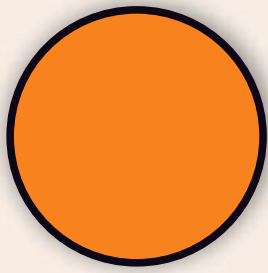


РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ



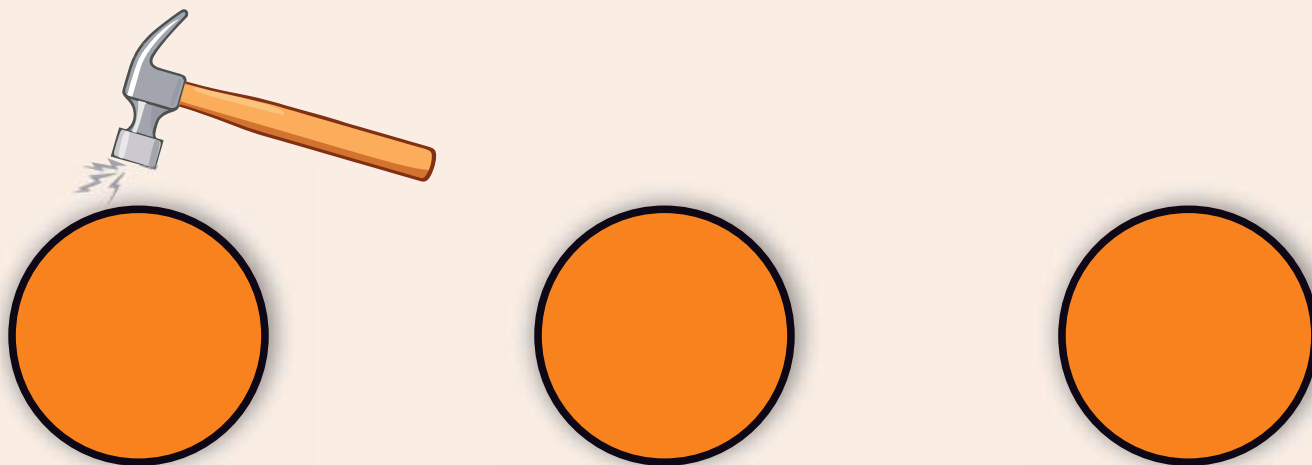
РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ





ВЕСЕЛЫЙ МОЛОТОЧЕК

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОВОГО РЯДА СО СМЕНОЙ УДАРНОГО СЛОГА.



ТА-ТА-ТА
ПА-ПА-ПА
ФА-ФА-ФА
НА-НА-НА
ГА-ГА-ГА

ДА-ДА-ДА
БА-БА-БА
ВА-ВА-ВА
МА-МА-МА
КА-КА-КА



КОЛОКОЛЬЧИКИ

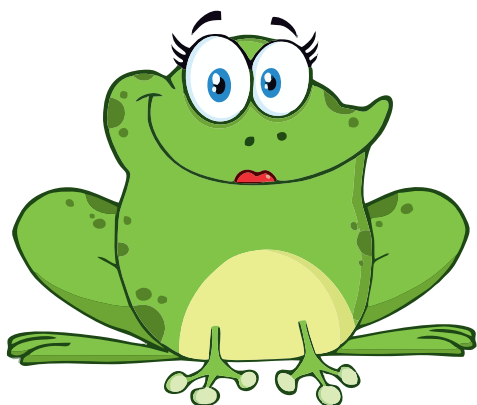
- Это колокольчики. Большой колокольчик поет вот так: **ДОН-ДОН**. Маленький вот так: **ДИНЬ-ДИНЬ**. Средний колокольчик поет вот так: **ДИНЬ-ДОН**. Угадай, кто поет **ДИНЬ-ДОН**, **ДОН-ДОН**, **ДИНЬ-ДИНЬ**?
- Вспомни и спой, как большой колокольчик, как маленький колокольчик, как средний.



- Большой колокольчик выучил новую песенку. Давай попробуем ее повторить: **ДОН-ДОН-ДОН**. А теперь повтори новые песенки среднего колокольчика: **ДОН-ДОН-ДОН**, **ДОН-ДОН-ДОН**.
- Маленький колокольчик тоже разучил новые песенки. Повтори их: **ДИНЬ-ДИНЬ-ДОН**, **ДИНЬ-ДОН - ДИНЬ-ДОН**, **ДОН-ДИНЬ-ДИНЬ**.

ЛЯГУШКИ

- Жили были на болоте лягушки: папа, мама и маленький лягушонок. Папа квакал вот так: **КВА-КВА-КВА**. Мама квакала вот так: **КВА-КВА**. Угадай, кто квакает: **КВА-КВА?** **КВА-КВА-КВА?**
- А маленький лягушонок квакал вот так: **КВА-КВА-КВА**.
- Кто поет такую песенку: **КВА-КВА?** **КВА-КВА-КВА?** **КВА-КВА-КВА**.
- Вспомни и спой песенки лягушки-мамы, лягушки-папы и маленького лягушонка.



КТО КАК ИГРАЕТ?

- БЕЛОЧКА ИГРАЕТ НА ДУДОЧКЕ: ДУ-ДУ-ДУ, КОТ ИГРАЕТ НА БУБНЕ: БОМ-БОМ-БОМ, ЛЕВ ИГРАЕТ НА ГАРМОШКЕ: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.
- УГАДАЙ, КТО ИГРАЕТ? ДУ-ДУ-ДУ, БОМ-БОМ-БОМ, ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.
- ПОКАЖИ, КАК ИГРАЛА БЕЛОЧКА, КОТ И ЛЬВЕНОК? СЛЕДУЕТ ПОКАЗЫВАТЬ И ЗВУКИ, И ДВИЖЕНИЯ.



- СНАЧАЛА БЕЛОЧКА ИГРАЛА ВОТ ТАК: ДУ-ДУ. ПОВТОРИ! ПОТОМ БЕЛОЧКА СТАЛА ИГРАТЬ ВОТ ТАК: ДУ-ДУ-ДУ. ПОВТОРИ! ПОПРОБУЙ ПОВТОРИТЬ И ДРУГИЕ ПЕСЕНКИ, КОТОРЫЕ ИГРАЛА БЕЛОЧКА: ДУ-ДУ-ДУ, ДУ-ДУ-ДУ, ДУ-ДУ-ДУ. ПРОРАБОТАТЬ ТАК ЖЕ ПЕСЕНКИ ДРУГИХ ЗВЕРЕЙ.

ЦЫПЛЯТА ПОД ДОЖДЕМ

- Из самой маленькой тучи дождь капает вот так: КАП-КАП. Из средней – вот так: КАП-КАП-КАП. А из самой большой так: КАП-КАП-КАП.
- Покажи, какая тучка поет так КАП-КАП-КАП? А вот так: КАП-КАП? А какая тучка поет так: КАП-КАП-КАП?
- Давай покажем, как идет дождь из маленькой тучки. Правильно, КАП-КАП. А как дождик идет из средней тучки? А сможешь ли ты показать, как идет дождик из большой тучки?



- Цыплята попали под дождь и громко пищат. Самый маленький цыпленок пищит вот так: пи-пи, средний цыпленок пищит так: пи-пи-пи, самый большой – вот так: ПИ-пи-пи.
- Покажи кто пищит: ПИ-пи-пи, пи-пи-пи, пи-пи.
- Давай вспомним и покажем, как пищали цыплята.

ТЕРЕМОК

● «Стоит в поле теремок, он не низок не высок...». Чтобы попасть в теремок: ёжик должен постучать вот так: ТУК-ТУК; зайчик должен постучать так: ТУК-ТУК-ТУК; лисичка вот так: ТУК-тук-тук. Запомнил? Давай еще послушаем, как стучали ёжик, зайка и лиса.

● Угадай, кто стучит? Взрослый изображает как стучали звери, предлагая ребенку определить кто стучал.

● Помоги зверюшкам попасть в теремок. Ёжик, зайчик и лисичка забыли, как нужно стучать, чтобы попасть в теремок. Покажи, как надо стучать ёжику, зайчику и лисичке.



ЧАСЫ

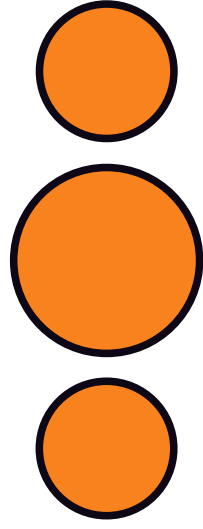
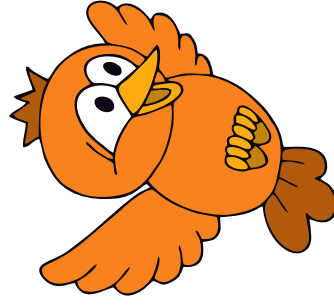
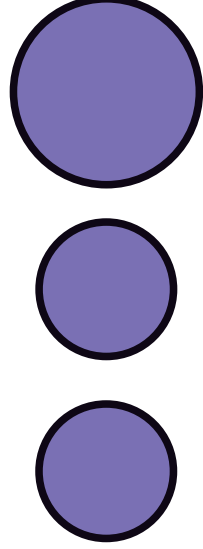
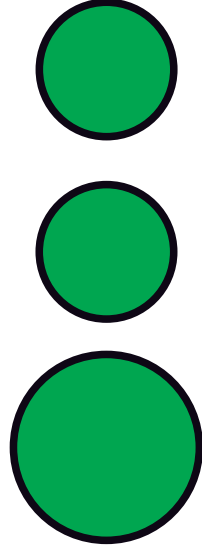
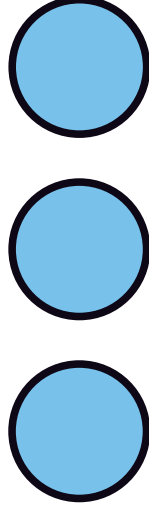
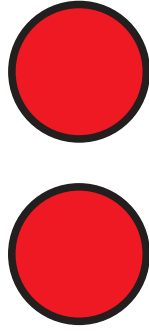
- **МАЛЕНЬКИЕ ЧАСИКИ ПОЮТ ВОТ ТАК: ТИК-ТИК. БОЛЬШИЕ ЧАСЫ ПОЮТ ТАК: ТИК-ТАК. УГАДАЙ, КТО ПОЕТ: ТИК-ТАК, А КТО ПОЕТ ТИК-ТИК?**
- **ЧАСЫ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ПОЮТ ТАК: ТАК-ТИК.**
- **УГАДАЙ КАКИЕ ЧАСЫ ПОЮТ: ТИК-ТИК? ТАК-ТИК? ТИК-ТИК?**
- **ДАВАЙ ВСПОМНИМ КАК ПОЮТ МАЛЕНЬКИЕ ЧАСИКИ, БОЛЬШИЕ ЧАСЫ, ЧАСЫ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА?**



- **БОЛЬШИЕ ЧАСЫ ВЫУЧИЛИ НОВУЮ ПЕСЕНКУ, ДАВАЙ ЕЕ ПОВТОРИМ: БАМ-БАМ-БАМ. ТЕПЕРЬ ПОВТОРИ НОВУЮ ПЕСЕНКУ МАЛЕНЬКИХ ЧАСИКОВ: БИМ-БОМ, БИМ-БОМ. А ТЕПЕРЬ ПОПРОБУЙ ПОВТОРИТЬ НОВУЮ ПЕСЕНКУ СРЕДНИХ ЧАСОВ: БИМ-БАМ-БОМ.**

ПОМОГИ ПТИЧКАМ СПЕТЬ ПЕСЕНКИ

ПОМОГИ КАЖДОЙ ПТИЧКЕ СПЕТЬ ЕЕ ПЕСЕНКУ. ПОВТОРЯЙ СЛОГИ И НАЖИМАЙ НА КРУЖОЧКИ ПАЛЬЧИКОМ.



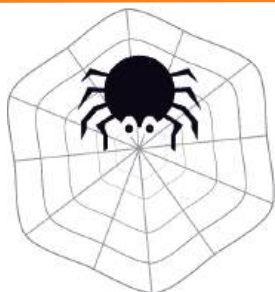
РИФМЫ

РИФМА – СОЗВУЧИЕ В ОКОНЧАНИИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ.

СОЕДИНИ РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА.



КАПУСТА



ПАУК



КАРТИНА



КОРЗИНА



СЛОН



СУНДУК



КЛЕН



ЛЮСТРА

РИФМЫ

РИФМА – СОЗВУЧИЕ В ОКОНЧАНИИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ.
СОЕДИНИ РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА.



ПИДЖАК



УЛИТКА



ЗАБОР



ШПАГА



РЮКЗАК



СВЕТОФОР



ФЛЯГА



КАЛИТКА

РИФМЫ

РИФМА – СОЗВУЧИЕ В ОКОНЧАНИИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ.
СОЕДИНИ РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА.



РИФМЫ

РИФМА – СОЗВУЧИЕ В ОКОНЧАНИИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ.

СОЕДИНИ РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА.



СОВА



ЖУК



КОРОНА



ВОРОНА



ЛОЖКА



ЛУК



КОШКА



ДРОВА

НАЙДИ РИФМЫ

Что нарисовано на картинке? (Жук, як, камыш, червяк, моряк, индюк, хомяк, мышь, лук, малыш). Основные слова: жук, камыш, хомяк.



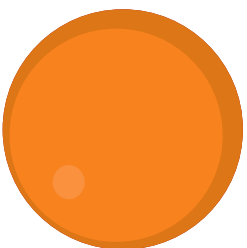
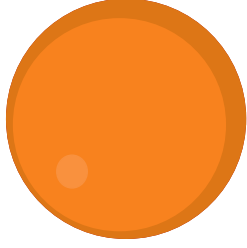
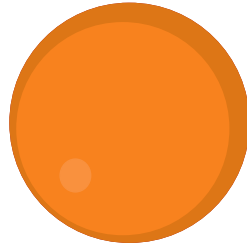
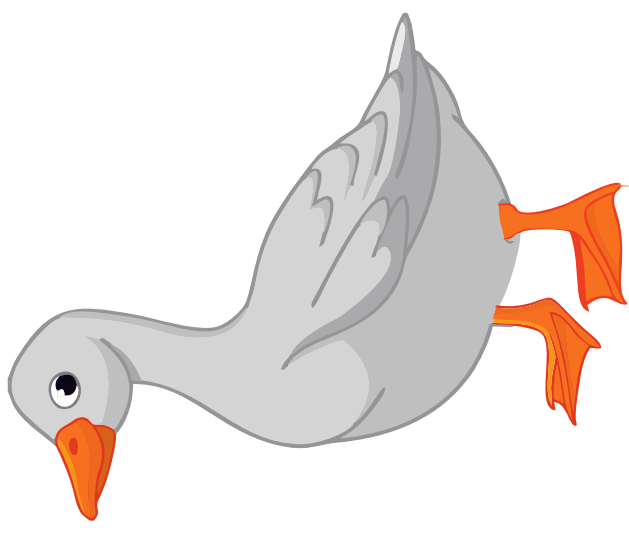
TA



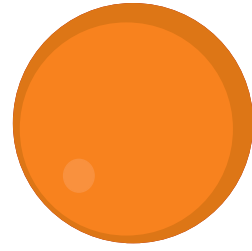
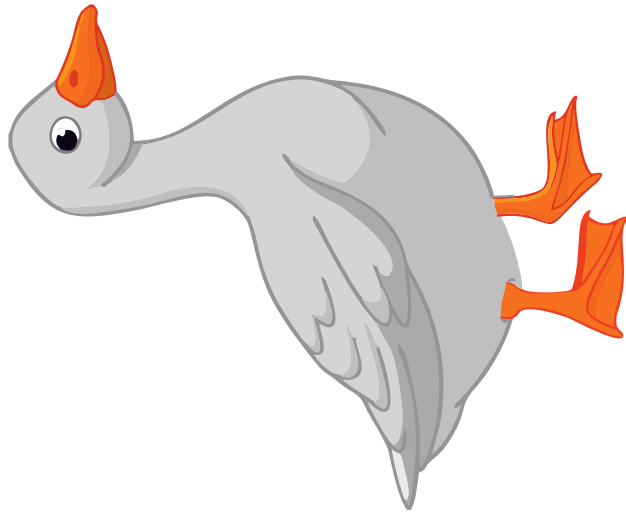
DA



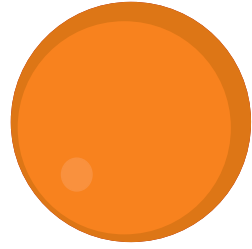
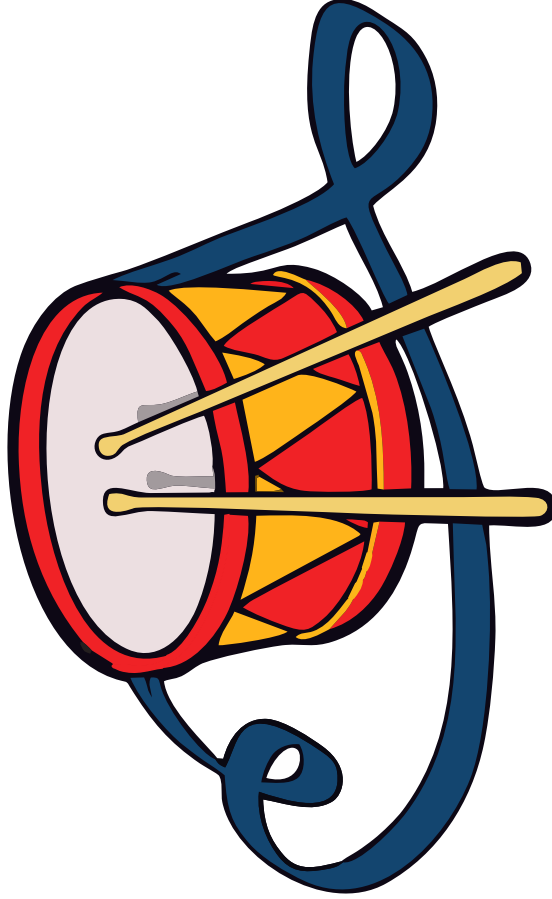
FA



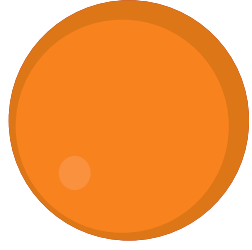
Г A



Б A



Д A



СЛОГИ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВЫХ СОЧЕТАНИЙ С ОБЩИМ СТЕЧЕНИЕМ
ДВУХ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ И РАЗНЫМИ ГЛАСНЫМИ:

ПТА-ПТО-ПТУ-ПТЫ

ТМА-ТМО-ТМУ-ТМЫ

КТА-КТО-КТУ-КТЫ

КНА-КНО-КНУ-КНЫ

ФТА-ФТО-ФТУ-ФТЫ

ФКА-ФКО-ФКУ-ФКЫ

ТПА-ТПО-ТПУ-ТПЫ

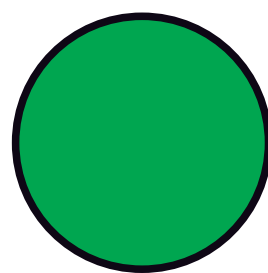
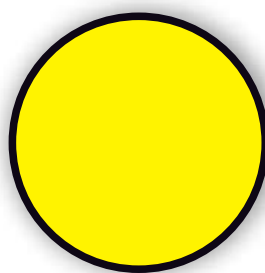
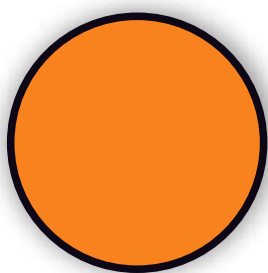
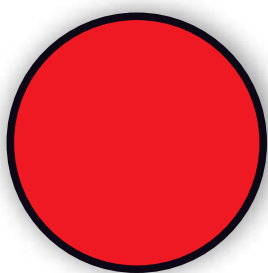
ПНА-ПНО-ПНУ-ПНЫ

А

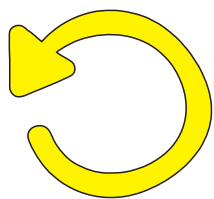
О

У

Ы



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВЫХ ПАР СО СМЕНОЙ ПОЗИЦИИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В ИХ СТЕЧЕНИИ.



ПТА-ТПА

КТА-ТКА

ФТА-ТФА

ПКА-КПА

ФКА-КФА

ХТА-ТХА

ФПА-ПФА

ГДА-ДГА

ББА-БВА

ПРИМЕЧАНИЕ. УПРАЖНЕНИЯ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СТЕЧЕНИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОСОБЕННО
СЛОЖНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ, НО ЗАТО ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ
СОЗДАЕТ БАЗУ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЭТОГО НАРУШЕНИЯ РЕЧИ.

А

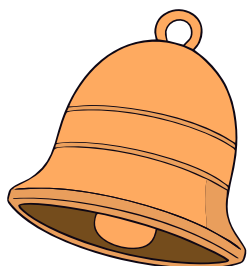
О

У

Ы

СЛОГИ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛГОВЫХ СОЧЕТАНИЙ С СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ, РАЗЛИЧАЮЩИМИСЯ ПО ЗВОНКОСТИ/ГЛУХОСТИ, СНАЧАЛА ПО 2 СЛОГА:



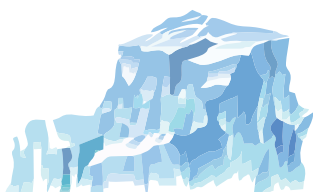
ПА-БА	ТА-ДА	КА-ГА	ФА-ВА	СА-ЗА
ПО-БО	ТО-ДО	КО-ГО	ФО-ВО	СО-ЗО
ПУ-БУ	ТУ-ДУ	КУ-ГУ	ФУ-ВУ	СУ-ЗУ
ПЫ-БЫ	ТЫ-ДЫ	КЫ-ГЫ	ФЫ-ВЫ	СЫ-ЗЫ



ЗАТЕМ ПО 3 СЛОГА:

ПА-БА-ПА	ТА-ДА-ТА	ГА-КА-ГА	ВА-ФА-ВА	СА-ЗА-СА
ПО-БО-ПО	ДО-ТО-ДО	КО-ГО-КО	ФО-ВО-ФО	СО-ЗО-СО
ПУ-БУ-ПУ	ТУ-ДУ-ТУ	ГУ-КУ-ГУ	ВУ-ФУ-ВУ	СУ-ЗУ-СУ
ПЫ-БЫ-ПЫ	ДЫ-ТЫ-ДЫ	КЫ-ГЫ-КЫ	ФЫ-ВЫ-ФЫ	ЗЫ-СЫ-ЗЫ

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛГОВЫХ СОЧЕТАНИЙ С СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ, РАЗЛИЧАЮЩИМИСЯ ПО МЯГКОСТИ/ТВЕРДОСТИ:



ПА-ПЯ	ПО-ПЁ	ПУ-ПЮ	ПЫ-ПИ
МА-МЯ	МО-МЁ	МУ-МЮ	МЫ-МИ
ВА-ВЯ	ВО-ВЁ	ВУ-ВЮ	ВЫ-ВИ
ТА-ТЯ	ТО-ТЁ	ТУ-ТЮ	ТЫ-ТИ
БА-БЯ	БО-БЁ	БУ-БЮ	БЫ-БИ
ДА-ДЯ	ДО-ДЁ	ДУ-ДЮ	ДЫ-ДИ
ФА-ФЯ	ФО-ФЁ	ФУ-ФЮ	ФЫ-ФИ



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛГОВЫХ ПАР С НАРАЩИВАНИЕМ СТЕЧЕНИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ:

ПА-ТПА	НА-ПНА	БА-КБА
ТА-ПТА	КА-ФКА	ПА-ФПА
ФА-ТФА	КА-ТКА	ДА-КДА
ТА-ФТА	КА-ПКА	ДА-БДА
МА-КМА	ТА-КТА	ВА-ДВА
НА-ФНА	НА-КНА	ВА-КВА

+ О, У, Ы.



СЛОГОВОЙ ПОЕЗДА

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВЫХ СОЧЕТАНИЙ С ОДНИМ СОГЛАСНЫМ И РАЗНЫМИ ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ.

ТА-ТО-ТУ
ТЫ-ТА-ТО

НУ-НЫ-НА
НО-НА-НУ

БО-БА-БЫ
БУ-БО-БА

ВА-ВУ-ВО
ВУ-ВО-ВА

МУ-МЫ-МА
МО-МА-МЫ

ДА-ДЫ-ДО
ДУ-ДЫ-ДА

ПА-ПУ-ПО
ПЫ-ПО-ПУ

КА-КУ-КО
КУ-КО-КА

Т

Н

Б

В

К

М

Д

П



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВЫХ СОЧЕТАНИЙ С ОБЩИМ ГЛАСНЫМ И РАЗНЫМИ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ.

П-К-Т
Т-К-П
К-Н-П
Ф-Х-К
Б-Д-Г
М-Н-В
Г-Б-Д
К-Ф-Х
В-М-Н

ПА-КА-ТА
ТА-КА-ПА
КА-НА-ПА
ФА-ХА-КА
БА-ДА-ГА
МА-НА-ВА
ГА-БА-ДА
КА-ФА-ХА
ВА-МА-НА

ПО-КО-ТО
ТО-КО-ПО
КО-НО-ПО
ФО-ХО-КО
БО-ДО-ГО
МО-НО-ВО
ГО-БО-ДО
КО-ФО-ХО
ВО-МО-НО

ПУ-КУ-ТУ
ТУ-КУ-ПУ
КУ-НУ-ПУ
ФУ-ХУ-КУ
БУ-ДУ-ГУ
МУ-НУ-ВУ
ГУ-БУ-ДУ
КУ-ФУ-ХУ
ВУ-МУ-НУ

ПЫ-КЫ-ТЫ
ТЫ-КЫ-ПЫ
КЫ-НЫ-ПЫ
ФЫ-ХЫ-КЫ
БЫ-ДЫ-ГЫ
МЫ-НЫ-ВЫ
ГЫ-БЫ-ДЫ
КЫ-ФЫ-ХЫ
ВЫ-МЫ-НЫ

А

О

У

Ы

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО

НЕ МОГУ НИКАК ПОНЯТЬ:

КАК ЖЕ ПРАВИЛЬНО СКАЗАТЬ?

ПОМОГИТЕ! ПОДСКАЖИТЕ!

ВЕРНО СЛОВО НАЗОВИТЕ:



«КУБИКИ» ИЛИ «ПУБИКИ»?

«БАСАКА» ИЛИ «СОБАКА»?



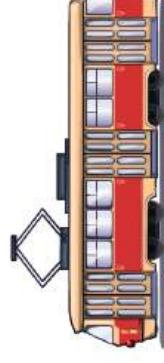
«КАРАНДАШ» ИЛИ «КАНДАРАШ»?

«РЕБЕНОК» ИЛИ «РЕВЕНОК»?



«ТУМБОЧКА» ИЛИ «ТУБОЧКА»?

«СОЛОНКА» ИЛИ «СОЛОМКА»?



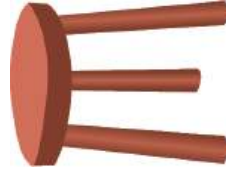
«ТРАНВАЙ» ИЛИ «ТРАМВАЙ»?

«МОРКОВКА» ИЛИ «МОРКОПКА»?



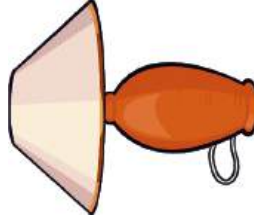
«КЛЕТКА» ИЛИ «КЕТКА»?

«ПУГИЦА» ИЛИ «ПУГОВИЦА»?



«КОЛОКОНЧИК» ИЛИ «КОЛОКОЛЬЧИК»?

«ТУБАРЕТ» ИЛИ «ТАБУРЕТ»?



«ТЕЛЕПОН» ИЛИ «ТЕЛЕФОН»?

«ЛАМПА» ИЛИ «ЛАНПА»?



«КАРТОФЕЛЬ» ИЛИ «КАРТОПЕЛЬ»?

«КЛОМАСТЕР» ИЛИ «ФЛОМАСТЕР»?



КОЛОКОЛЬЧИК

Позвони в колокольчик, когда услышишь правильное слово.



САНКИ

Шанки - санки - фанки -
сянки - санки - танки - санки.



ШЛЯПА

Сляпа - шляпа - шьяпа -
фляпа - шляпа - шляпа - хляпа.



БАНАН

Баман - банан - паман -
банам - ваван - даван -
ванан - баван.



ПТЕНЕЦ

Птенец - птенесь - птенец -
птенец - тинеть - пинеч - птинек.



МОРКОВКА

Маковка - морковка - морковска -
маркопка - морковса - морковка.



КЛЕТКА

Кветка - клетка - кьетка -
клетта - клетка - клетка -
тлетка - кветка - клетка.



ФУТБОЛ

Футбол - хутбол - фубол -
футбол - футбол - шутбол.



СТАРУШКА

Фтарушка - штарушка -
сталуська - старушка - стаюська -
старушка - шталуська.



МЕБЕЛЬ

Небель - мебень - мебель -
мебель - ненель - мебель - мебель.

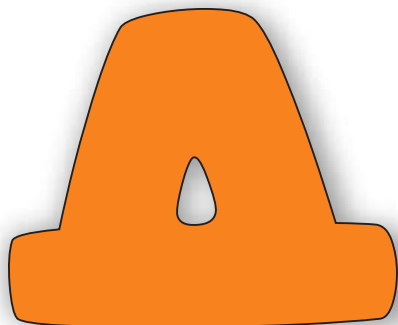


КУБИКИ

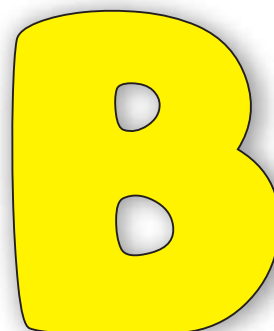
Пубики - кубики - кубики -
кубити - клубики - пубити - кубики.

КРУЖКИ

ВЗРОСЛЫЙ ДАЕТ РЕБЕНКУ ДВА КРУЖКА – КРАСНЫЙ И ЗЕЛЕНый – И ПРЕДЛАГАЕТ ИГРУ: ЕСЛИ РЕБЕНОК УСЛЫШИТ ЗАДАННЫЙ ЗВУК, ОН ДОЛЖЕН ПОДНЯТЬ ЗЕЛЕНый КРУЖОК, ЕСЛИ ЗАДАННОГО ЗВУКА НЕТ – КРАСНЫЙ.



ДОМ, ВАГОН, БИДОН,
ГНОМ, ДОЖДЬ, ЛАМПА,
ФУНДУК, ДВА, МЕДВЕДЬ,
ЛУК, БЫК, ДОМИНО



БУКВА, ДЫМ, ДВА,
ТЫКВА, ВАТА, СТАКАН,
АРФА, ЗАВОД, МАК,
ИВА, СОВА, ЛУПА



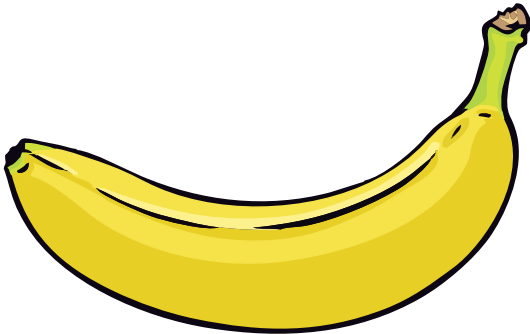
КЛЕТКА, ЛАСТОЧКА, БУБЕН,
БАНАНЫ, ЛУНА, ТЫКВА,
БАБОЧКА, КАБАН, ГУБЫ,
СЛОН, СВИНКА, БУКЕТ



АЛЬБОМ, КАБАН, БЕЛКА,
МАНГО, МАГАЗИН, ВОИН, ВИНТ,
МАГНИТ, СУМКА, ЛОШАДЬ,
МАЙКА, ЧЕРНИКА, МОЛОТОК.

КРУЖКИ

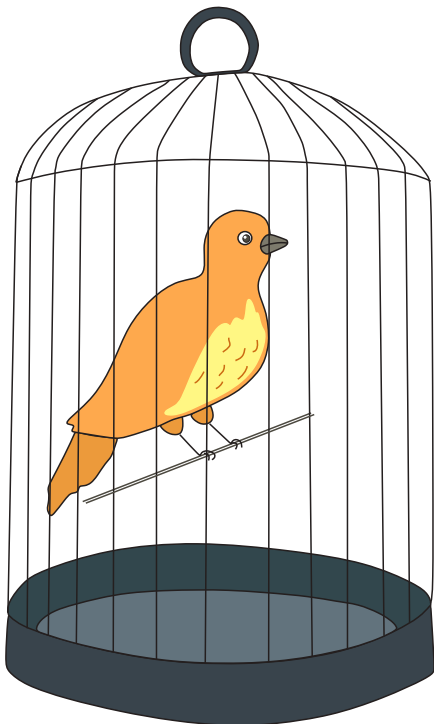
ВЗРОСЛЫЙ ДАЕТ РЕБЕНКУ ДВА КРУЖКА – КРАСНЫЙ И ЗЕЛЕНЬИЙ – И ПРЕДЛАГАЕТ ИГРУ: ЕСЛИ РЕБЕНОК УСЛЫШИТ ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ ТОГО, ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНКЕ, ОН ДОЛЖЕН ПОДНЯТЬ ЗЕЛЕНЬИЙ КРУЖОК, ЕСЛИ НЕПРАВИЛЬНОЕ – КРАСНЫЙ. ЗАТЕМ ПОКАЗЫВАЕТ КАРТИНКУ И ГРОМКО, МЕДЛЕННО, ЧЕТКО ПРОИЗНОСИТ ЗВУКОСОЧЕТАНИЯ:



БАМАН	ВАВАН
ПАМАН	ДАВАН
БАНАН	БАВАН
БАНАМ	ВАНАН



ВИТАМИН	ВИТАНИН
МИТАНИН	МИТАВИН
ФИТАМИН	ФИТАВИН
ВИТАЛИМ	ВИТАНИМ



КЛЕТКА	КЪЕКТА
КЪЕТКА	КВЕКТА
КЛЕТТА	ТЛЕКТА
ТЛЕТКА	КВЕТКА



АЛЬБОМ	АЛЬПОМ
АЙБОМ	АЛЬМОМ
АНЬБОМ	АЛЬНОМ
АВЬБОМ	АБЛЁМ

ПОВТОРЯЛКИ

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по 2, затем по 3 в названном порядке:



МАК-БАК-ТАК
МОТОК-КАТОК-ПОТОК
ТОК-ТУК-ТАК
БАТОН-БУТОН-БЕТОН
БЫК-БАК-БОК
БУДКА-ДУДКА-УТКА
ДАМ-ДОМ-ДЫМ
НИТКА-ВАТКА-ВЕТКА
КОМ-ДОМ-ГНОМ
КЛЕТКА-ПЛЁТКА-ПЛЁНКА
ТЫКВА-БУКВА-БУДКА
ВАТА-ХАТА-МЯТА



ЛИШНЕЕ СЛОВО

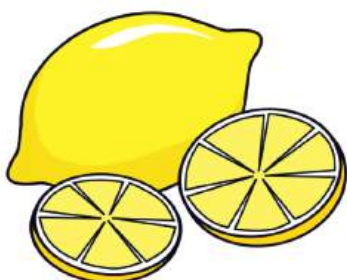
Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенок должен назвать то, которое отличается от остальных:



КАНАВА-КАНАВА-КАКАО-КАНАВА
КОМ-КОМ-КОМ-КОТ
УТЁНОК-УТЁНОК-УТЁНОК-КОТЁНОК
БУДКА-БУКВА-БУДКА-БУДКА
ВИНТ-ВИНТ-БИНТ-ВИНТ
МИНУТА-МИНУТА-МОНЕТА-МИНУТА
БУКЕТ-БУФЕТ-БУФЕТ-БУФЕТ
БАЛЕТ-БАЛЕТ-БАЛЕТ-БИЛЕТ
ДУДКА-БУДКА-БУДКА-БУДКА



Из каждых четырех названных взрослым слов ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные 3:



МАК-БАК-ТАК-БАНАН
СОМ-КОМ-ИНДЮК-ДОМ
ЛИМОН-ВАГОН-КОТ-БУТОН
МАК-БАК-ВЕНИК-РАК
СОВОК-ГНОМ-ВЕНОК-КАТОК
ПЯТКА-ВАТКА-ЛИМОН-КАДКА
ВЕТКА-ДИВАН-КЛЕТКА-СЕТКА
КАТОК-ДОМ-МОТОК-ПОТОК



НАЙДИ ПАРУ

Взрослый не торопясь, внятно произносит три слова, а затем просит ребенка определить, на какое из названных трех слов больше похоже 4-е:



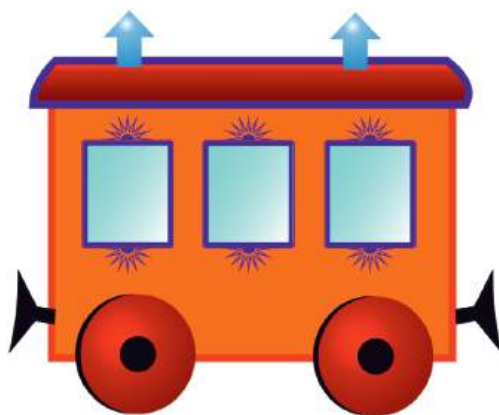
МАК—ДОМ—ВЕТКА

(Слова для сравнения: сетка, ком, бак, метка, клетка)



КАЛИТКА—ДОМ—КАТОК

(Слова для сравнения: улитка, гном, платок, листок, ком)



СОВОК—ВАГОН—ГНОМ

(Слова для сравнения: дом, лимон, коток, бидон, лом, сом, загон, моток)

ЭХО

Повтори эхо, которое услышали путешественники.

АУ, ЭО, ИУ, ЫО, УЭ, ЫА и тд.

АОУ, ИАУ, ЫОЭ, ОИА, ЭОУ. и тд.

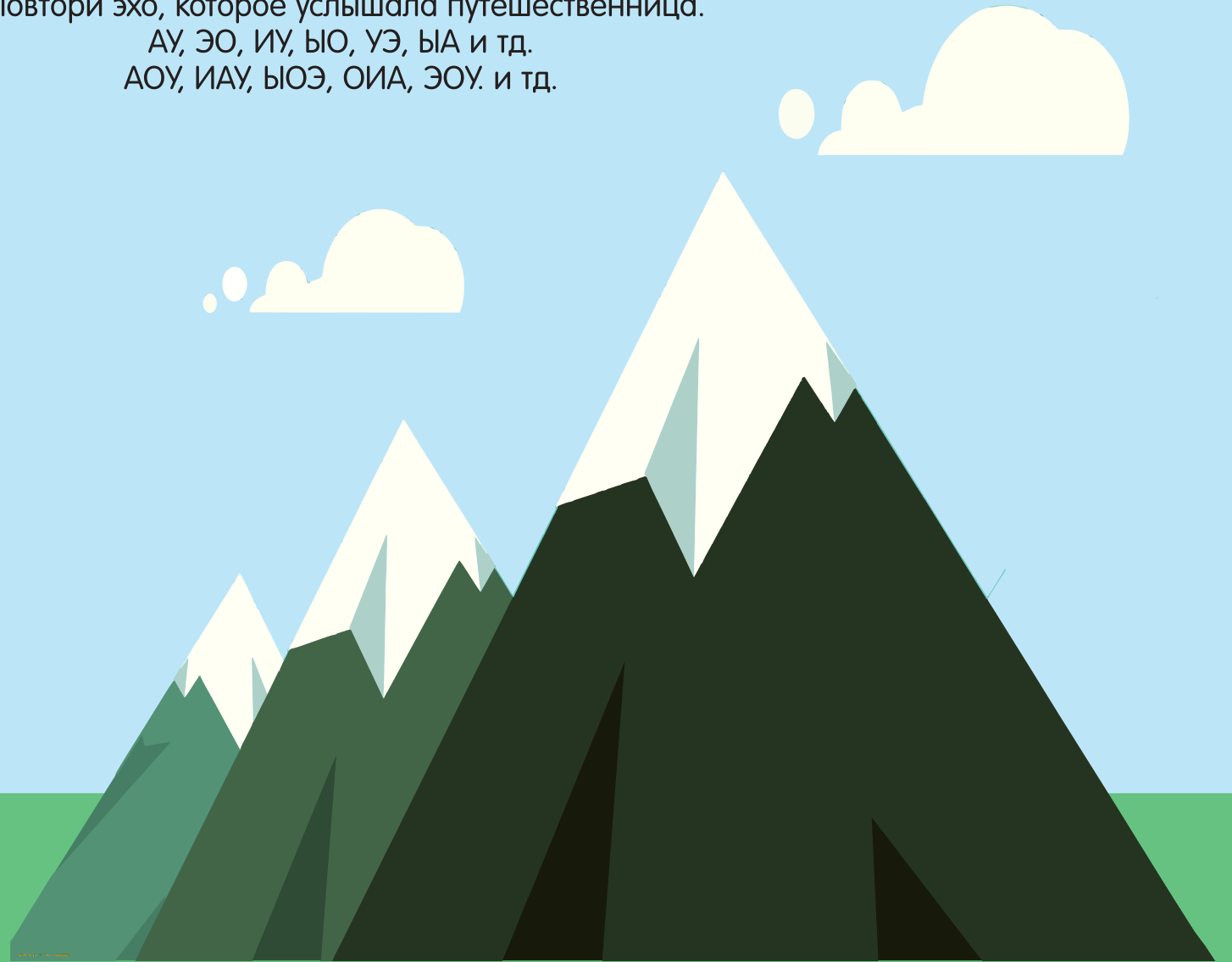


ЭХО В ГОРАХ

Как в зеркале мы видим свое отражение, так и эхо — это отражение, только не предмета, а звука. Звук отражается от любого встретившегося ему на пути препятствия — от деревьев, от скал, от стен, которые для него тоже что-то вроде зеркала. В горах эхо бывает разнообразнее, чем на равнинах.

Повтори эхо, которое услышала путешественница.

АУ, ЭО, ИУ, ЫО, УЭ, ЫА и тд.
АОУ, ИАУ, ЫОЭ, ОИА, ЭОУ. и тд.

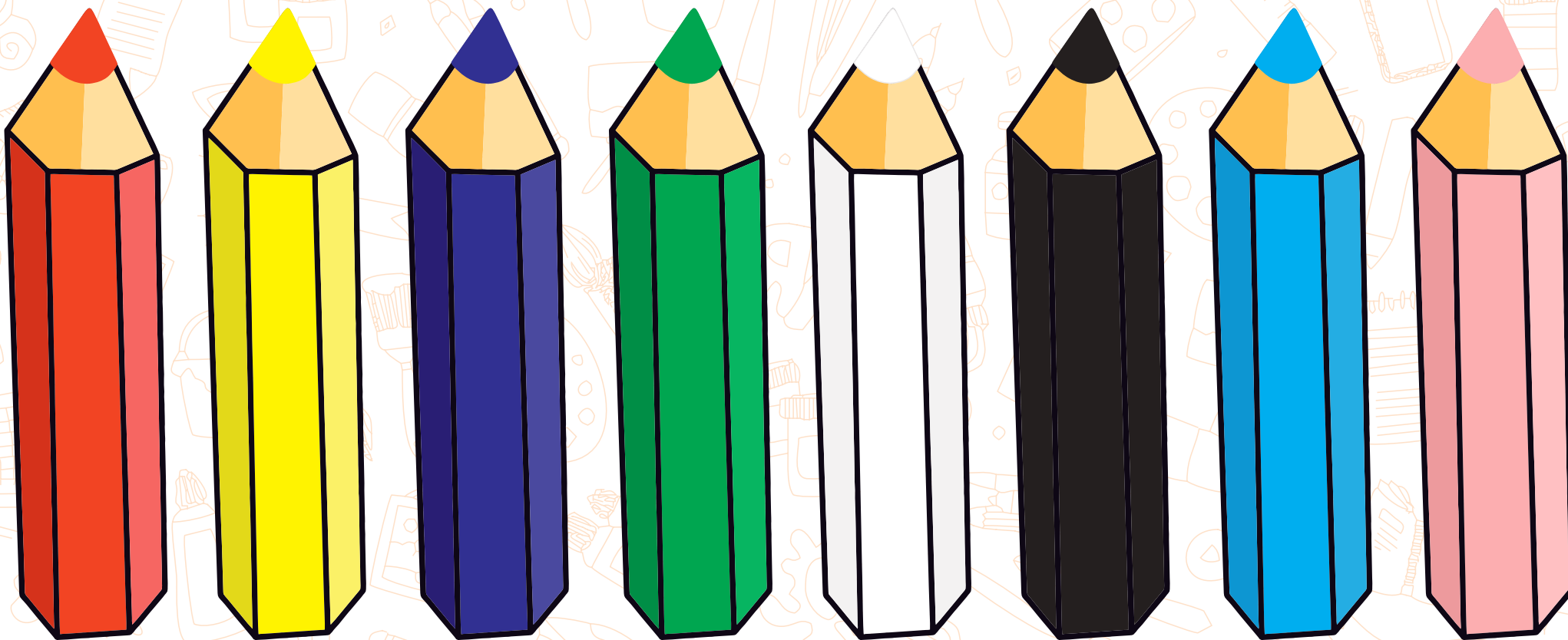


КАРАНДАШИ

У меня 8 карандашей разного цвета. Я загадала цвет одного из них. Если ты догадался какого, покажи его:

[Ж]..., [З']..., [К]..., [С']..., [Ч']..., [Б]..., [Р]..., [Г]...

Покажи все предметы, названия которых начинаются с того же звука, что и цвет.



Слова: черепаха, синичка, робот, горох, коробка, земля, бельё, жук, жираф, голубь, червяк, конь, зебра, береза, сетка, рыба.

ЗВУКОВАЯ МОЗАИКА

Я буду называть разные слова. Если слово начинается со звуков [К] или [К'], клади жетон красного цвета, если со звуков [С] или [С] — синего цвета. Раскладывать жетоны надо с самого верхнего левого угла, сначала верхний ряд, потом второй, затем третий. Если будешь внимательно слушать слова и правильно подбирать жетоны нужного цвета, у тебя получится красивый узор.

