



**АЛББОМ  
ДЛЯ  
АВТОМАТИЗАЦИИ  
ЗВУКА Р**



ПРОЯВА МАРИА АЛЕКСАНДРОВНА

# ПОСТАНОВКА ЗВУКА Р РАСКАТИСТОГО

(с вибрацией кончика языка)

Подготовительный этап.

У ребенка воспитывается умение, как и при р проторном, удерживать широкий передний край языка за верхними зубами. Для того, чтобы кончик языка напряжённым поднимался вверх, можно попросить ребенка «побарабанишь» кончиком языка за верхними зубами со звуком д (д... д... д... д... Полоска бумаги, поднесенная к его рту, должна колебаться при каждом ударе языка).

Постановка звука.

Научить ребенка произносить звук р с вибрацией кончика языка (раскатистый р) можно следующим образом. Ребенок просит поднять широкий язык за верхние зубы и длительно произносить звук з (ж) или много-кратно проговаривать звук д. В это время деревянным шпателем, плоской ручкой чайной ложки или прямым правым указательным пальцем самого ребенка, подложенным под кончик языка, производят частые колебательные движения из стороны в сторону, отчего слышится рокочущий звук. Когда рука у ребенка привыкнет и язык не будет соскальзывать с пальца (шпателя), малыш сможет самостоятельно вызывать колебания языка. Это упражнение очень нравится детям, и они с удовольствием выполняют его.

Добившись вибрации кончика языка с механической помощью, продолжительностью вибрации удлиняют и постепенно переходят к тому, что ребенок начинает вибрацию с механической помощью, а продолжает без нее.

Со временем бывает достаточно того, чтобы ребенок подносил палец ко рту, как кончик языка начал вибрировать; постепенно и в этом надобность отпадает. Если же самостоятельная вибрация кончика языка не вырабатывается очень долго, начинают автоматизацию звука р в слогах и в словах, добиваясь раската с механической помощью.

# ПОСТАНОВКА ЗВУКА «Р»

## Выработка р проторного подготовительный этап.

Для правильного произношения звука р нужно, чтобы передний край языка стал широким. Некоторым детям это не удается: кончик языка все время суживается. Здесь могут помочь сравнения, например: «Сделай язык блинчиком, пусть он полезит на тарелке». Если язык у ребенка продолжает оставаться напряженным, надо предложить пошептать его губами, чтобы он стал ровным. Логопед сам произносит слоги пя-пя-пя, положив язык на нижнюю губу. При этих звуках язык легко расслабляется. Внимание ребенка обращают на то, что язык стал ровный и широкий. «Теперь блинчик готов, положим его на тарелку». (Следует показать, как, пошепывая язык губами, останавливать движение челюсти при открытом рте. Широкий язык остается лежать на нижней губе.) «Вот теперь посмотри, твой язык стал совсем хорошим, лежит спокойно, не двигаясь, ровно. Закрой рот, отдохни».

Когда ребенок научится расслаблять язык, делать его мягким, ненапряженным, ему предлагают поднять язык на верхнюю губу. Показывают это движение, сильно не открывая рот, чтобы ребенку не было трудно поднять широкий кончик языка вверх. Чем меньше будет расстояние между губами, тем легче сделать это движение. Затем можно сказать: «Теперь отправим язычок за верхние зубы». Показывать, как язык отодвигается за верхние зубы, нужно медленно, плавным движением отодвигая его в глубь рта. Нужно обратить внимание ребенка на то, что язык остался таким же широким, каким был, когда лежал на верхней губе.

Затем снова плавно выводят язык на верхнюю губу. Удержав язык широким за верхними зубами, нужно подуть на его кончик. Необходимо следить, чтобы губы ребенка не закрывали зубы, иначе это помешает ему видеть положение своего языка. Можно обратиться к нему с такими словами: «Улыбнись, чтобы твои зубы были видны! Держи язык широким наверху. Скажи з ... з ... з ... Чувствуешь ветерок? Подуй так еще раз. Посмотри теперь, как я подую!». Выработкой воздушной струи, направленной на широкий, поднятый верху кончик языка, завершается подготовительная работа по произношению звука р. Ребенок слышит звук, близкий к а (именно этот звук получается при данной артикуляции), и не связывает его со звуком р. Путем повторения звука з при поднятом вверх языке (губы ребенка все время находятся в положении улыбки) следует добиться, чтобы эта артикуляция стала привычной, выполнялась быстро и свободно.

## Постановка звука.

Ребенок произносит с указанной выше артикуляцией звук з, что напоминает звук и, но без вибрации кончика языка. Если же вместо р будет слышаться ж, надо попросить ребенка подвинуть язык ближе к резцам. Слегка усиливая воздушную струю, а потом присоединяя звук а, мы слышим звуки ра. С другими гласными получаются звукосочетания ры, ро, ру.

Такая тщательная подготовка постепенно и прочно закрепляет у ребенка правильную артикуляцию, но без вибрации кончика языка. Полученный звук р называется проторным. Он возникает и в правильной речи в тех случаях, когда звучит коротко, например: рак, круг, мотор.

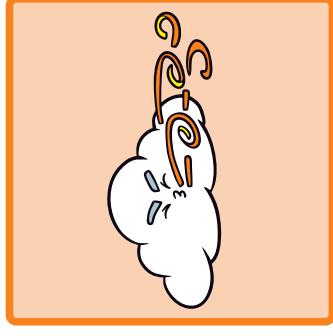
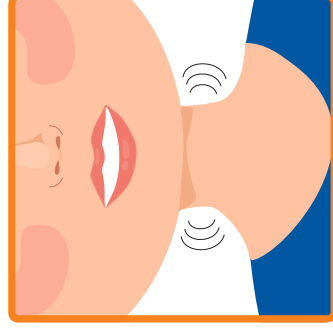
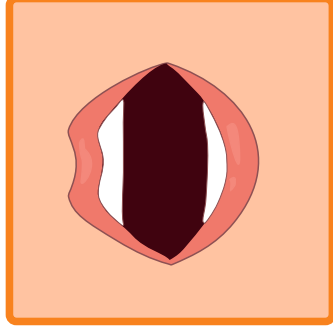
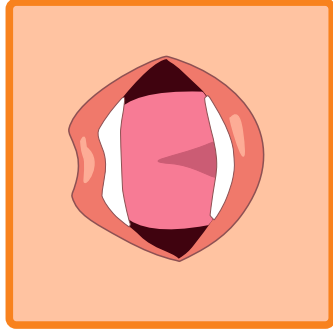
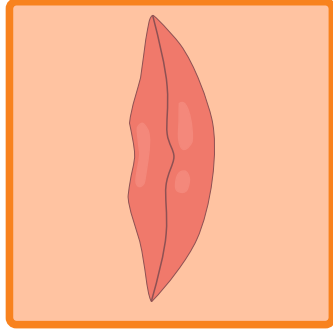
## Автоматизация звука.

Далее р проторный вводят в слова, где он находится в начале слова: рама, рыба, рука; в середине: барабан, корова, пароход; в конце: топор, помидор, мухомор.

С отработанными словами составляют предложения. При употреблении в словах и фразовой речи р проторного у ребенка иногда самостоятельно появляется раскатистое произношение звука р.

В остальных случаях необходимо выработать вибрацию кончика языка.

# ЗНАКОМСТВО С ПОЛОЖЕНИЕМ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ ПРИ ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКА **Р**



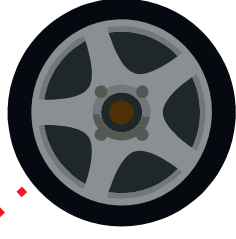
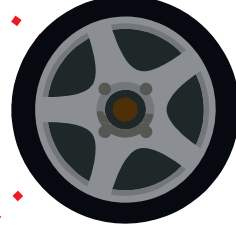
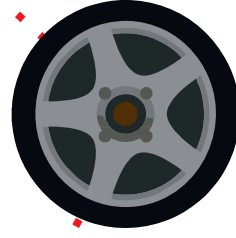
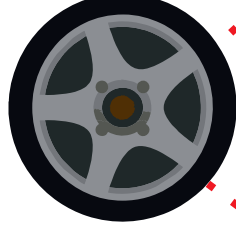
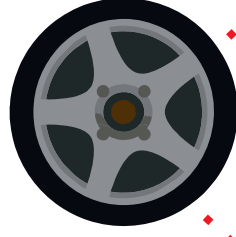
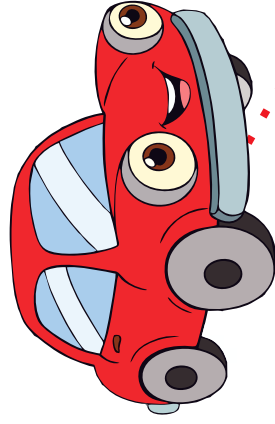
Губы улыбаются.

Язык широкий, его  
кончик поднимается кверху  
и упирается в бугорки  
за верхними зубами..

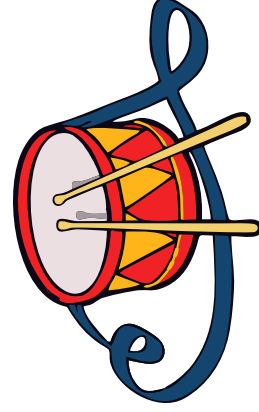
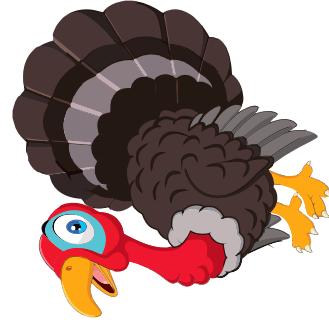
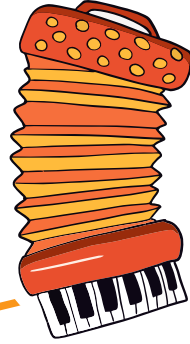
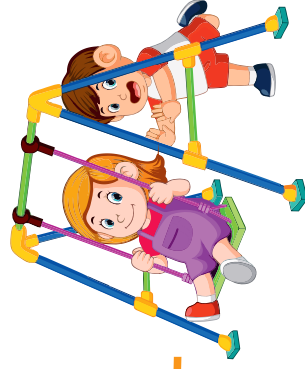
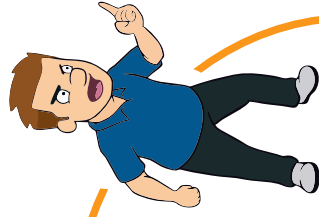
Зубы на большом  
расстоянии.

Горлышко гудит.

Дуем и гудим в кончик  
языка, он дрожит.



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЗВУКА Р



## «НЕПОСЛУШНЫЕ ГУБКИ»

ПОКУСЫВАТЬ ГУБАМИ СНАЧАЛА ВЕРХНЮЮ, А ПОТОМ НИЖНЮЮ ГУБУ.

## «УЛЫБКА»

ГУБЫ ЕСТЕСТВЕННО УЛЫБАЮТСЯ, ЗУБЫ СЖАТЫ «ЗАБОРЧИКОМ», Т.Е. ВЕРХНИЕ ЗУБЫ «СТОЯТ» НА НАД СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НИЖНИМИ. ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ХОРОШО ВИДНЫ.

## «НАКАЖЕМ ЯЗЫЧОК»

ГУБЫ В УЛЫБКЕ. ЛЕГКО ПОКУСЫВАЯ, ПОМАССИРОВАТЬ ЗУБАМИ ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЯЗЫКА. ЗАТЕМ ПОШЛЕПАТЬ ЕГО ГУБАМИ.

## «ЛОПАТОЧКА»

УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. ПОЛОЖИТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ. УДЕРЖИВАТЬ В ТАКОМ СОСТОЯНИИ.

## «КАЧЕЛИ»

ПОЛОЖИТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫК НА НИЖНЮЮ ГУБУ И ПОДЕРЖАТЬ. ПОДНЯТЬ ЯЗЫК НА ВЕРХНЮЮ ГУБУ И ПОДЕРЖАТЬ.

## «ГРИБОЧЕК»

УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ. ПРИСОСАТЬ ШИРОКИЙ ЯЗЫК К НЁБУ.

## «АРМОШКА»

ПОЛОЖЕНИЕ ЯЗЫКА КАК В УПРАЖНЕНИИ «ГРИБОК», ГУБЫ В УЛЫБКЕ. НЕ ОТРЫВАЯ ЯЗЫКА, ОТКРЫВАТЬ И ЗАКРЫВАТЬ РОТ, СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ ЗУБЫ НЕ СТУЧАЛИ ДРУГ О ДРУГА

## «ИНДЮК»

ПРИОТКРЫТЬ РОТ, ПОЛОЖИТЬ ЯЗЫК НА ВЕРХНЮЮ ГУБУ И ДВИГАТЬ ЯЗЫКОМ ПО ВЕРХНЕЙ ГУБЕ ВПЕРЕД-НАЗАД, СТАРАЯСЯ НЕ ОТРЫВАТЬ ЯЗЫК ОТ ГУБЫ.

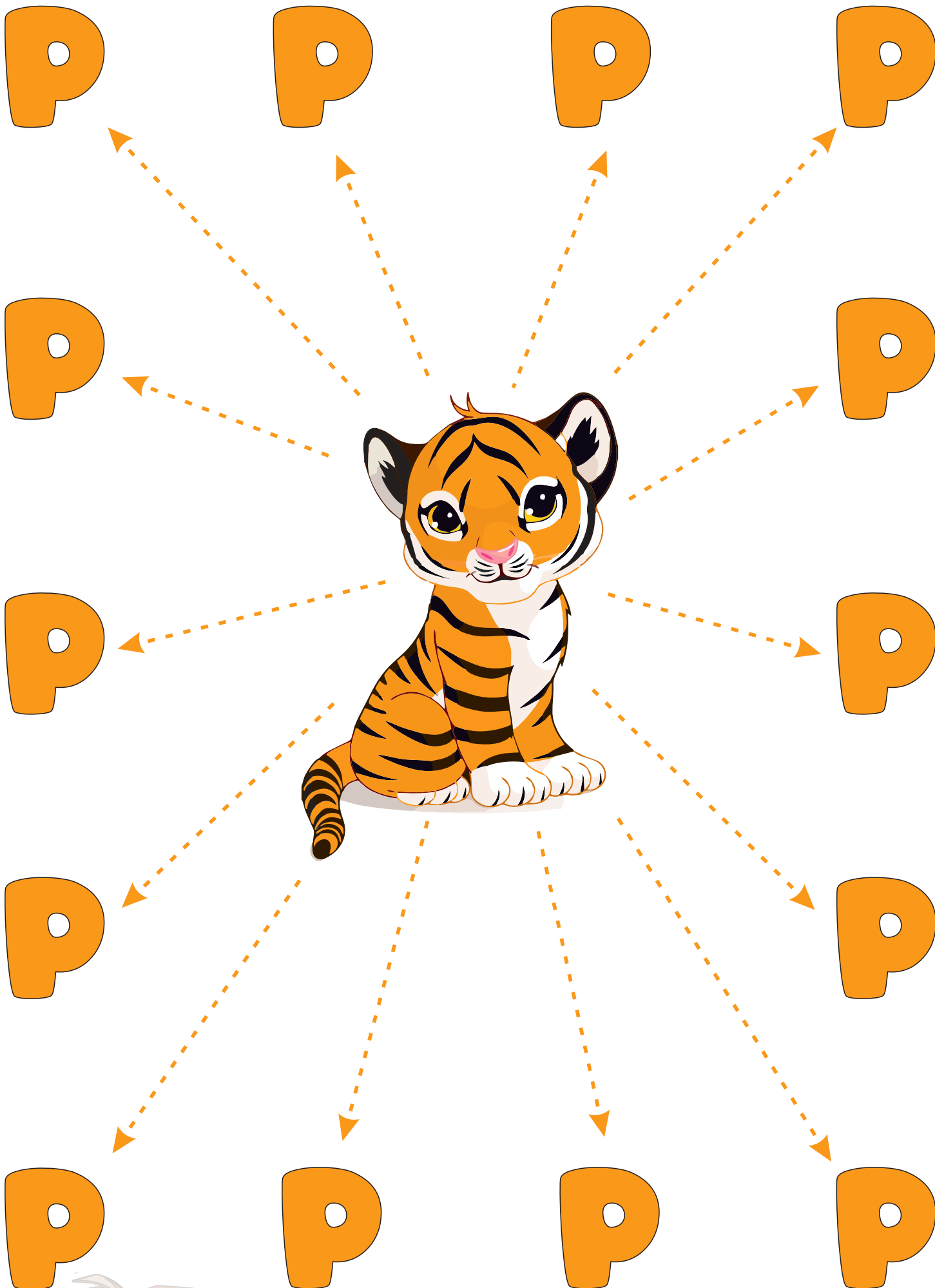
## «БАРАБАН»

УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ ПОШИРЕ. ШИРОКИМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА ПОСТУЧАТЬ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ, МНОГОКРАТНО И ОТЧЕТЛИВО ПРОИЗНОСЯ ЗВУК Д-Д-Д.

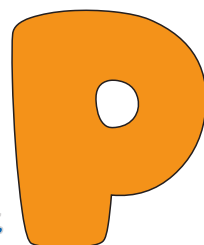
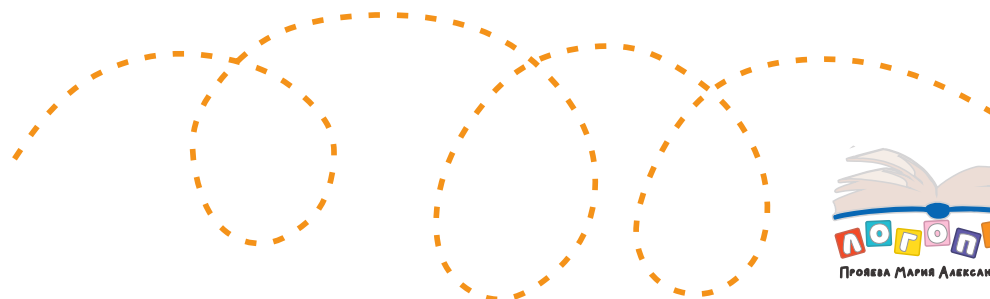
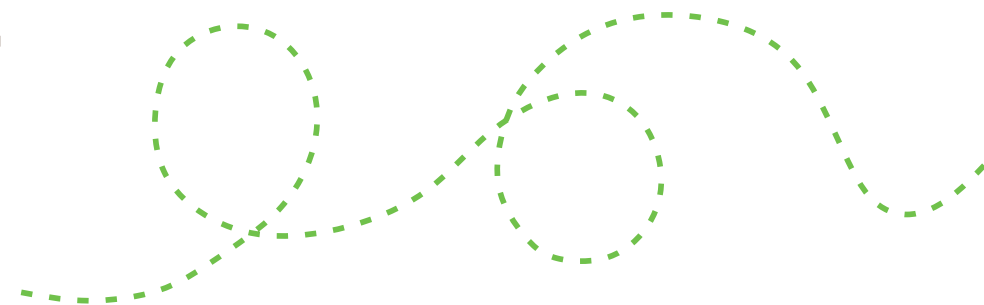
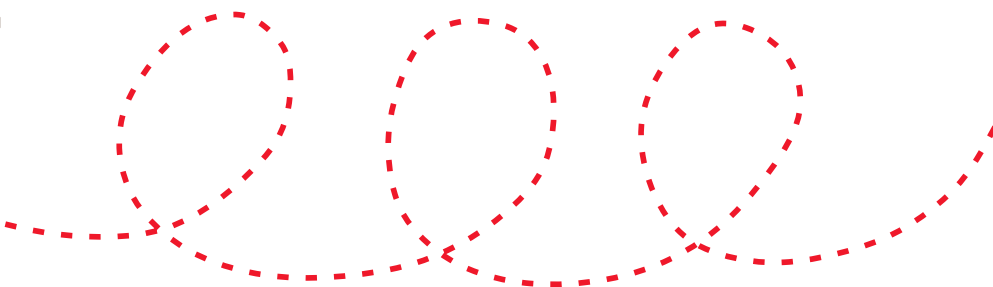
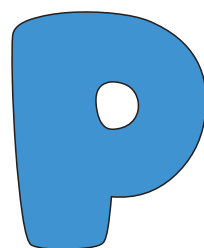
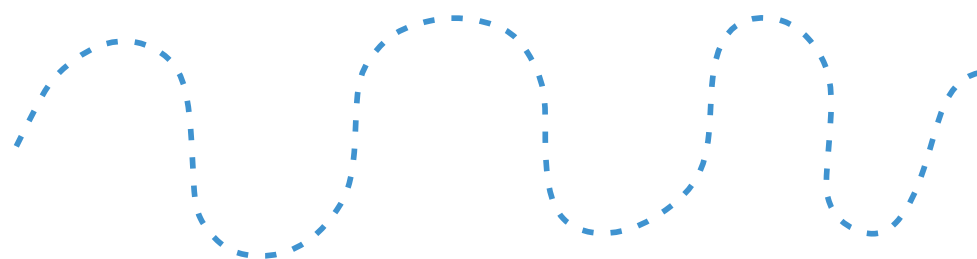
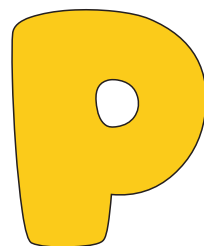








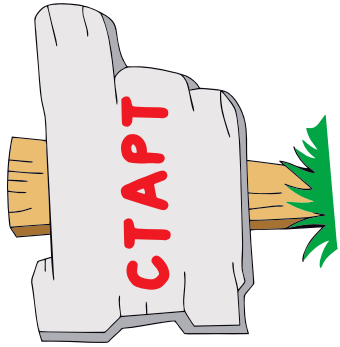
# ПОМОГИ ТИГРЕНКУ ПРОЙТИ СВОЙ ПУТЬ



# ЗВУКОВОЙ ДИКТАНТ

НАЙДИ И НАЗОВИ ВСЕ ЗВУКИ Р.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |



р-р-р



р-р-р



р-р-р



р-р-р



р-р-р



р-р-р



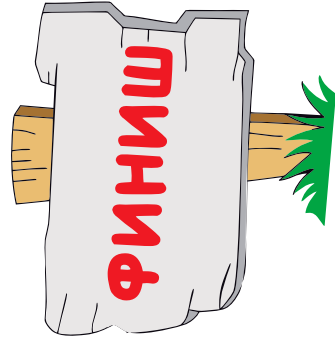
р-р-р

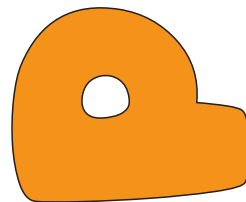
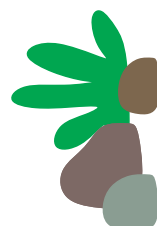
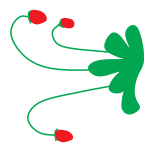
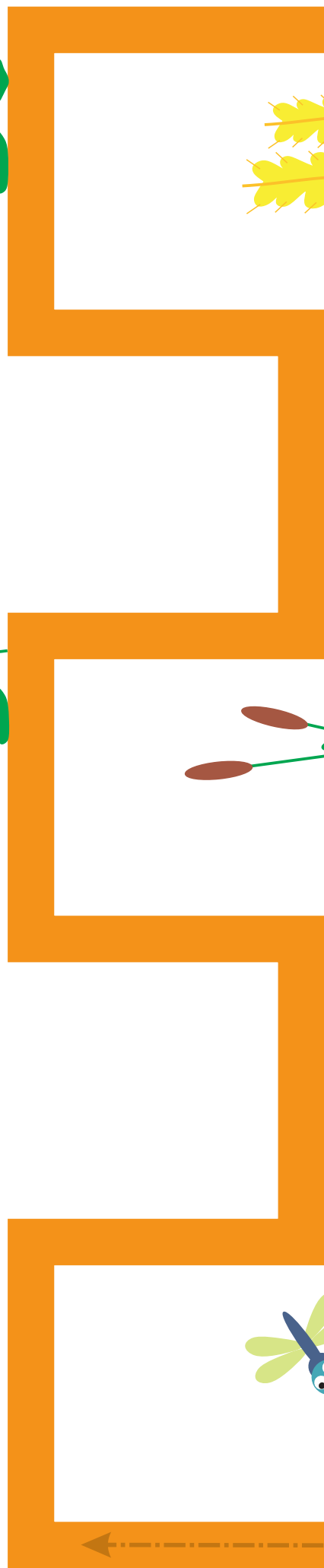
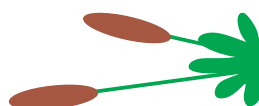
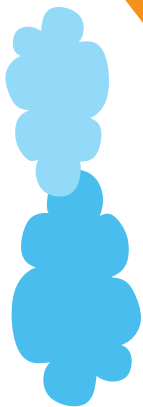
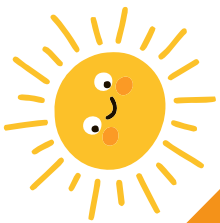


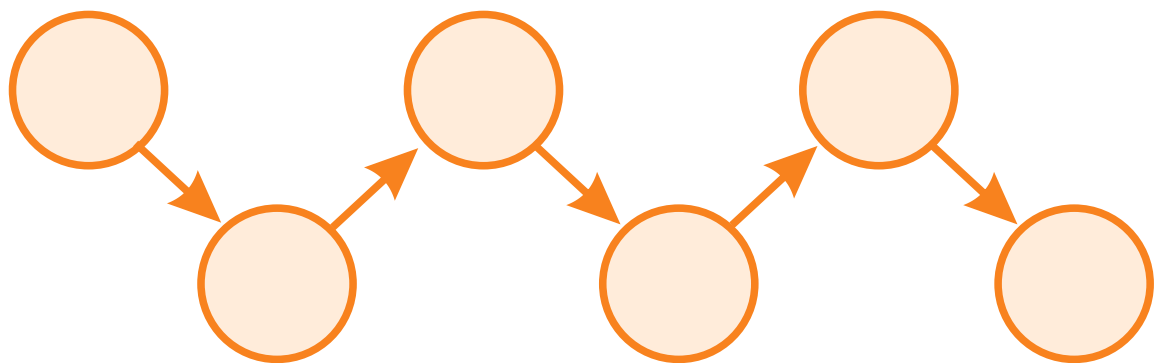
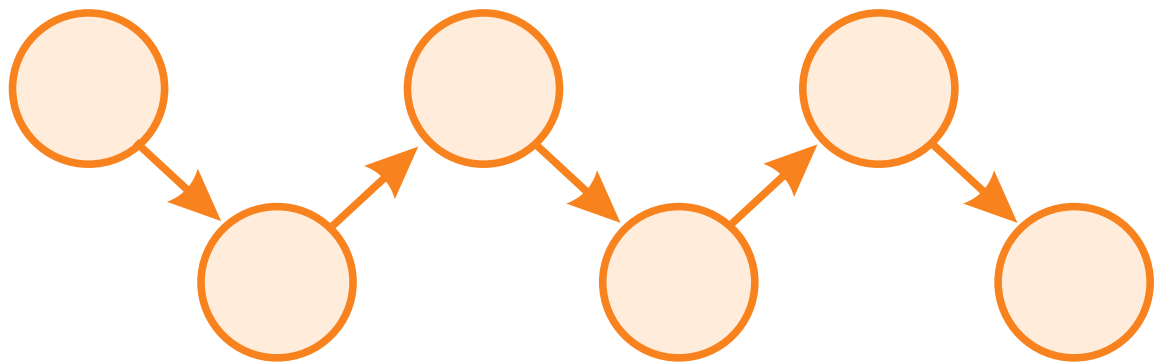
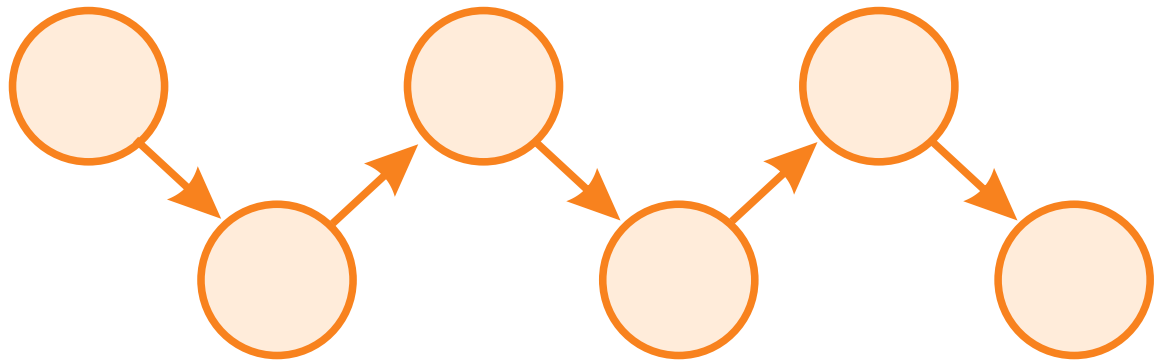
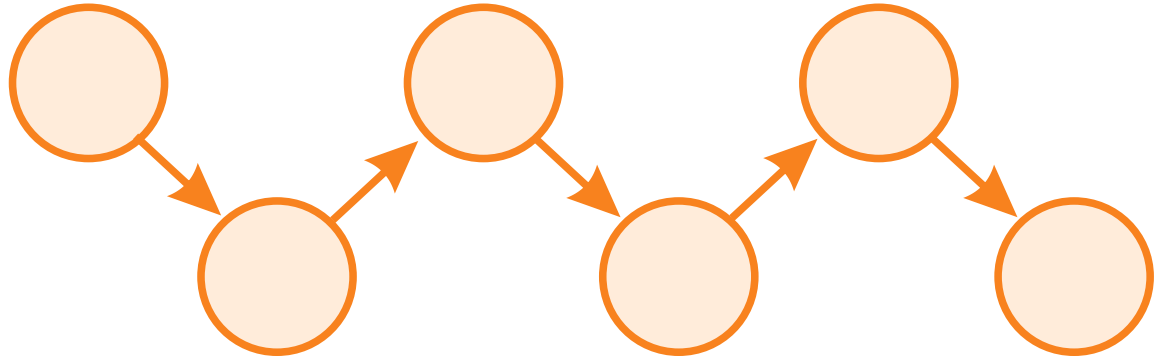
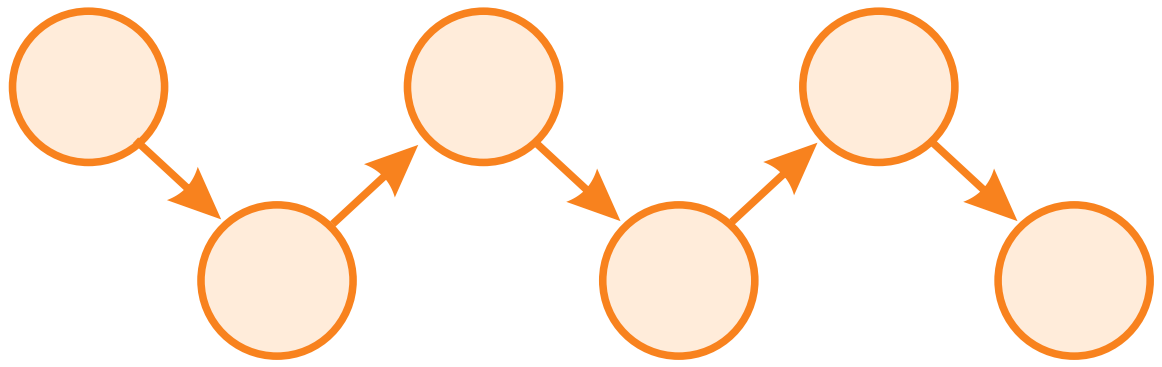
р-р-р



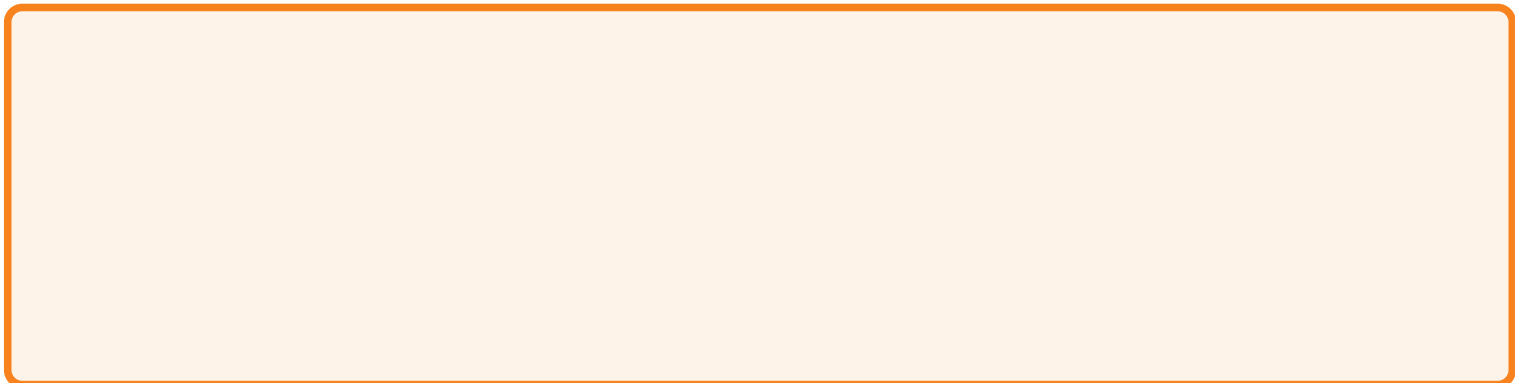
р-р-р







1. Повтори столько слогов «Р...», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «рычал» вместе с тигренком.



3. Повтори столько слогов «Р...», сколько хлопну в ладоши.  
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «рычалка» слышна в конце:  
Прорычи нужную «рычалку» 3 раза. И получится стихотворение.

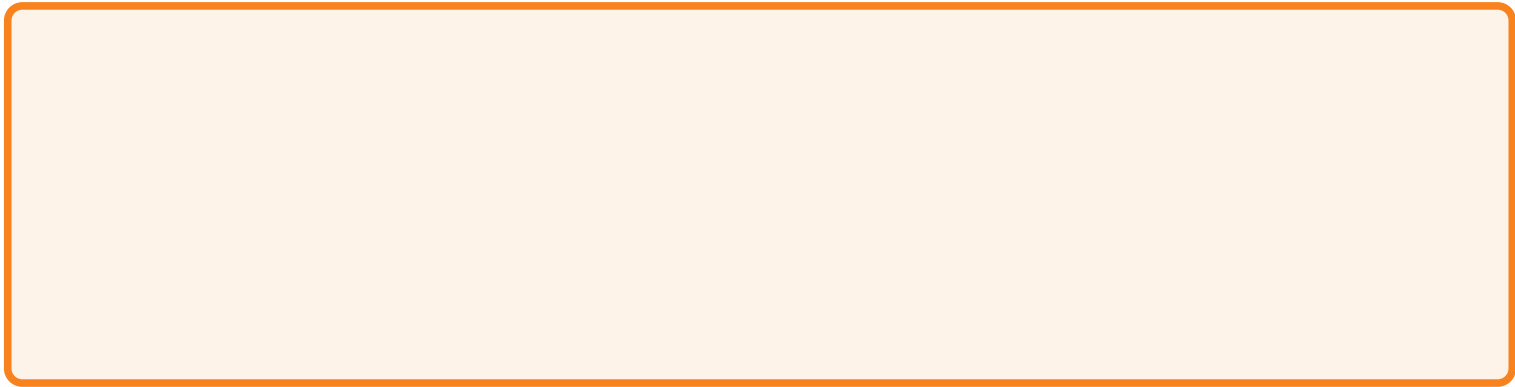
### Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

У Д О М А С Н Е Ж Н А Я Г О Р А,  
Р А Д А С Н Е Г У Д Е Т В О Р А,  
М Ы К А Т А Е М С Я С Г О Р Ы,  
М Н О Г О Ш У М Н О Й Д Е Т В О Р Ы,  
Д Е Т В О Р Е Д О М О Й П О Р А,  
Н Е Р А З Г О Н И Ш Ь Д Е Т В О Р У,  
В П А Р К Е К Р У Ж А Т К О М А Р Ы,  
Н А С К У С А Ю Т К О М А Р Ы,  
М Ы П Р О Г О Н И М К О М А Р А,  
Х О Р О Ш О Б Е З К О М А Р А,

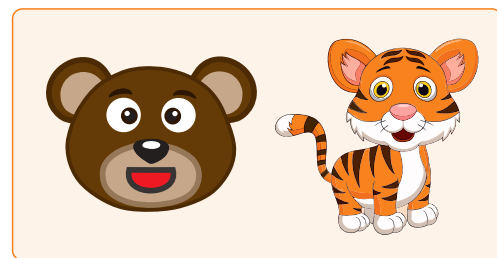
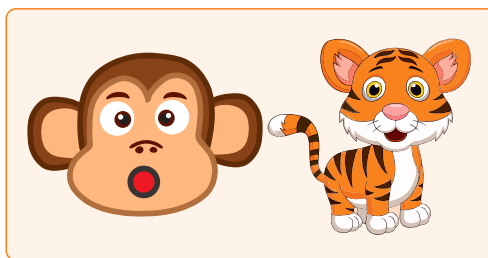
### Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

РА-РА-РА.  
РА-РА-РА.  
РЫ-РЫ-РЫ.  
РЫ-РЫ-РЫ.  
РА-РА-РА.  
РУ-РУ-РУ.  
РЫ-РЫ-РЫ.  
РЫ-РЫ-РЫ.  
РА-РА-РА.  
РА-РА-РА.

1. Повтори столько слогов «...Р», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «рычал» вместе с тигренком.



3. Повтори столько слогов «...Р», сколько хлопну в ладоши.  
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «рычалка» слышна в конце:  
Прорычи нужную «рычалку» 3 раза. И получится стихотворение.

### Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

Красит Верочка забор,  
У корыта много кур,  
Покорми голодных кур,  
Ираида пьет кефир,  
Вороны сели на забор,  
В магазине купим сыр,  
На базар пошел Макар,  
Он купил себе топор,  
Дочке красочный ковер,  
А для бабушки кефир,

### Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

Ор-ор-ор.  
Ур-ур-ур.  
Ур-ур-ур.  
Ир-ир-ир.  
Ор-ор-ор.  
Ыр-ыр-ыр.  
Ар-ар-ар.  
Ор-ор-ор.  
Ёр-ёр-ёр.  
Ир-ир-ир.

Вот высокая гора.  
Повторяет эхо - РА.  
РА-РА-РА-РА-РА-РА-РА-РА.

Вижу чью-то я нору.  
Повторяет эхо - РУ.  
РУ-РУ-РУ-РУ-РУ-РУ-РУ-РУ.

Тут оставлено перо,  
Говорит нам эхо - РО.  
РО-РО-РО-РО-РО-РО-РО-РО.

Кто хозяин у норы?  
Эхо тоже спросит - РЫ?  
РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ.

Муравьед живет в норе,  
Повторяет эхо - РЕ.  
РЕ-РЕ-РЕ-РЕ-РЕ-РЕ-РЕ-РЕ.

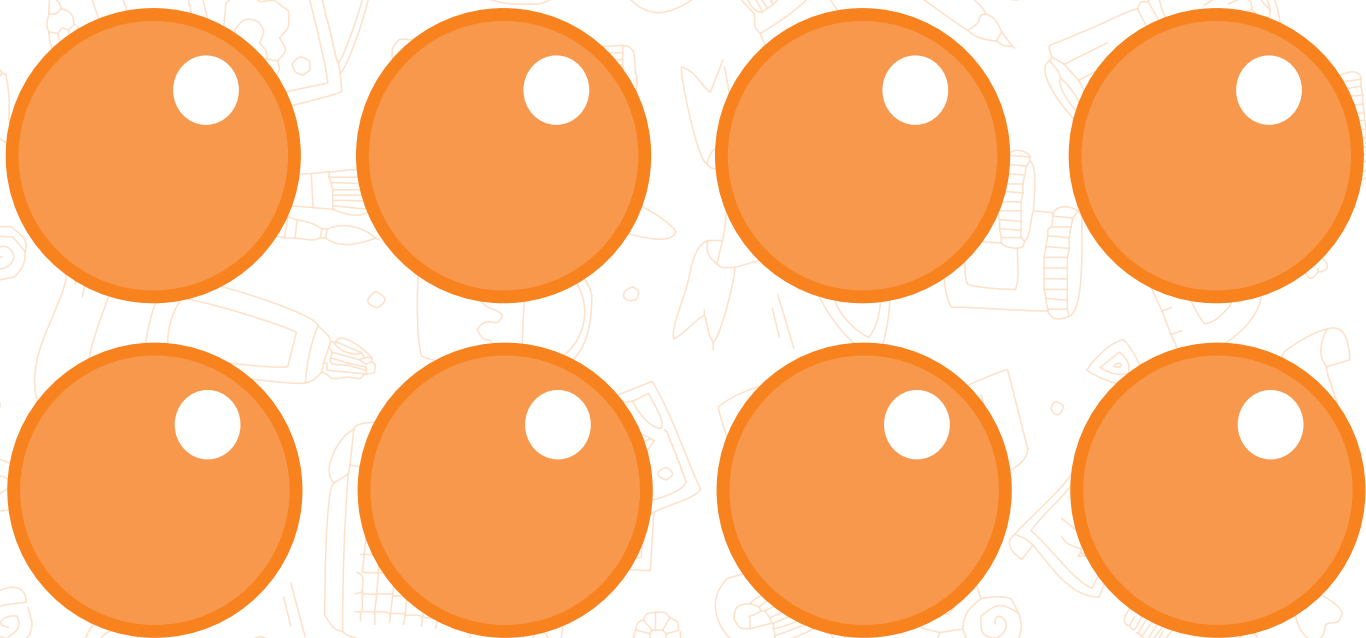
На базар пошел Макар.  
Повторяем слоги - АР.  
АР-АР-АР-АР-АР-АР-АР-АР.

Он купил себе топор.  
Повторяем слоги - ОР.  
ОР-ОР-ОР-ОР-ОР-ОР-ОР-ОР.

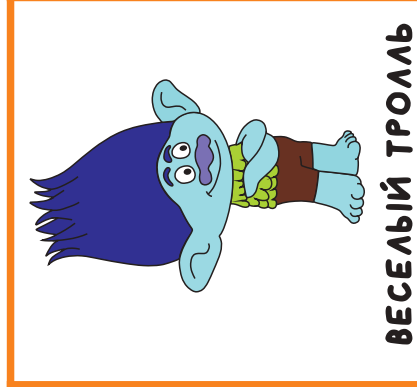
Для хозяйки - вкусный сыр.  
Повторяем слоги - ЫР.  
ЫР-ЫР-ЫР-ЫР-ЫР-ЫР-ЫР-ЫР.

А для бабушки - кефир.  
Повторяем слоги - ИР.  
ИР-ИР-ИР-ИР-ИР-ИР-ИР-ИР.

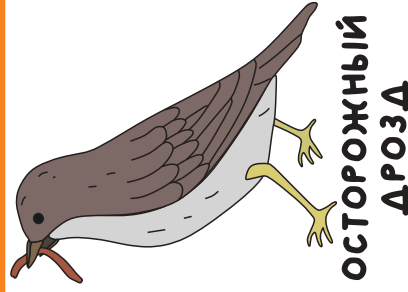
Теще - восемь пёстрых кур.  
Повторяем слоги - УР.  
УР-УР-УР-УР-УР-УР-УР-УР.



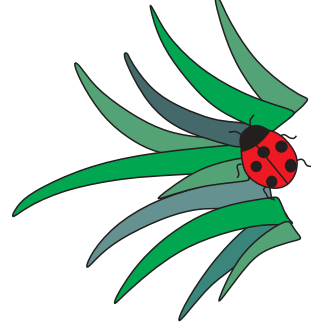
# ХОДИЛКА-БРОДИЛКА



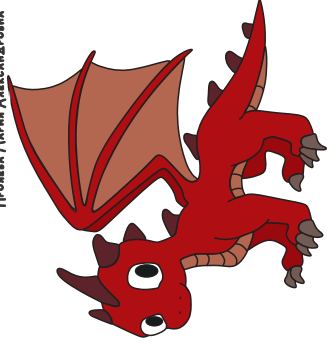
**ВЕСЕЛЫЙ ТРОЛЬ**



**ОСТОРОЖНЫЙ ДРОЗД**



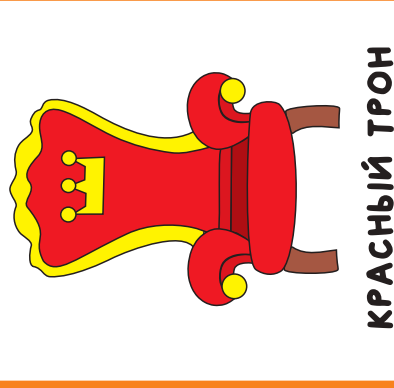
**МОКРАЯ ТРАВА**



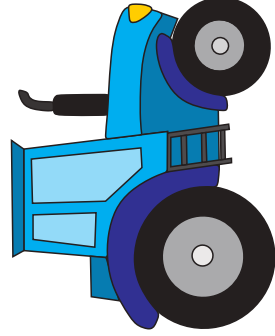
**БЫСТРЫЙ ДРАКОН**



**ГРОМКАЯ ТРУБА**



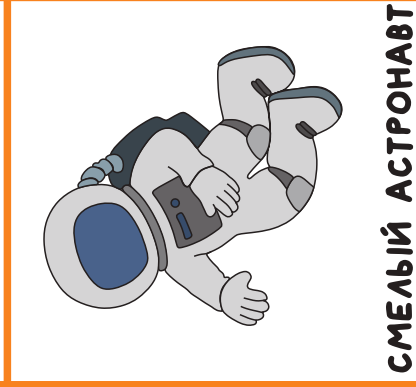
**КРАСНЫЙ ТРОН**



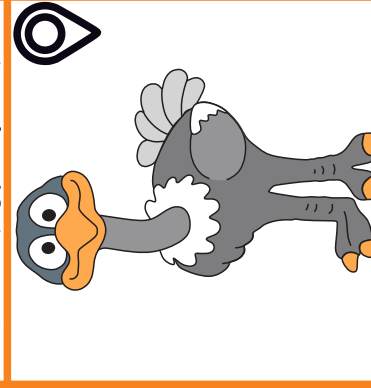
**СТАРЫЙ ТРАКТОР**



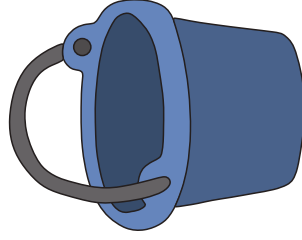
**ХИТРЫЙ МАТРОСКИН**



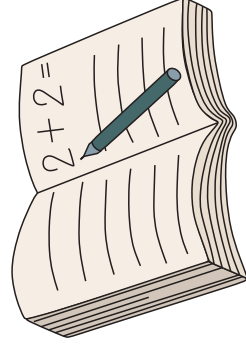
**СМЕЛЫЙ АСТРОНАВТ**



**ПУГЛИВЫЙ СТРАУС**



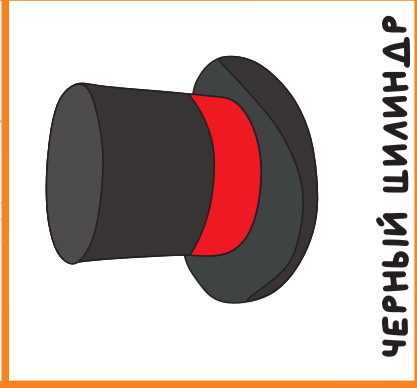
**БОЛЬШОЕ ВЕДРО**



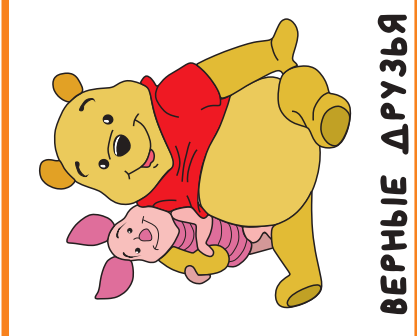
**АККУРАТНАЯ ТЕТРАДЬ**



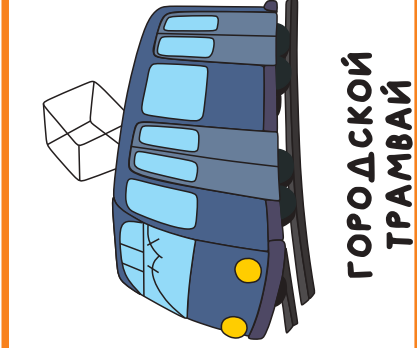
**КРУПНЫЕ ЯДРА**



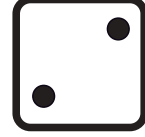
**ЧЕРНЫЙ ЦИЛИНДР**



**ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ**



**ГОРОДСКОЙ ТРАМВАЙ**



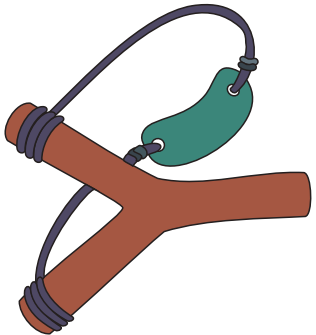
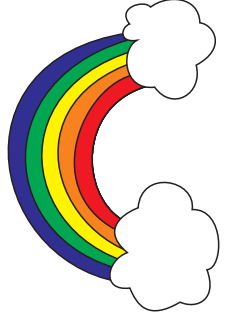
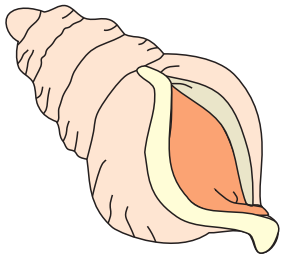
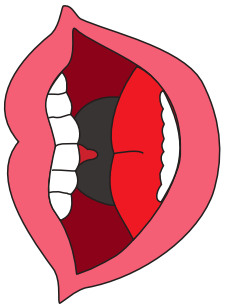
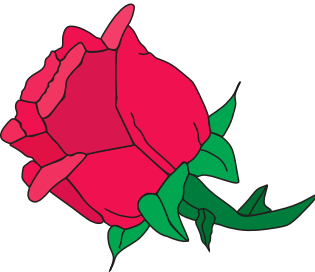
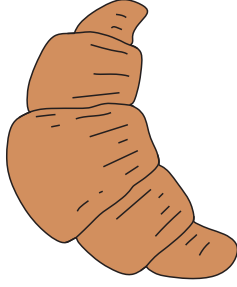
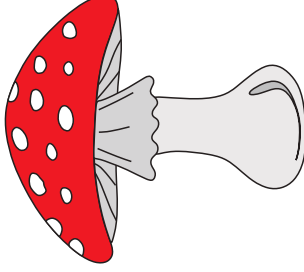

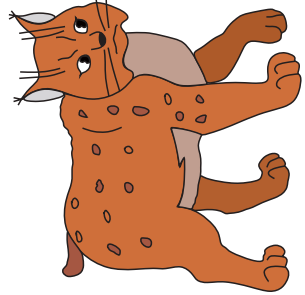
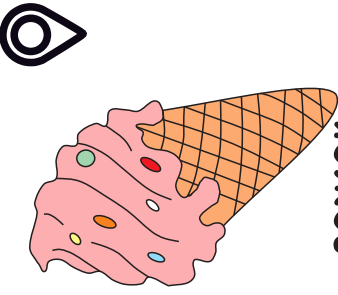
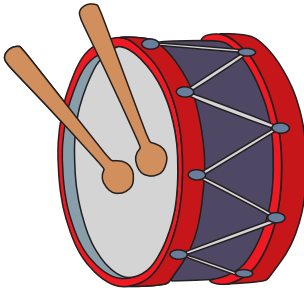

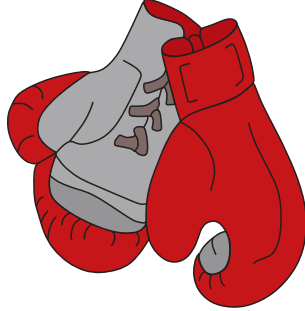
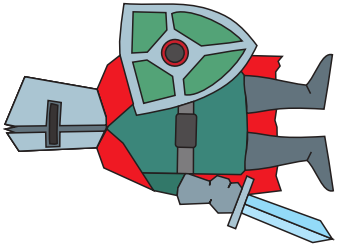
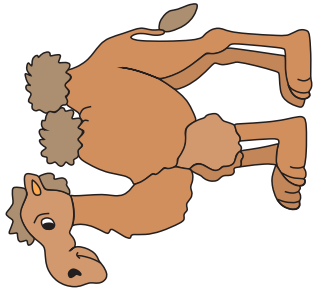
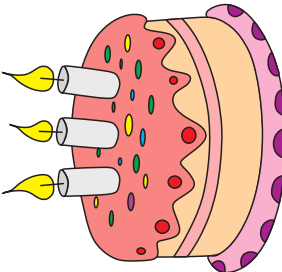
1 – ШАГ ВВЕРХ, 2 – ШАГ ВНИЗ, 3 – ШАГ ВПРАВО, 4 – ШАГ ВЛЕВО, 5 – ШАГ В ЛЮБУЮ СТОРОНУ, 6 – ПРОПУСК ХОДА.

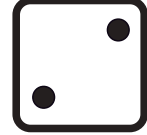
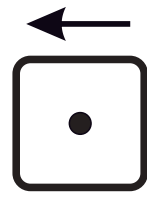
1. Назови словосочетания. Четко произноси звук Р.

2. Поставь фишку на клетку с таким значком: . Бросай кубик, передвигай фишку в том направлении,

которое соответствует количеству точек на кубике. Называй словосочетания и следи за звуком Р.  
3. Проигрывает тот, чья фишка первой сходит с игрового поля.

# ХОДИЛКА-БРОДИЛКА

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|    |    |    |    |
| <b>ДЕРЕВЯННАЯ РОГАТКА</b>   | <b>РАЗНОЦВЕТНАЯ РАДУГА</b>   | <b>МОРСКАЯ РАКУШКА</b>  | <b>ОТКРЫТЫЙ РОТ</b>  |
|    |    |    |   |
| <b>ПРЕКРАСНАЯ РОЗА</b>  | <b>РУМЯНЫЙ КРУАССАН</b>  | <b>КРАСНЫЙ МУХОМОР</b>  | <b>ЧЕРНАЯ РАЦИЯ</b>  |
|   |   |   |   |
| <b>ГРОЗНАЯ РЫСЬ</b>   | <b>РОЖОК МОРОЖЕНОГО</b>  | <b>ГРОМКИЙ БАРАБАН</b>  | <b>СТАРЫЙ КРОТ</b>   |
|  |  |  |  |
| <b>БОКСЕРСКИЕ ПЕРЧАТКИ</b>  | <b>ВЕРНЫЙ РЫЦАРЬ</b>   | <b>ДВУГОРБЫЙ ВЕРБЛЮД</b>  | <b>ПРАЗДНИЧНЫЙ ТОРТ</b>  |



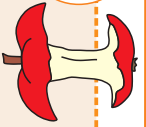
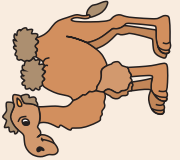
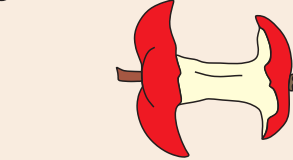
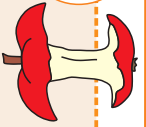
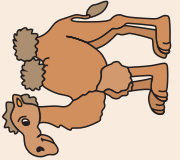
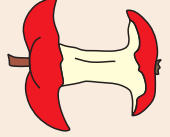
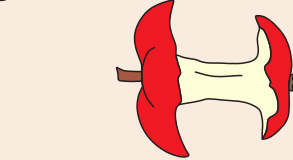
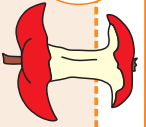
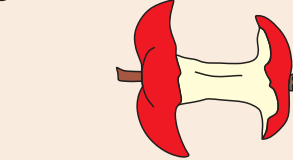
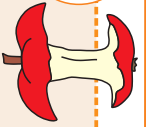
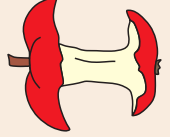
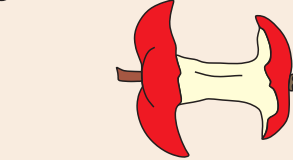
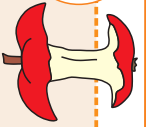
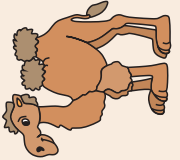
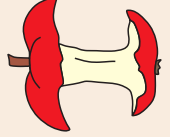
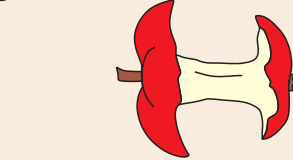
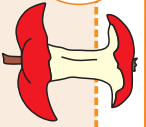
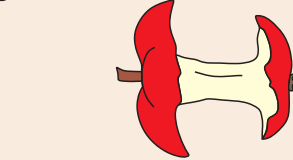
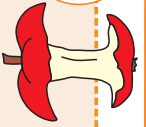
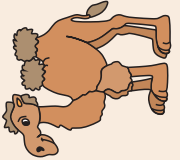
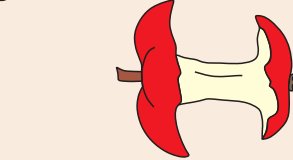
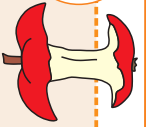
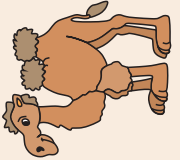
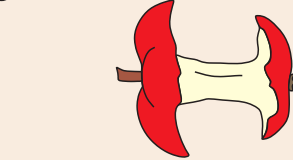
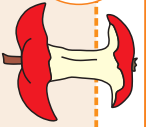
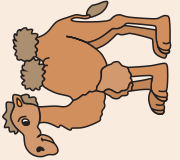
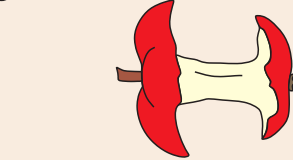
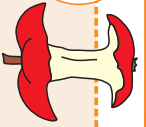
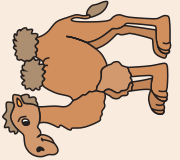
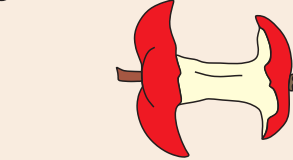
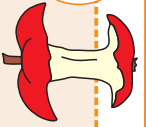
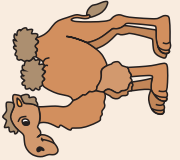
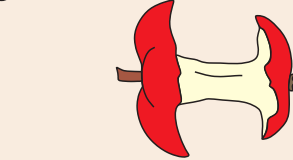
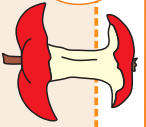
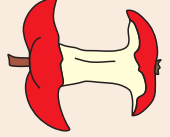
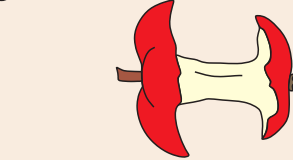
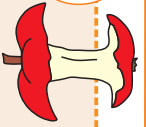
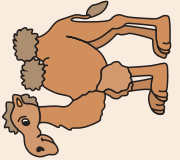
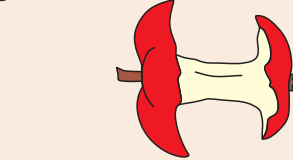
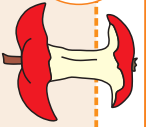
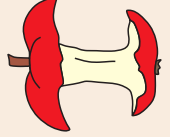
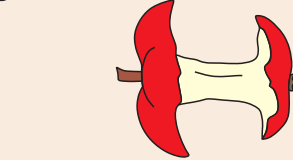
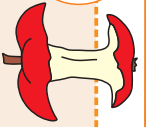
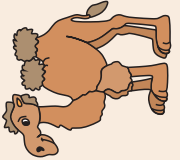
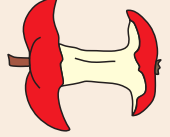
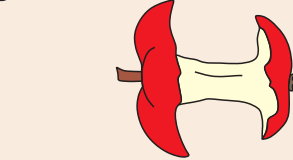
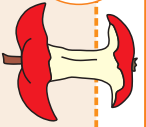
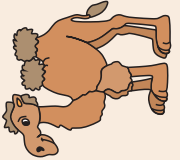
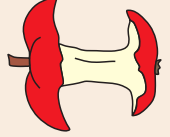
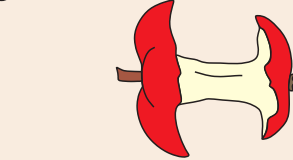
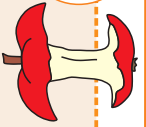
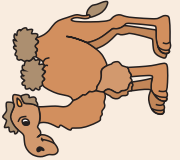
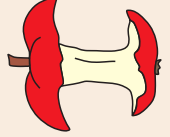
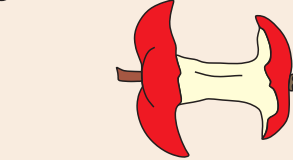
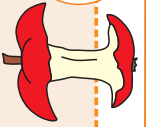
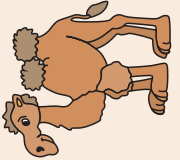
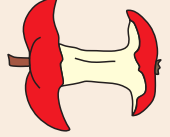
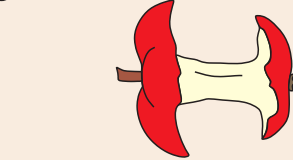
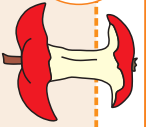
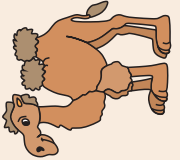
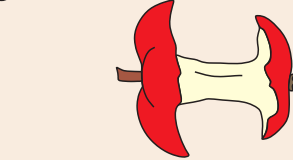
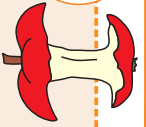
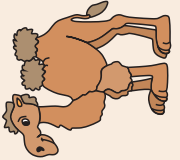
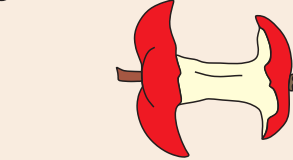
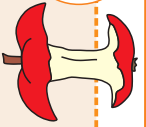
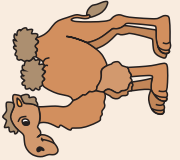
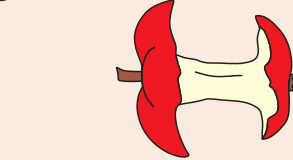
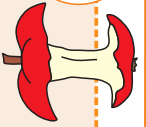
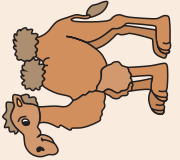
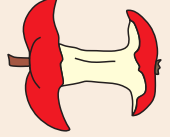
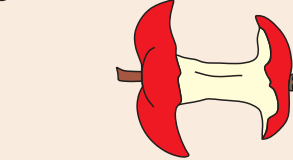
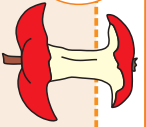
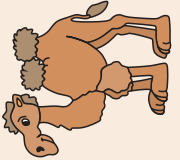
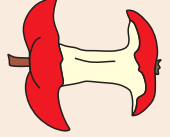
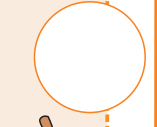
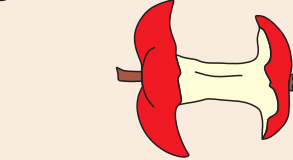
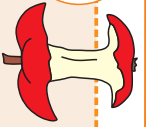
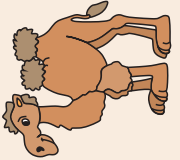
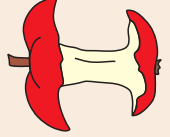
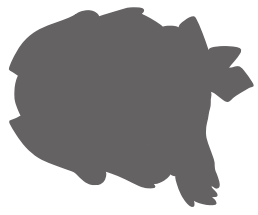
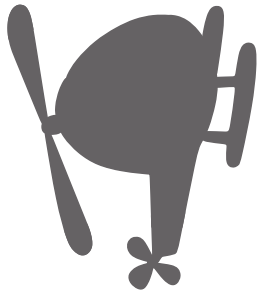
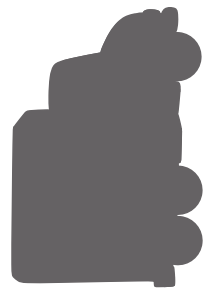
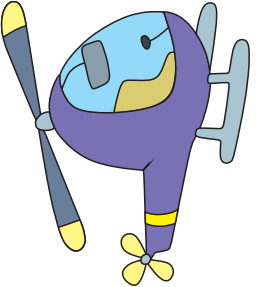
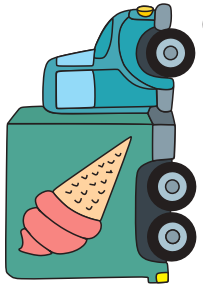
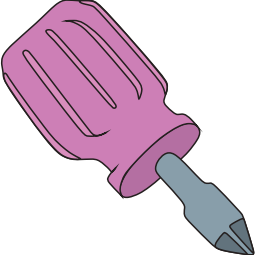
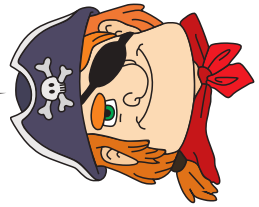
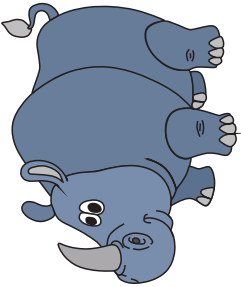
1 – ШАГ ВВЕРХ, 2 – ШАГ ВНИЗ, 3 – ШАГ ВПРАВО, 4 – ШАГ ВЛЕВО, 5 – ШАГ В ЛЮБУЮ СТОРОНУ, 6 – ПРОПУСК ХОДА.

1. Назови словосочетания. Четко произноси звук Р.

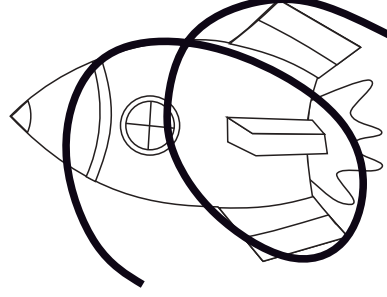
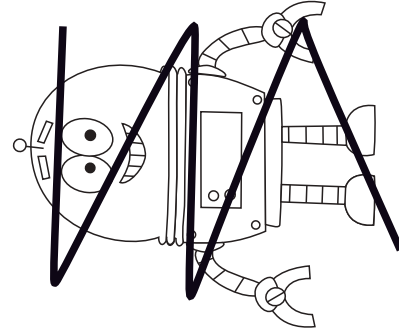
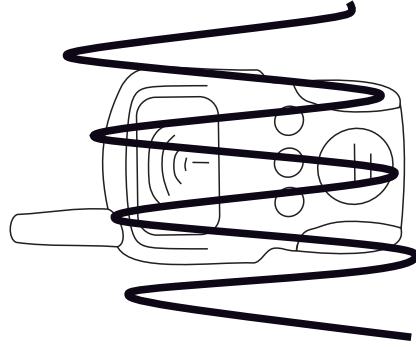
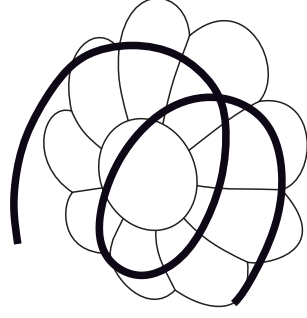
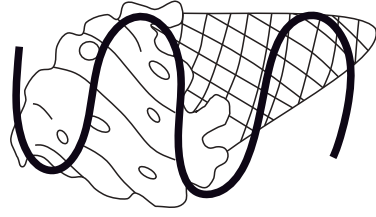
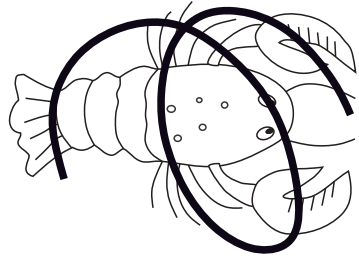
2. Поставь фишку на клетку с таким значком: . Бросай кубик, передвигай фишку в том направлении,

которое соответствует количеству точек на кубике. Называй словосочетания и следи за звуком Р.  
3. Проигрывает тот, чья фишка первой сходит с игрового поля.

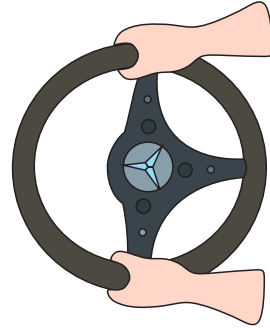
# НАЙДИ ТЕНЬ



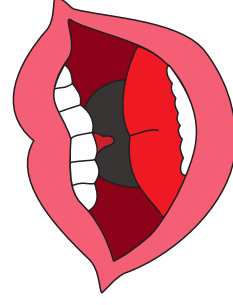
# КАКИЕ КАРТИНКИ СПРЯТАЛИСЬ?



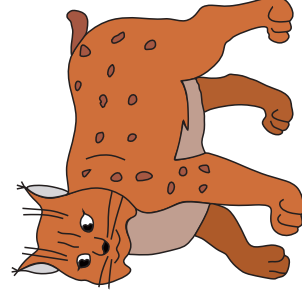
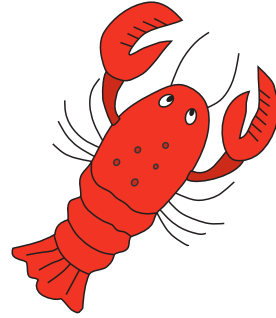
# ПРОГОВОРЫ «СЛОВА-ДРУЗЬЯ» ТРОЙКАМИ



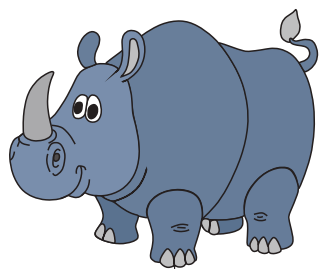
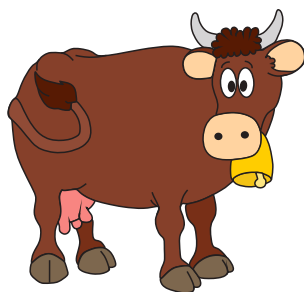
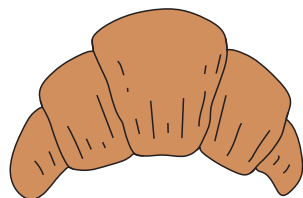
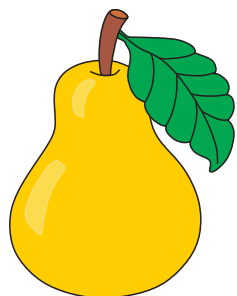
РОТ – РАК – РУЛЬ  
РАК – РУЛЬ – РОТ  
РУЛЬ – РОТ – РАК



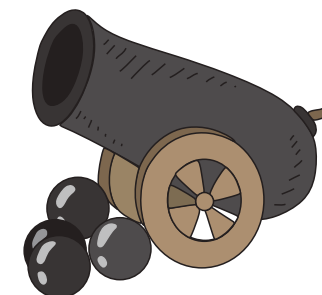
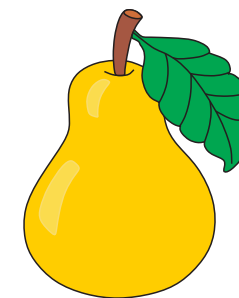
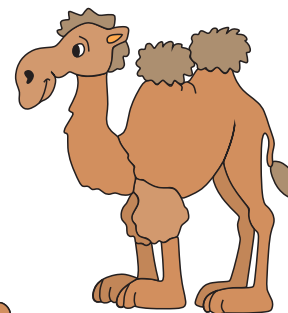
РОТ – РЫБЬ – РАК – РУЛЬ  
РАК – РУЛЬ – РЫБЬ – РОТ  
РУЛЬ – РОТ – РАК – РЫБЬ



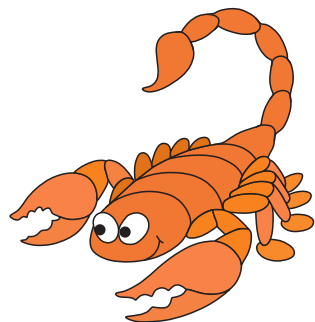
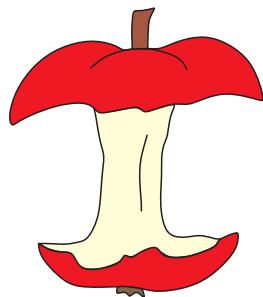
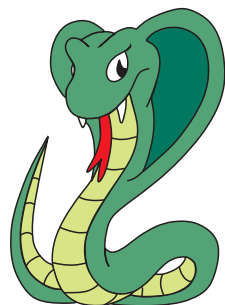
1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ИГРА «Один – много». ИЗМЕНИ СЛОВА.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.



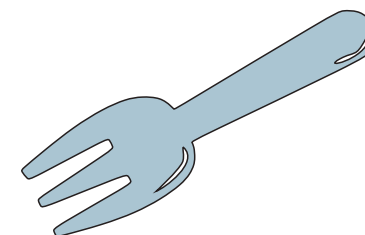
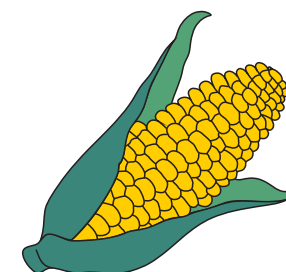
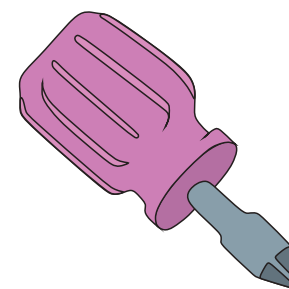
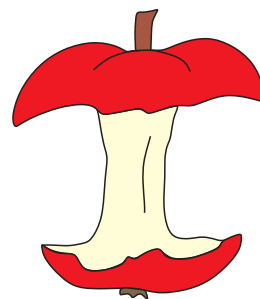
3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ХЛОПКАМИ РАЗДЕЛИ ВСЕ СЛОВА НА СЛОГИ.



1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. НАЗОВИ КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ ЛАСКОВО.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.



3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ПОСЧИТАЙ ОТ 1 ДО 10 СО СЛОВАМИ ТОРТ, ОТВЕРТКА.

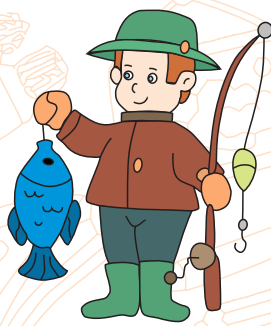
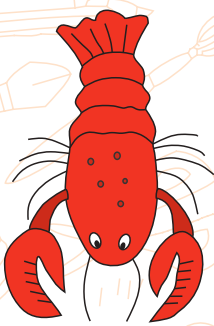
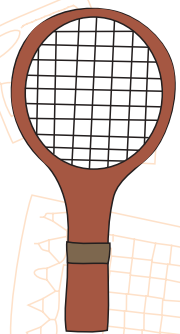
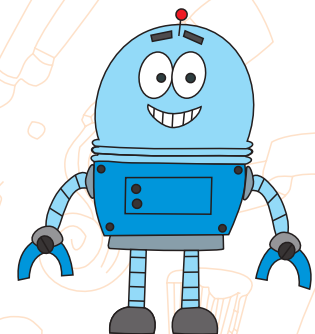
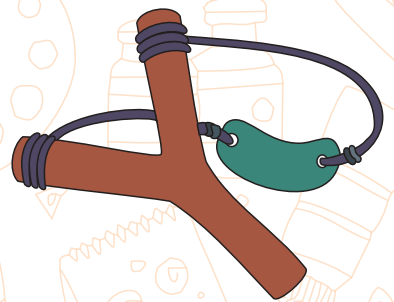
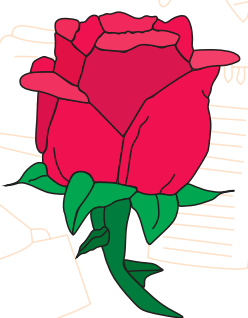


# ПРОДОЛЖИ СЛОВА

РА

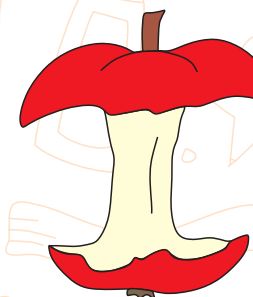
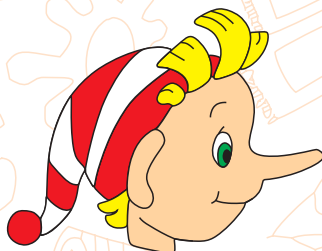
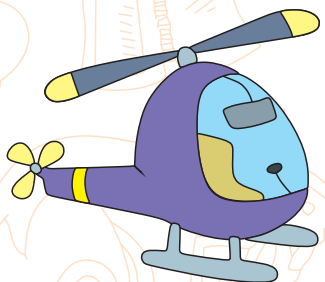
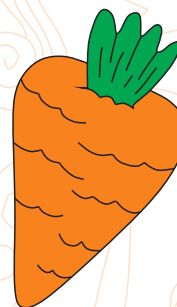
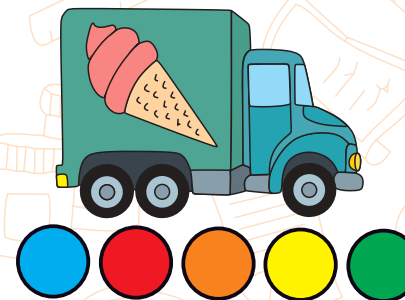
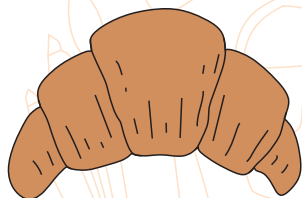
РЫ

РО



# НАЗЫВАЛКИ


Назови слова в которых есть звук Р. Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.



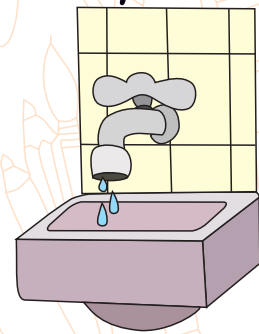
# НАЗЫВАЛКИ

Назови слова в которых есть звук Р.

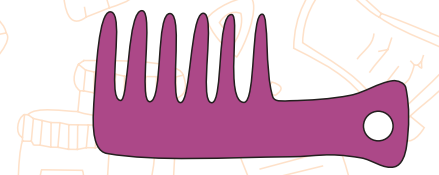
Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.




Four colored beads (green, yellow, orange, red) arranged horizontally below the illustration.



Three colored beads (green, yellow, orange) arranged vertically to the right of the illustration.




Four colored beads (green, yellow, orange, red) arranged horizontally below the illustration.




Four colored beads (green, yellow, orange, red) arranged vertically to the right of the illustration.




Three colored beads (orange, red, blue) arranged horizontally below the illustration.



Two colored beads (orange, yellow) arranged vertically to the right of the illustration.



Four colored beads (red, orange, yellow, green) arranged vertically to the right of the illustration.



Four colored beads (red, orange, yellow, green) arranged vertically to the right of the illustration.

# ПРЕВРАЩАЙ-КА

ПРЕВРАТИ ОДНО СЛОВО В ДРУГОЕ, ЗАМЕНИВ ПЕРВЫЙ ЗВУК НА Р.

У Вани **Н**олики.

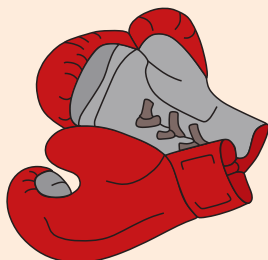


ТАНЕЦ  
РАБОТА  
ХОБОТ  
КОТ  
ТУЧКА  
МУКА  
КОЗА  
КОСА  
НОГА

А у Розы **Р**олики.



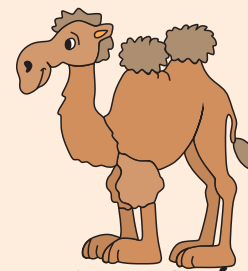
# СТАРТ →



**БОКСЕРСКИЕ  
ПЕРЧАТКИ**



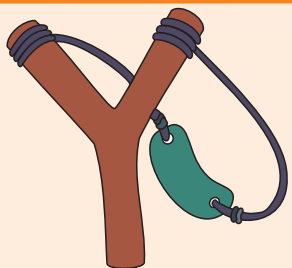
**ВЕРНЫЙ РЫЦАРЬ**



**ДВУГОРБЫЙ  
ВЕРБЛЮД**



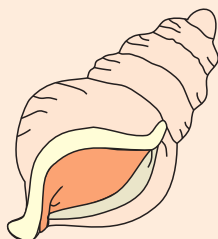
**ПРАЗДНИЧНЫЙ ТОРТ**



**ДЕРЕВЯННАЯ  
РОГАТКА**



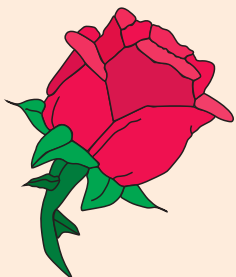
**РАЗНОЦВЕТНАЯ  
РАДУГА**



**МОРСКАЯ РАКУШКА**



**ЧЕРНАЯ РАЦИЯ**



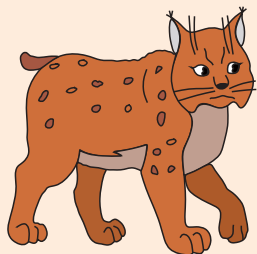
**ПРЕКРАСНАЯ РОЗА**



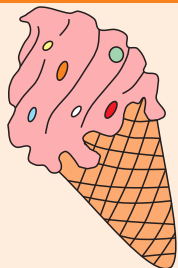
**КРАСНЫЙ МУХОМОР**



**ОТКРЫТЫЙ РОТ**



**ГРОЗНАЯ РЫСЬ**



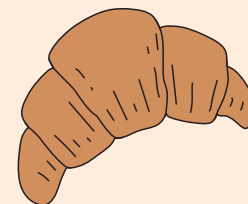
**РОЖОК  
МОРОЖЕНОГО**



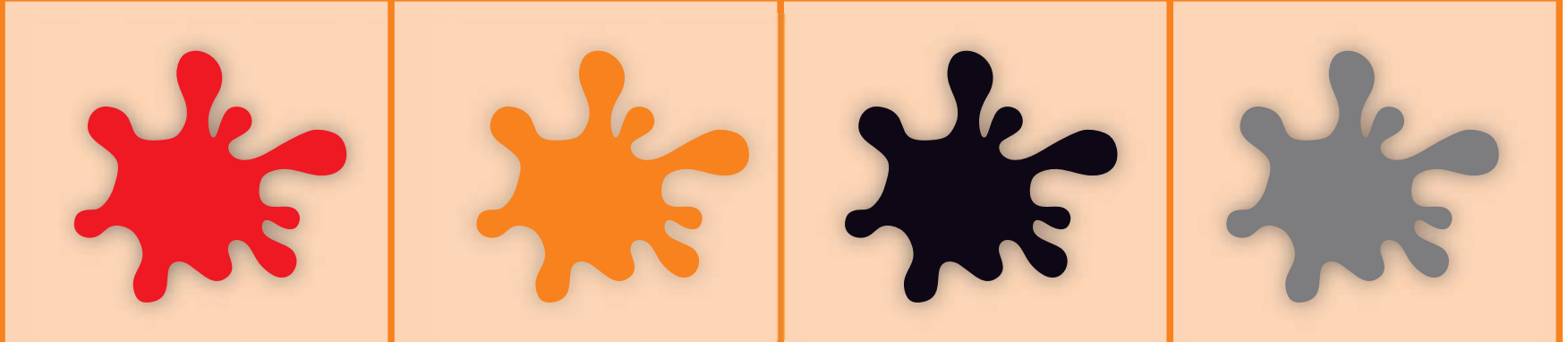
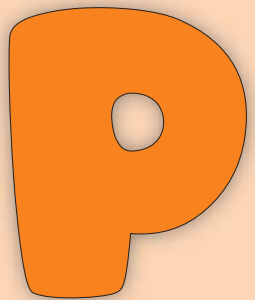
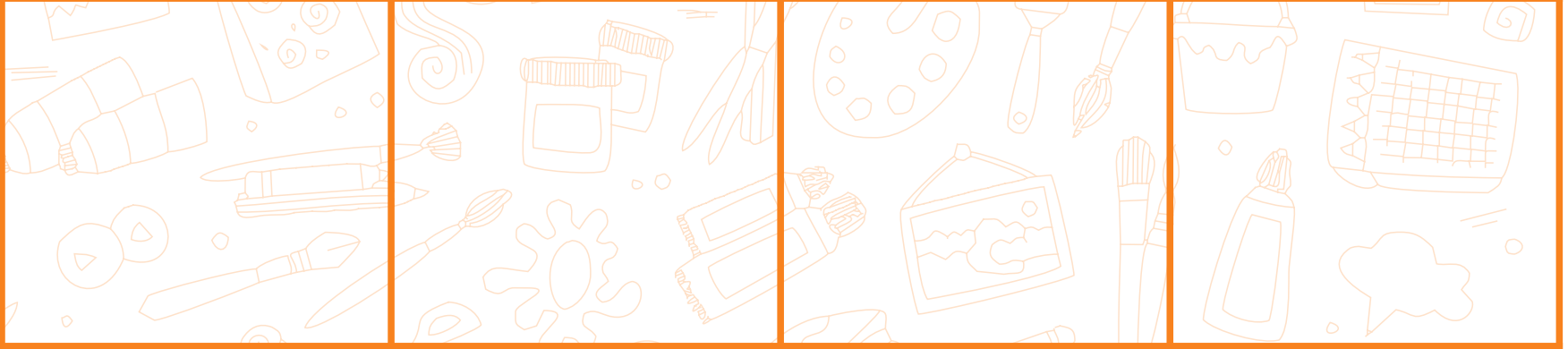
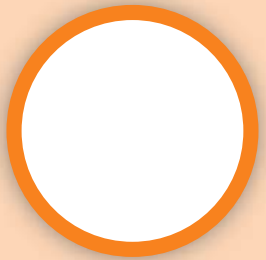
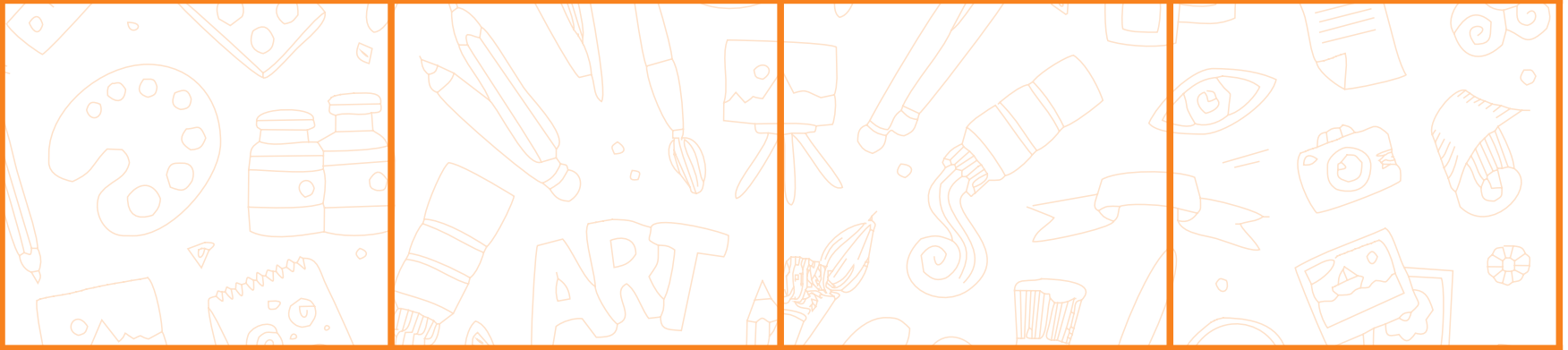
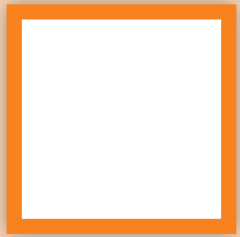
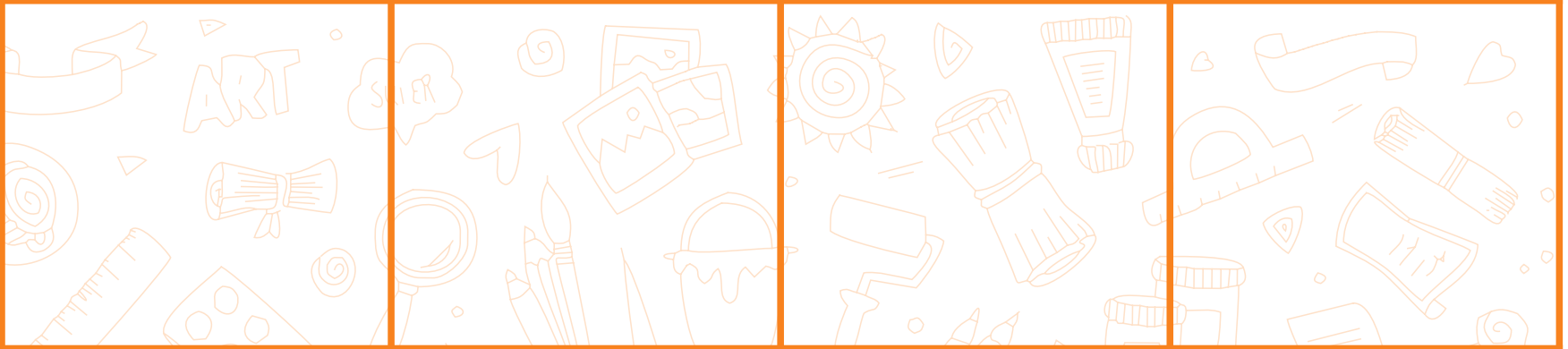
**ГРОМКИЙ БАРАБАН**



**СТАРЫЙ КРОТ**



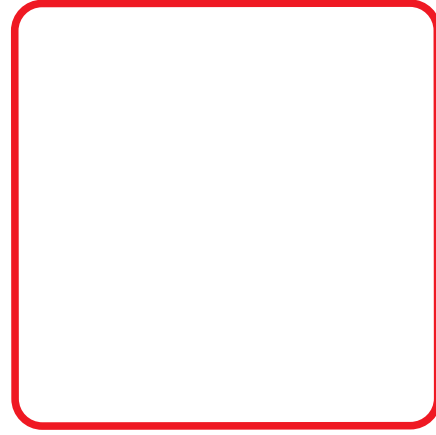
**РУМЯНЫЙ КРУАССАН**



# ПОИГРАЕМ В СЧИТАЛОЧКИ

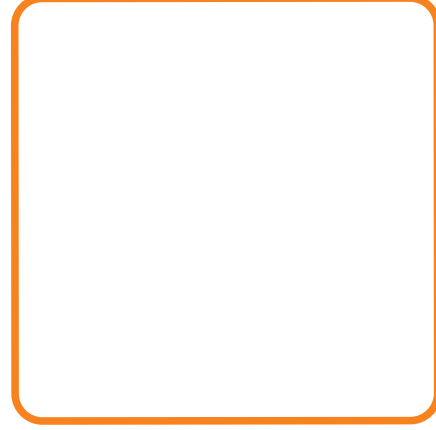
№ 1

За забором Борис  
Посадил барбарис.  
Кустик барбариса  
Перерос Бориса.



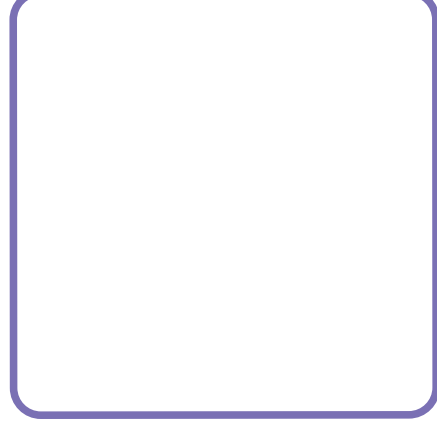
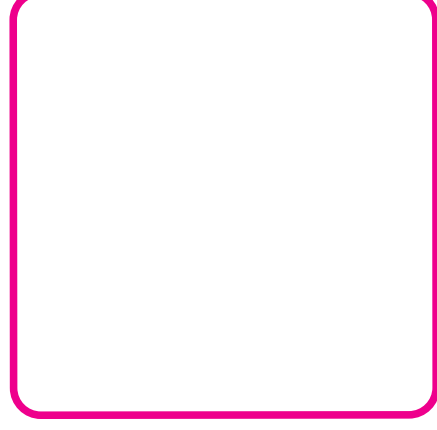
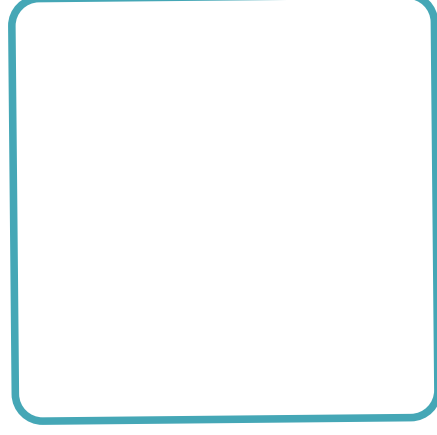
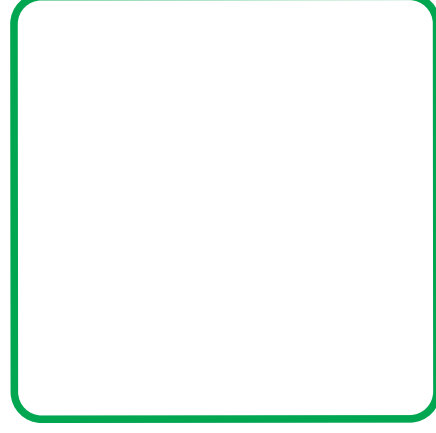
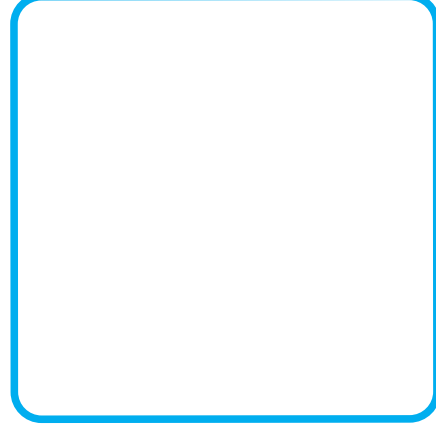
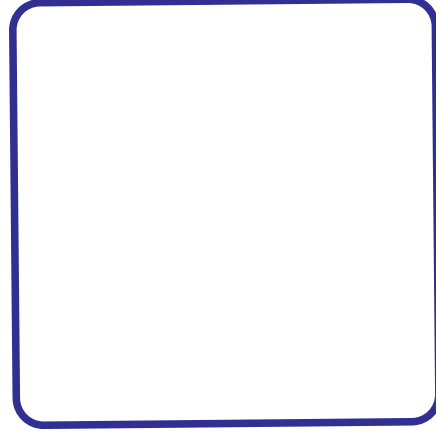
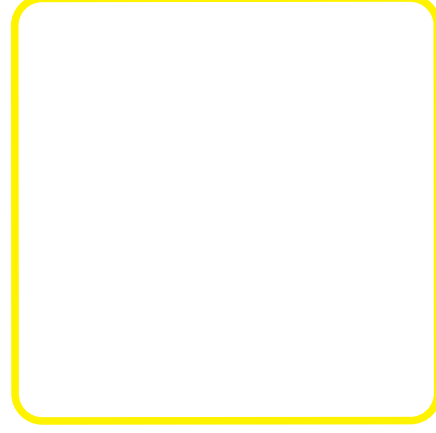
№ 2

У кудрявого барашка  
Раскрутились вдруг кудряшки.  
Парикмахер рядом был.  
Он кудряшки закрутил.

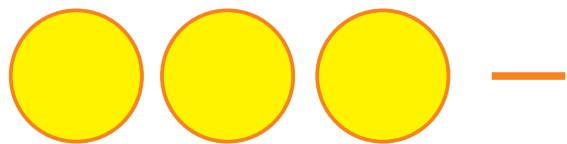


№ 3

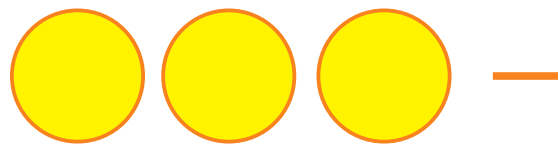
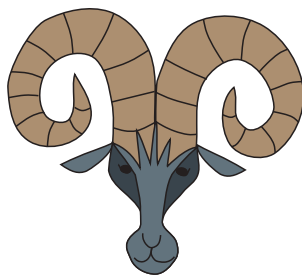
Жует поросянок  
Морковку спросонок.  
Барашек баранку  
Грызет спозаранку.



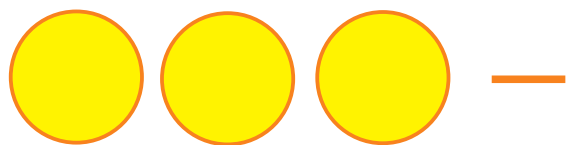
# ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК Р



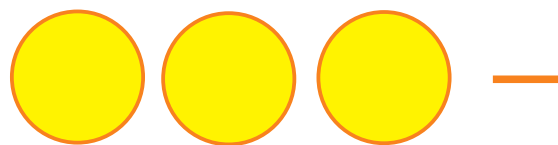
РА, РА, РА - РОГА



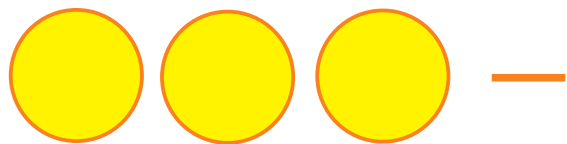
РА, РА, РА - РАДУГА



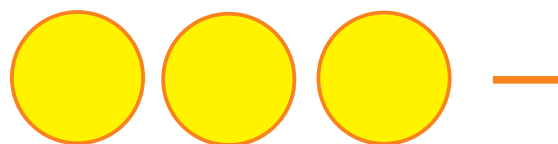
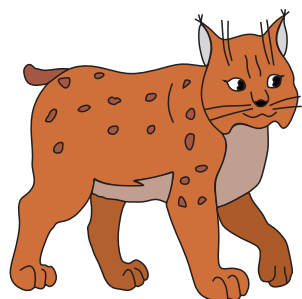
РО, РО, РО - РОТ



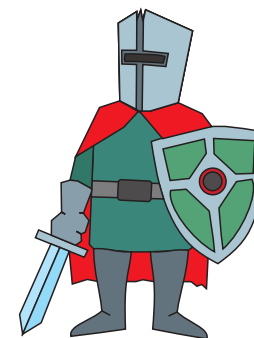
РО, РО, РО - РОЛИКИ



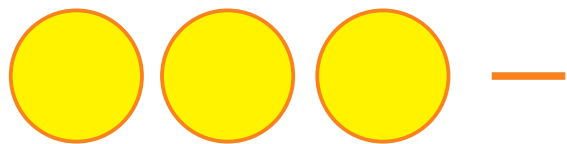
РЫ, РЫ, РЫ - РЫСЬ



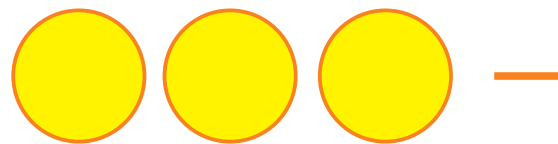
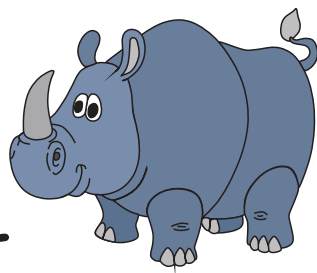
РЫ, РЫ, РЫ - РЫЦАРЬ



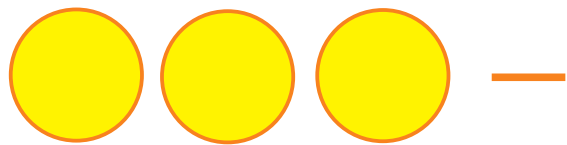
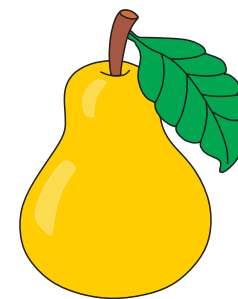
# ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК Р



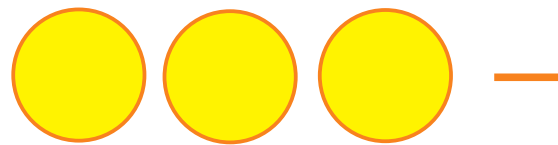
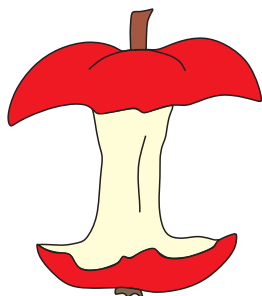
Ро, ро, ро - носорог



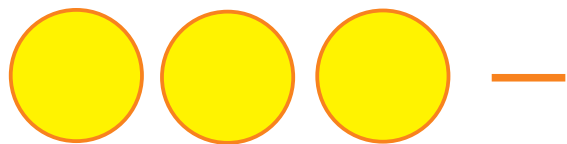
Ру, ру, ру - груша



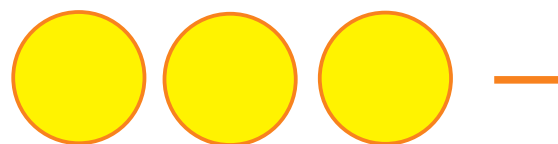
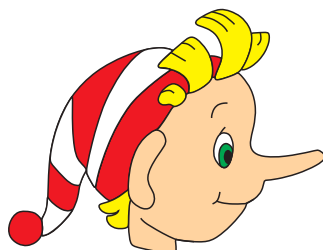
Ры, ры, ры - огрызок



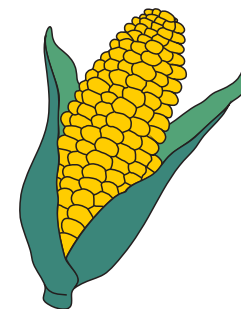
Ор, ор, ор - торт



Ра, ра, ра - буратино



Ру, ру, ру - кукуруза





У ЕГОРА В КОРОБКЕ...



ВОР УКРАА ...