

АЛББОМ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА С



Проява Мария Александровна

ПОСТАНОВКА ЗВУКА «С»

Подготовительный этап.

Прежде чем начать обучение произношению звука с, нужно, чтобы ребенок услышал и понял, что он пропускает этот звук. Ребенок не анализирует звуковой состав слова, а воспринимает лишь его смысл и не замечает, что пропускает звук. Подобрать два слова, например Саня и Аня, логопед предлагает послушать и показать, кого он назовет.

Берет две куклы: девочку и мальчика, говорит: «Эту девочку зовут Аня, а этого мальчика – Саня». (Говоря слово Саня, логопед выделяет звук с, произнося его более длительно.) Затем предлагает повторить. Ребенок два раза произносит слово Аня. «Скажи еще раз и послушай внимательно, как ты называешь мальчика. Слышишь? А теперь послушай, как я скажу; Сссаня. Будем учиться произносить звук с».

Постановка звука.

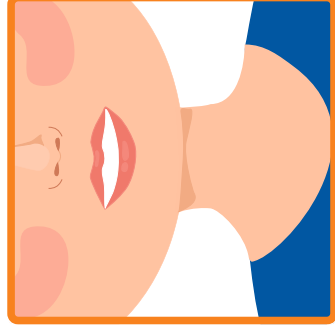
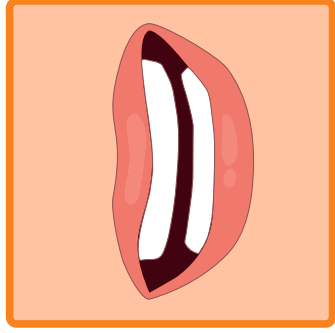
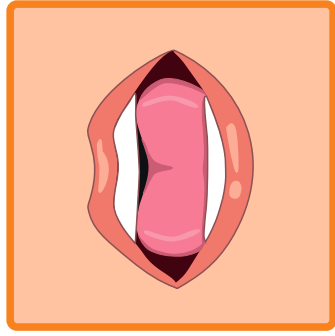
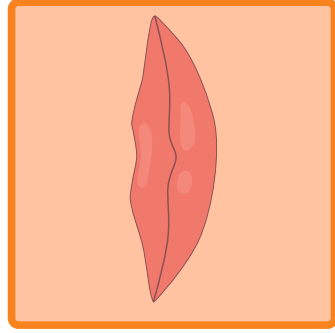
Сначала надо выработать длительную воздушную струю, идущую посередине языка.

Для этого логопед предлагает ребенку подуть на слегка высунутый широкий язык. Следит, чтобы язык не был зажат зубами. После того как ребенок освоит умение дуть на высунутый язык, можно перевести язык за нижние зубы, чтобы получить нужную воздушную струю. Логопед говорит: «Посмотри, где у меня лежит язык, видны ли зубы. Сделай и ты так же.

Открой рот. Улыбнись, чтобы были видны зубы. Широкий язык прижми внизу к передним зубам. Посмотри, как хорошо у тебя получилось! Прикрой рот. Теперь подуем... Видишь, воздух идет. А если на руку подуть, то почувствуешь холодную струюку воздуха. (Подносит руку ребенка к его подбородку тыльной стороной.) Теперь отдохни». Во время паузы нужно приготовить ватный фитилек и научить ребенка держать его, приложив к подбородку так, чтобы на него попадала воздушная струя. Если струя воздуха слабая, надо попросить ребенка подуть на ватку сильнее, но чтобы при этом не надувались щеки. Полученную правильную артикуляцию нужно повторить 5 – 6 раз, делая паузы, чтобы у ребенка не ослабевало внимание, и чтобы он успевал контролировать свои действия. Если на следующем занятии ребенок не сможет воспроизвести правильную артикуляцию, надо показать ее еще раз.

Полученный звук с ребенок не должен сразу пытаться произносить в словах. Необходимо, чтобы артикуляция стала для него привычной. Этого можно достичь путем многократного произношения изолированного звука, но такое упражнение однообразно, скучно. Поэтому вводится элемент игры – логопед предлагает воспроизвести свист воздуха, выходящего из нососа, скрип новых сапог и т. п.

ЗНАКОМСТВО С ПОЛОЖЕНИЕМ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ ПРИ ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКА С



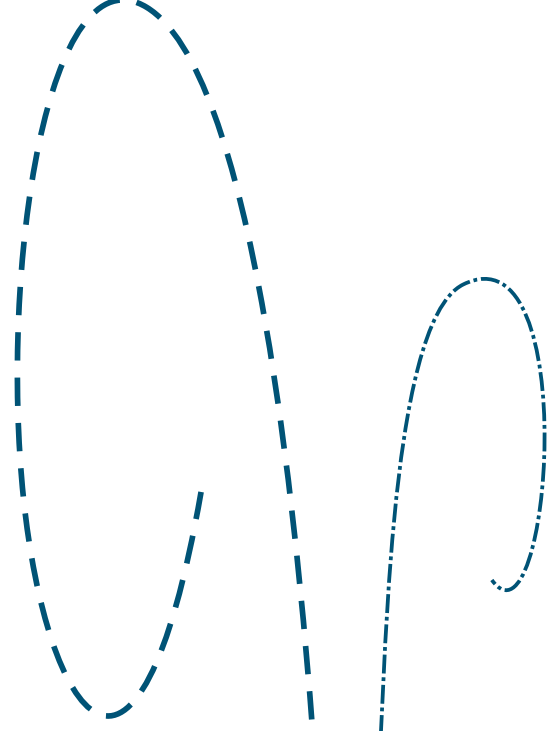
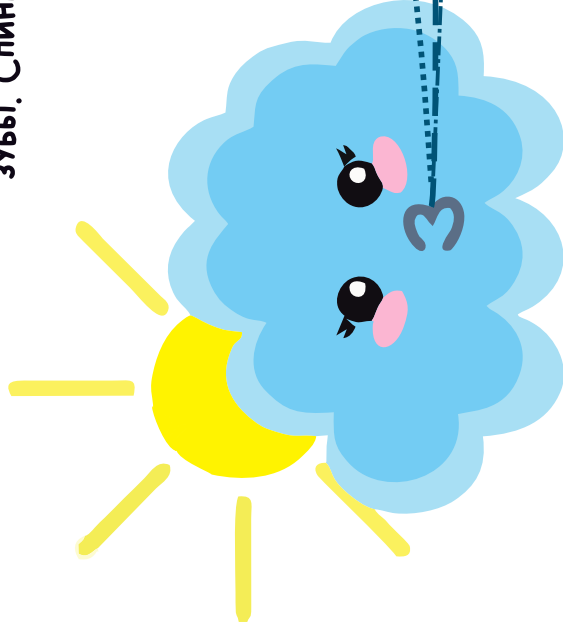
Губы улыбаются.

Язык широкий,

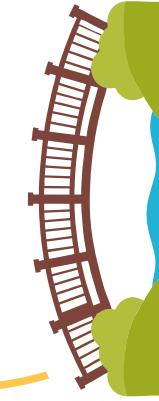
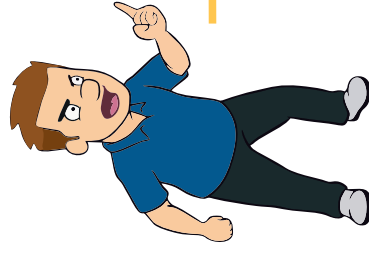
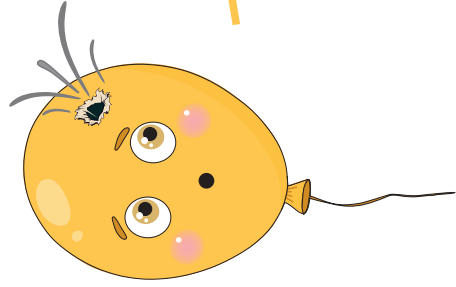
он упирается в нижние
зубы. Спинка выгнута.

Зубы на небольшом
расстоянии.

Горлышко не гудит. Дуем на кончик языка.
Ветерок холодный.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ



«НЕПОСЛУШНЫЕ ГУБКИ»

Покусывать губами сначала верхнюю, а потом нижнюю губу.

«Улыбка»

Губы естественно улыбаются, зубы сжаты «заборчиком», т.е. верхние зубы «стоят» на над соответствующими нижними. Передние зубы хорошо видны.

«Трубочка»

Зубы плотно сжаты. Вытянуть губы вперед трубочкой и удерживать в таком положении.

«Лопаточка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в таком состоянии.

«Накажем язычок»

Губы в улыбке. Легко покусывая, помассировать зубами всю поверхность языка. Затем пошлепать его губами.

«Расческа»

Губы в улыбке, зубы видны. Язык прикусить зубами. Двигать языком вперед – назад, не разжимая зубов.

«Мостик»

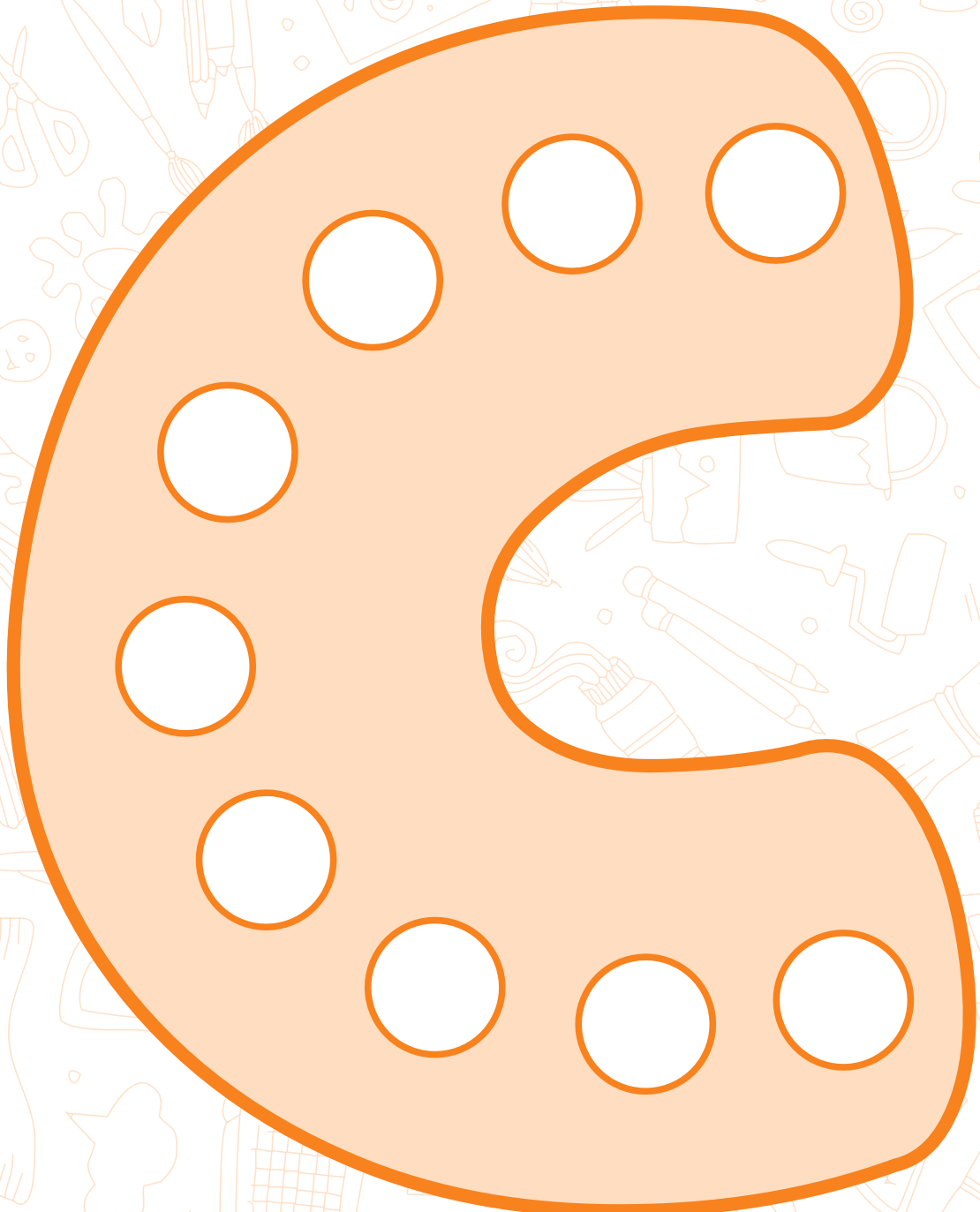
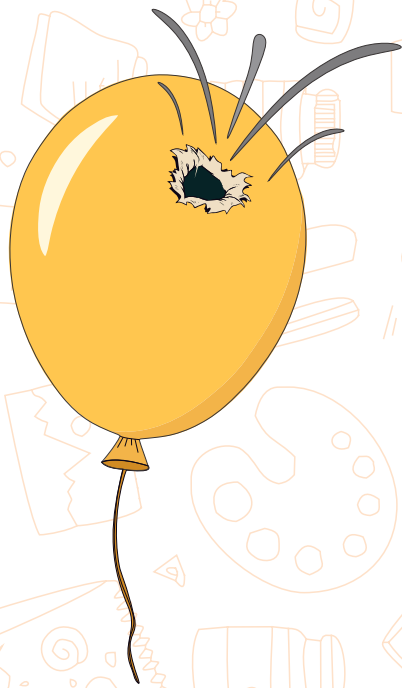
Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка упираться в нижние зубы.

«Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, двигая языком влево–вправо.

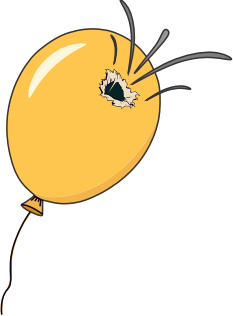

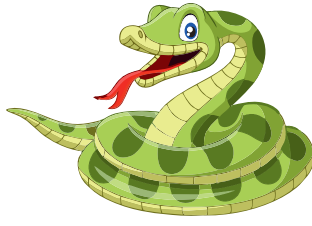
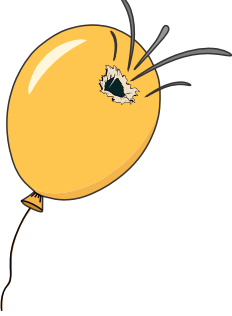


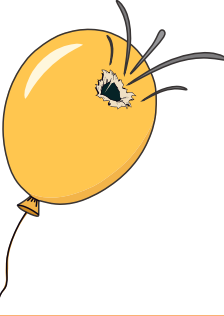

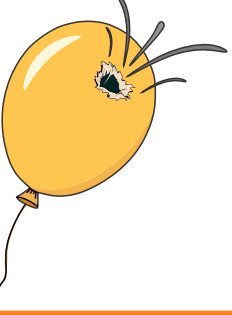
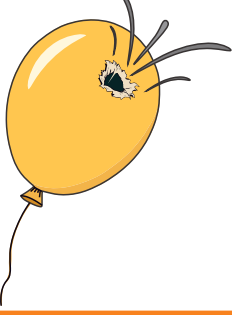

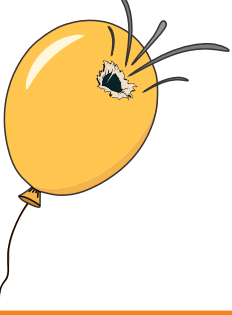

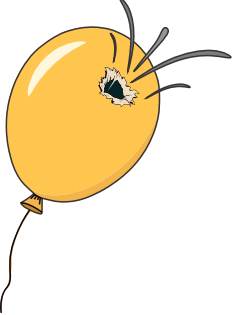
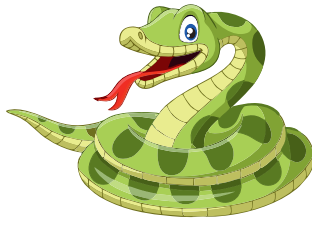
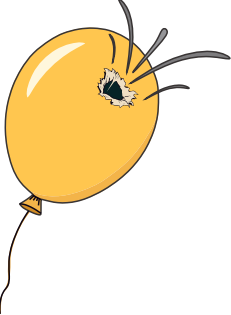
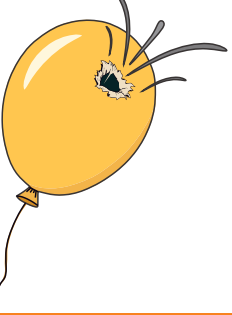


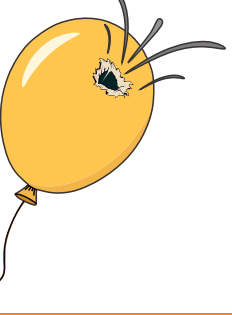

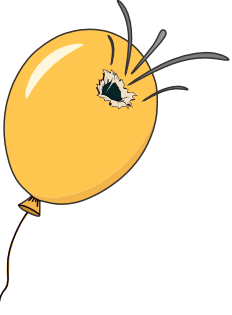
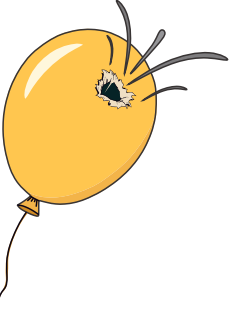
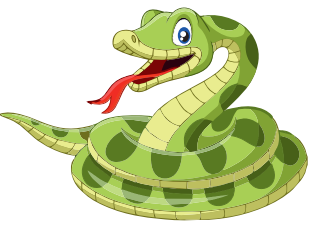
«Упрямый ослик»

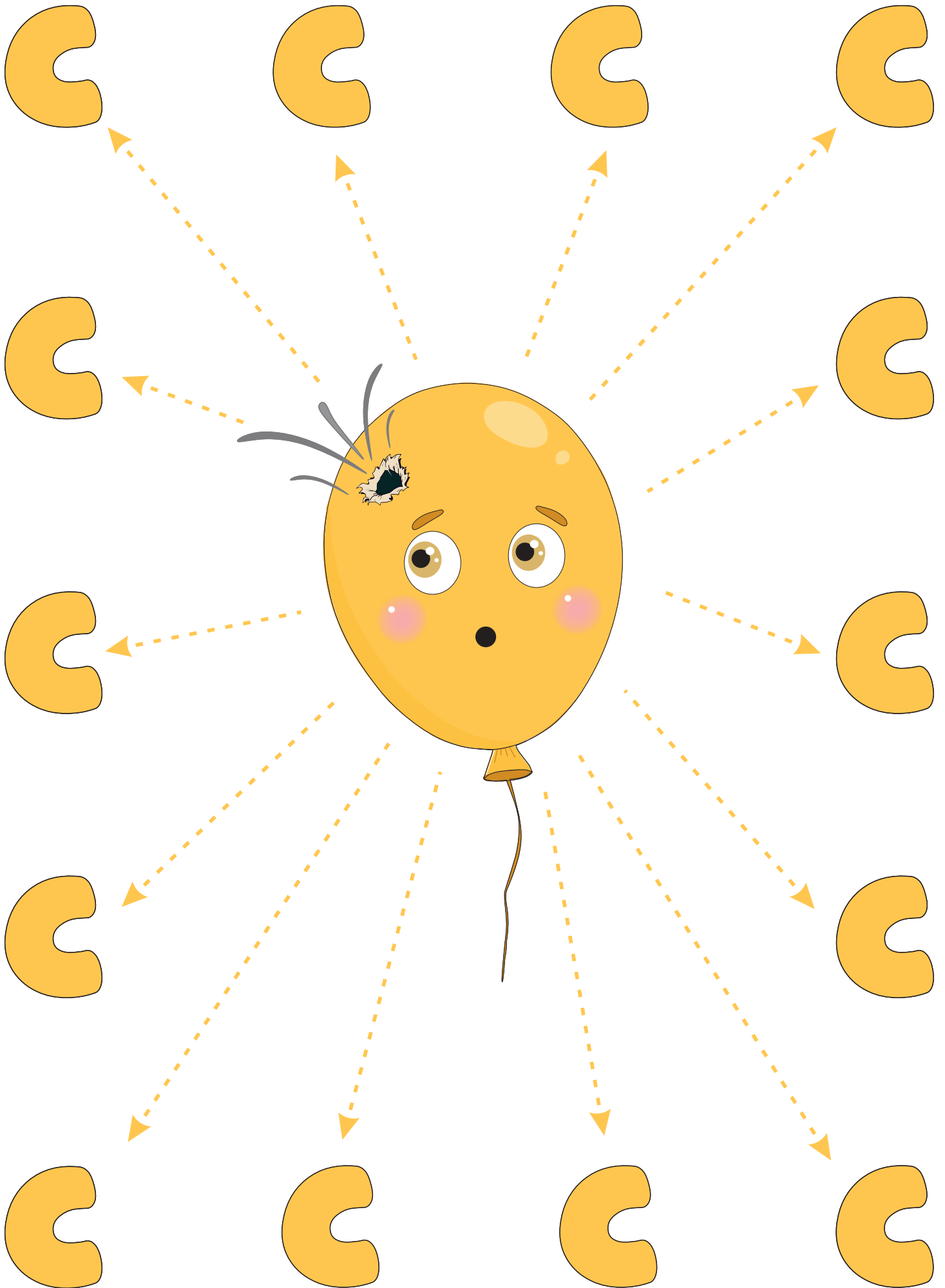
Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить звукосочетание ИЕ. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.



ЗВУКОВОЙ ДИКТАНТ

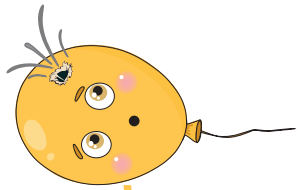
НАЙДИ И НАЗОВИ ВСЕ ЗВУКИ С.

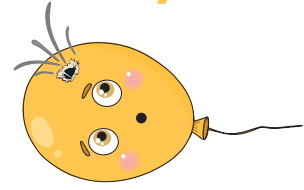




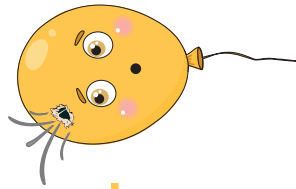
с-с-с



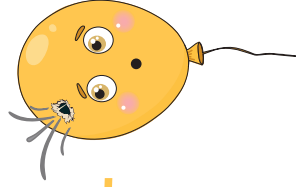
с-с-с



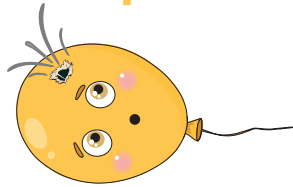
с-с-с



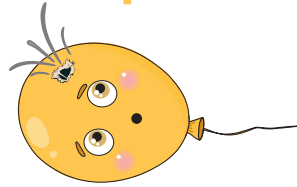
с-с-с



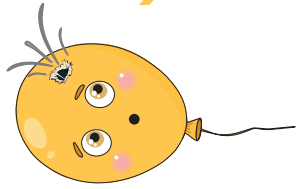
с-с-с



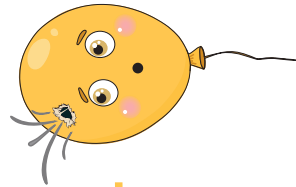
с-с-с



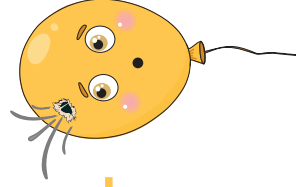
с-с-с



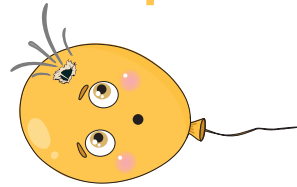
с-с-с



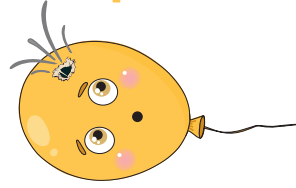
с-с-с



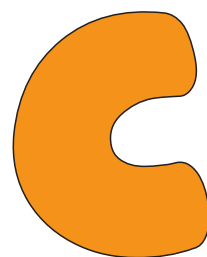
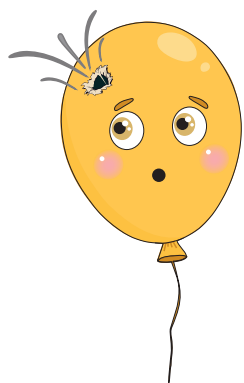
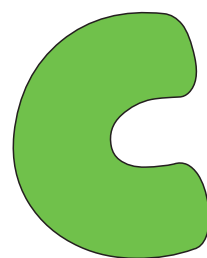
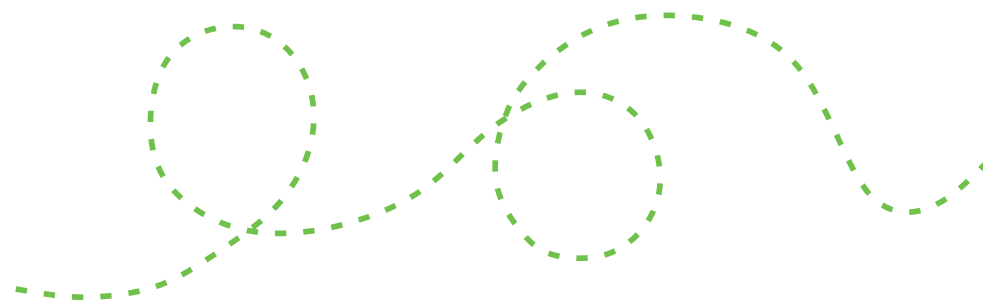
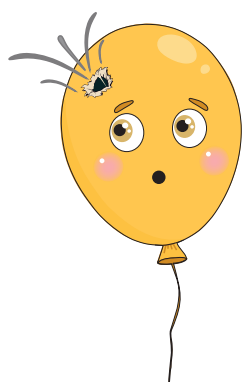
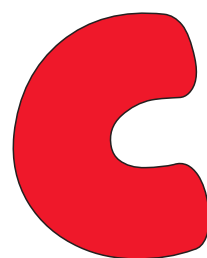
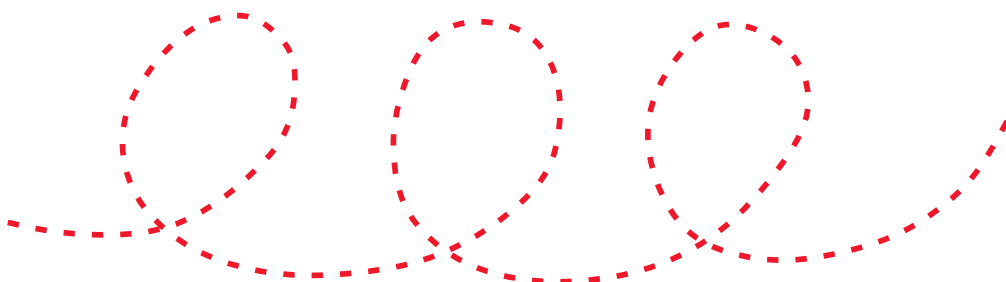
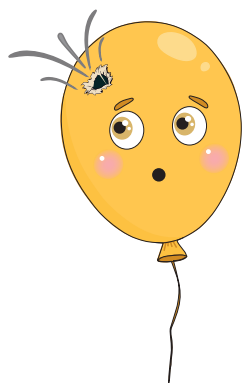
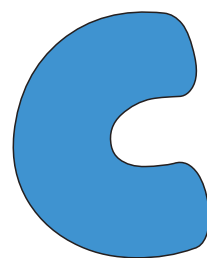
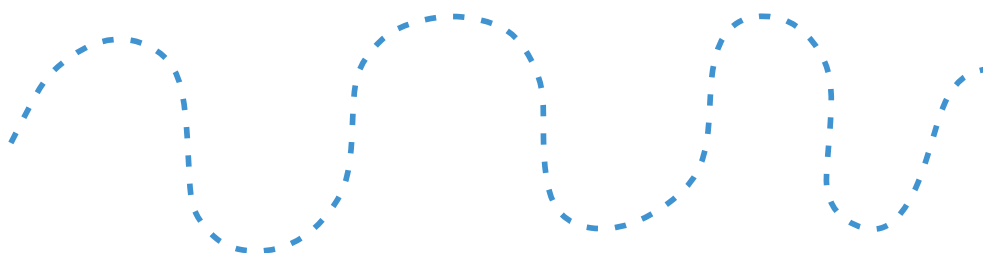
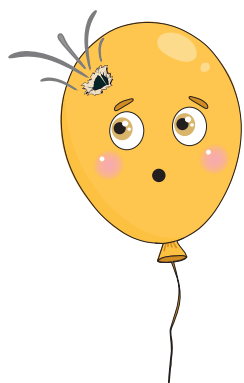
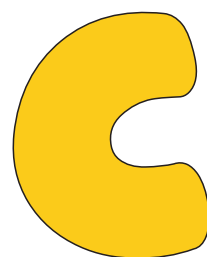
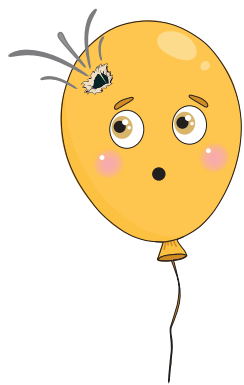
с-с-с

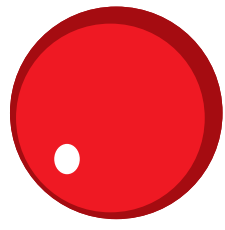


с-с-с

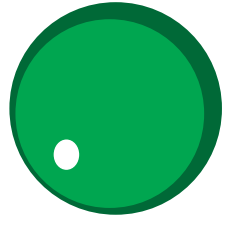


ПОМОГИ ШАРИКУ ПРОЛЕТЕТЬ СВОЙ ПУТЬ

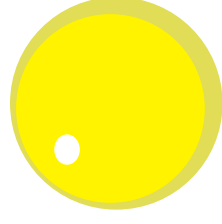




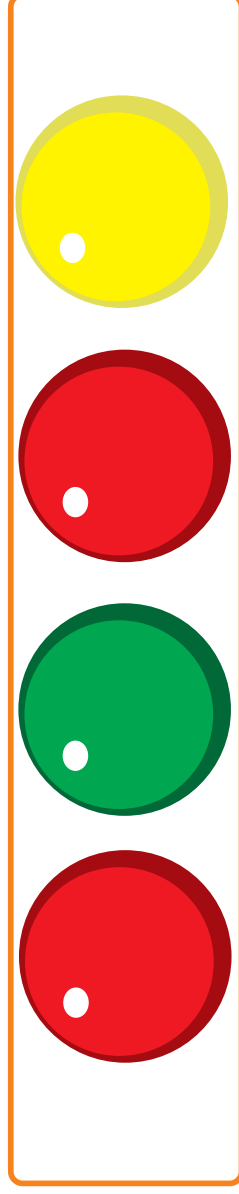
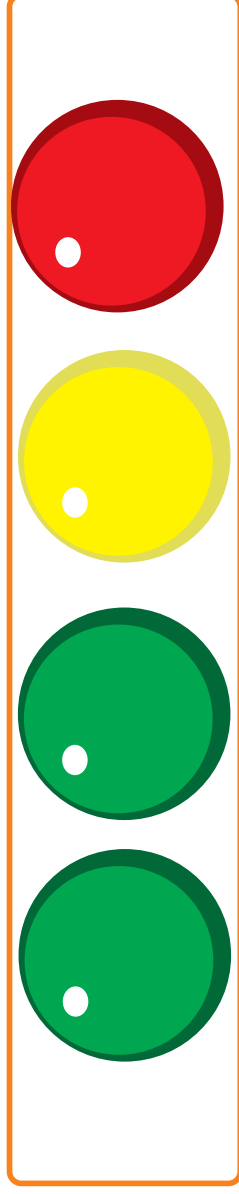
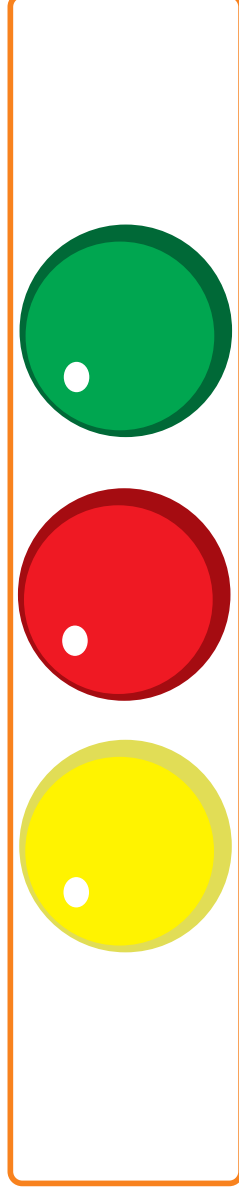
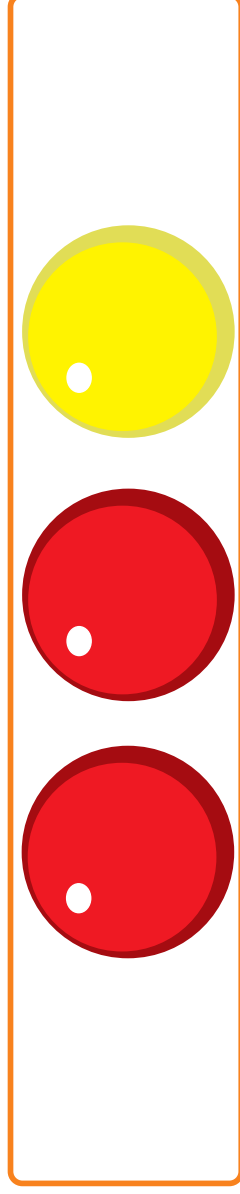
- CA

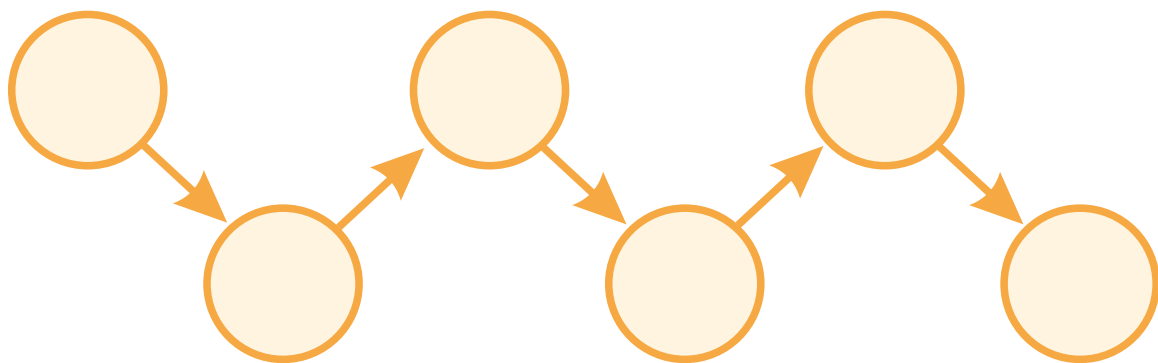
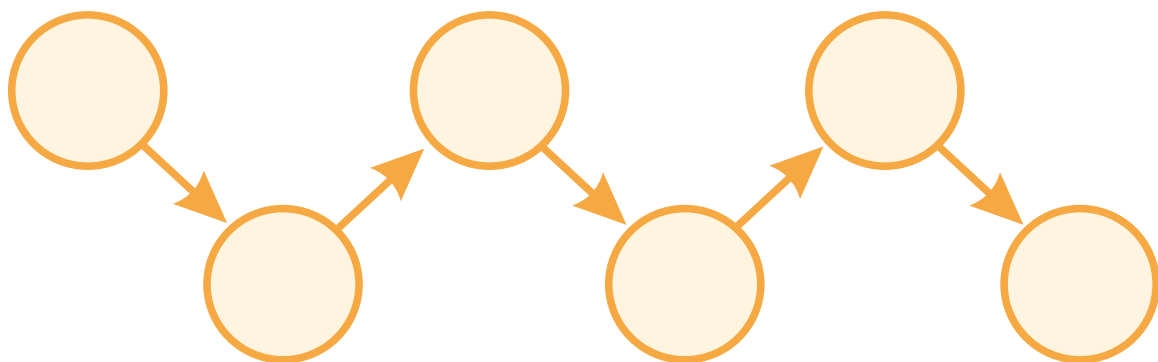
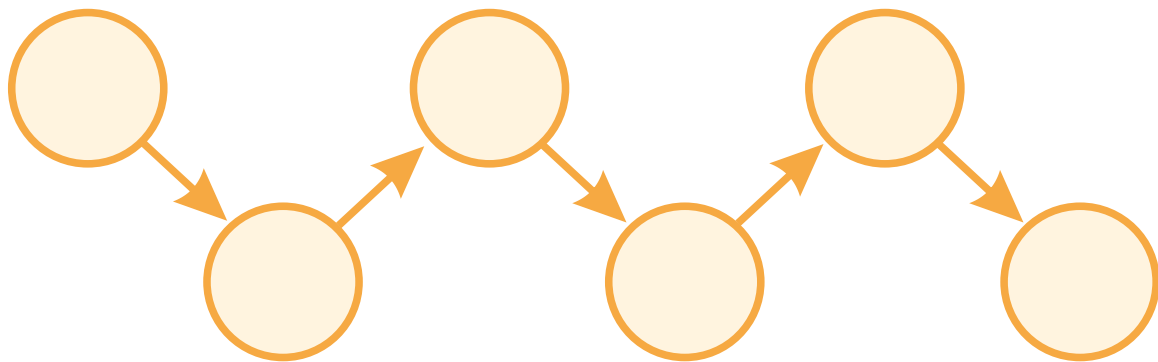
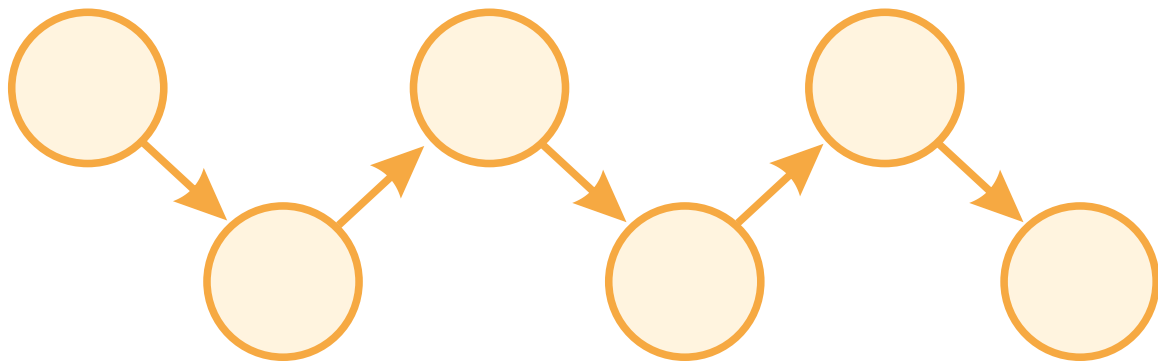
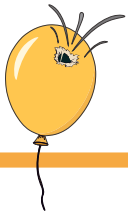
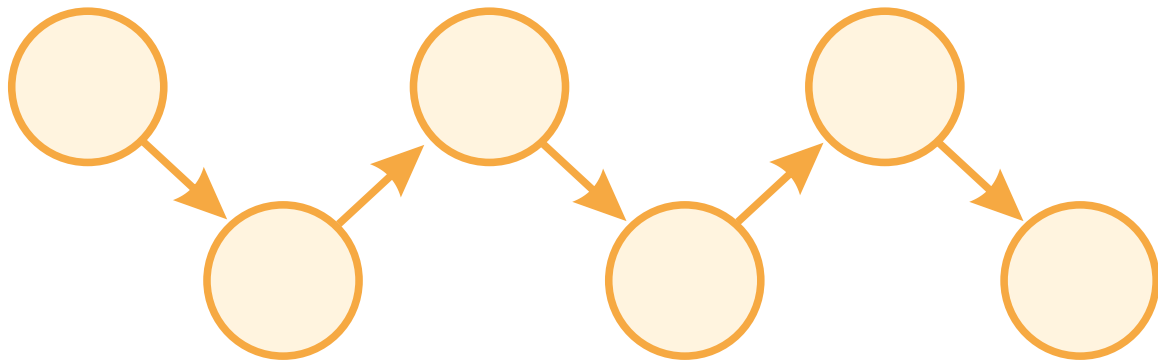
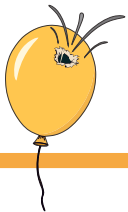


- CЭ

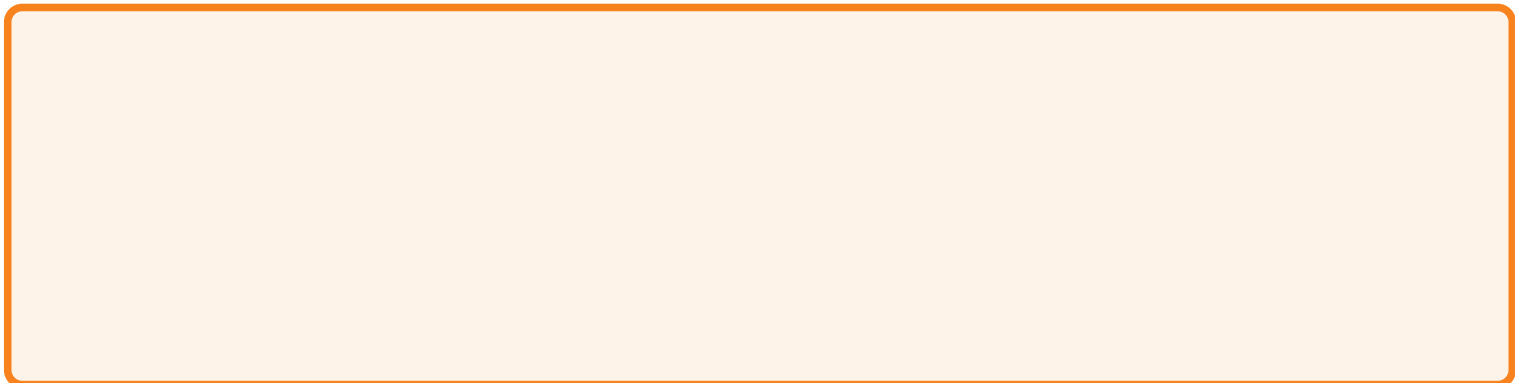


- CЫI

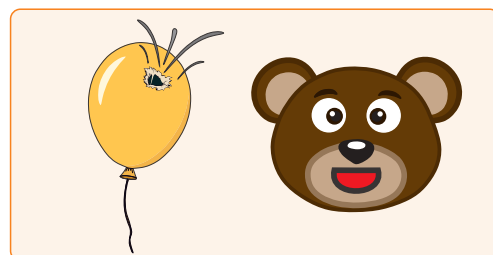
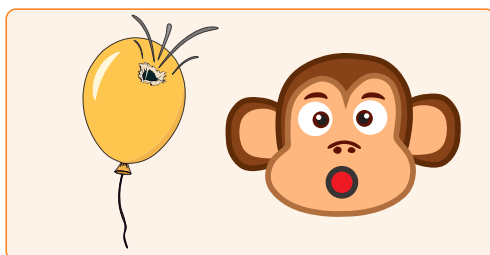
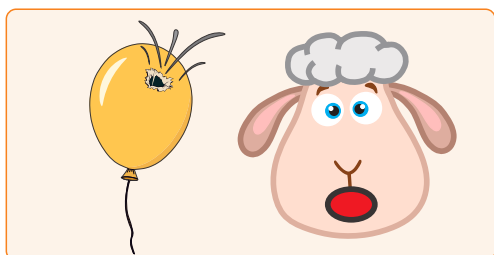
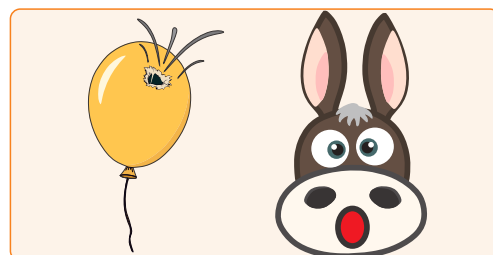
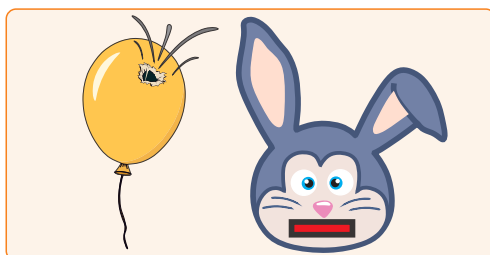
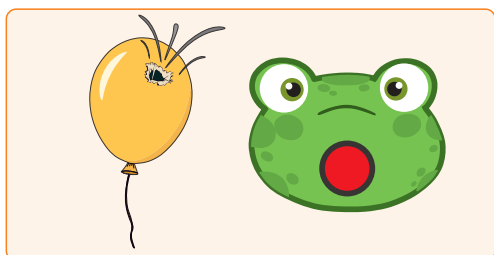




1. Повтори столько слогов «С...», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «свистел» вместе с шариком.



3. Повтори столько слогов «С...», сколько хлопну в ладоши.
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «свистелка» слышна в конце:
Просвисти нужную «свистелку» 3 раза. И получится стихотворение.

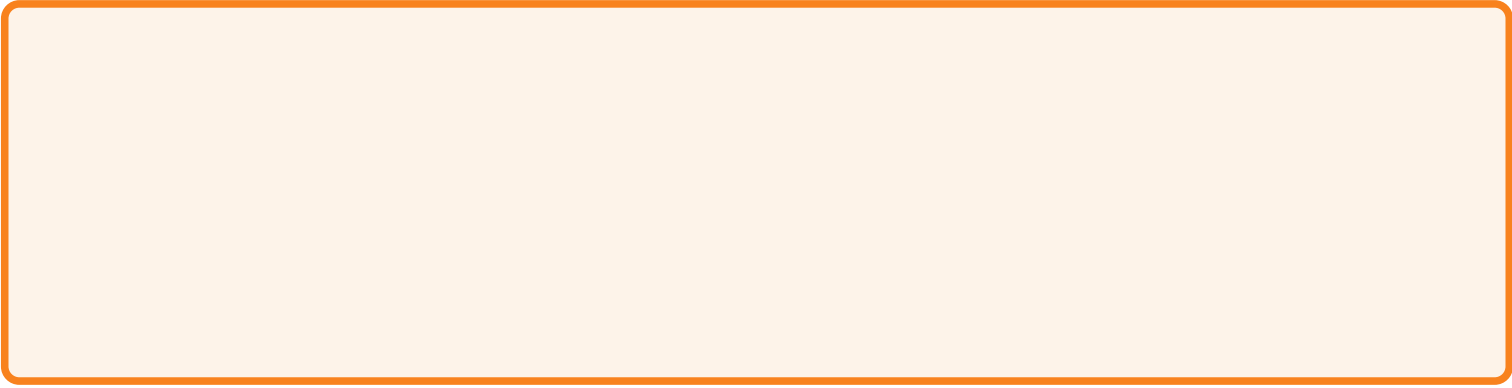
Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

У стeны стoит кoсa,
Пoлoмaлoсь кoлeсo,
Сoнe слaдoсти нeсy,
Мы испaчкaли нoсy,
Зeлeнeют вce лeсa,
Грибы вырoсли в лeсy,
Нa стoлe стoят вeсy,
Сумкy мaмe принeсy,
В лeсy бeгaeт лисa,
Былo хoлoднo в лeсy,

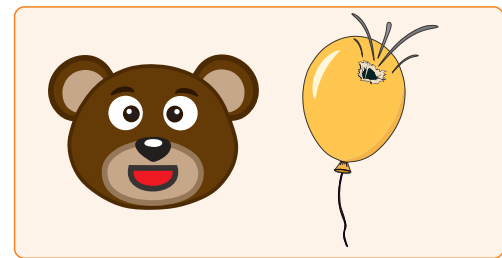
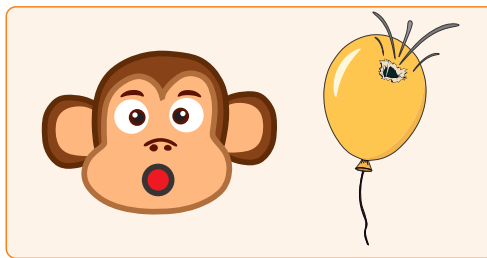
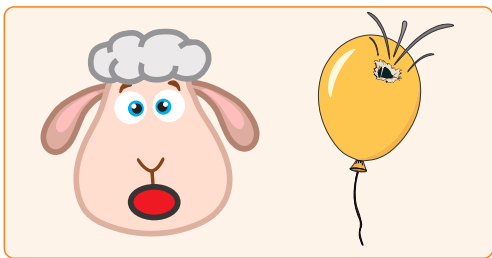
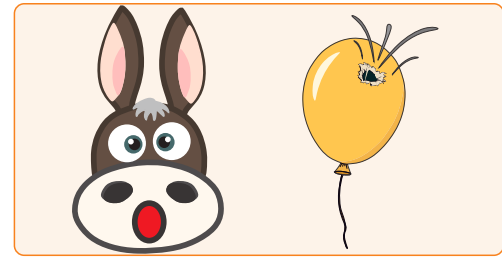
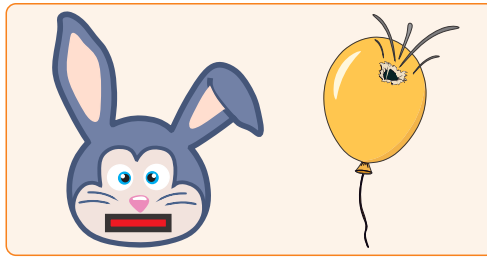
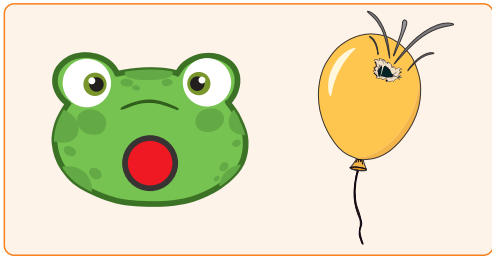
Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

сa-сa-сa.
co-co-co.
cy-cy-cy.
cy-cy-cy.
ca-ca-ca.
su-su-su.
sy-sy-sy.
su-su-su.
ca-ca-ca.
cy-cy-cy.

1. Повтори столько слогов «...С», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «свистел» вместе с шариком.



3. Повтори столько слогов «...С», сколько хлопну в ладоши.
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «Свистелка» слышена в конце:
Просвисти нужную «свистелку» 3 раза. И получится стихотворение.

Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

Постели скорей палас,
Соня чистит ананас,
У Светланы много бус,
Пили мы из кружки квас,
Очень сладок квас на вкус,
Я несу большой поднос,
На поляне много ос,
Мы несем домой кактус,
Мы пошли гулять на мыс,
Мы посадим кипарис,

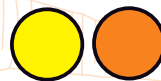
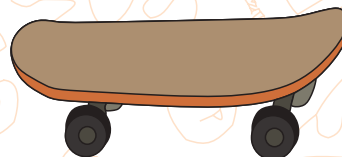
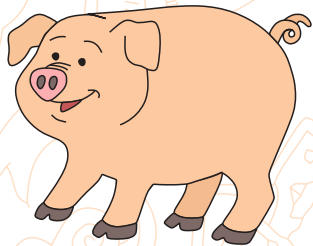
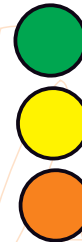
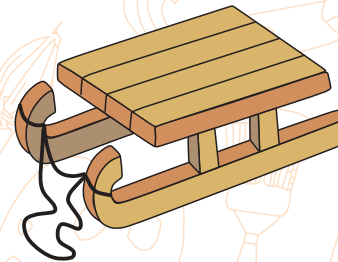
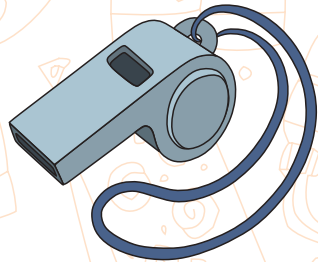
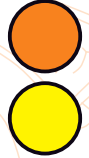
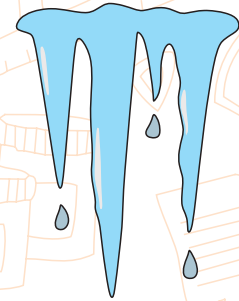
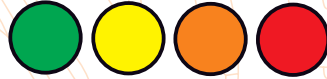
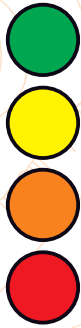
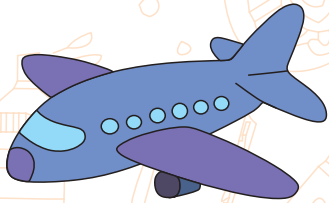
Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

ас-ас-ас.
ас-ас-ас.
ус-ус-ус.
ас-ас-ас.
ус-ус-ус.
ос-ос-ос.
ос-ос-ос.
ус-ус-ус.
ыс-ыс-ыс.
ис-ис-ис.

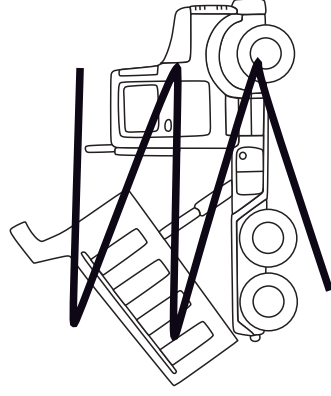
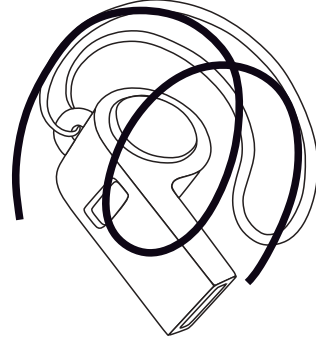
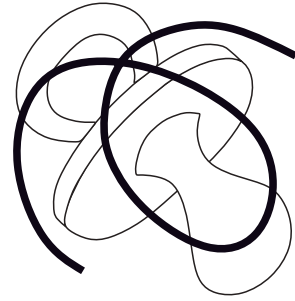
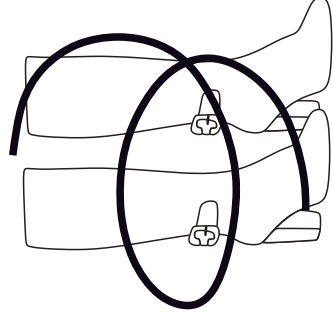
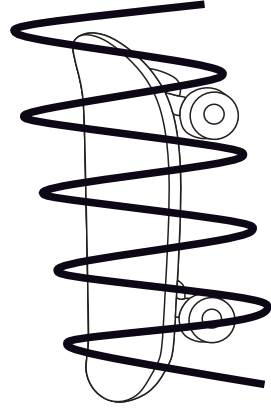
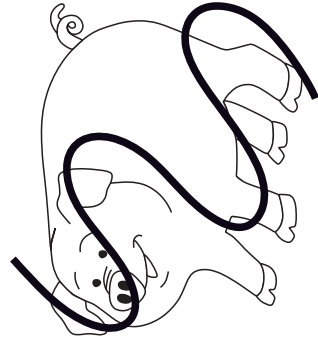
НАЗЫВАЛКИ

Назови слова в которых есть звук С.

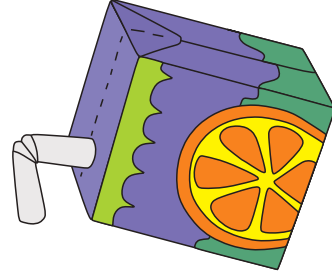
Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.



КАКИЕ КАРТИНКИ СПРЯТАЛИСЬ?



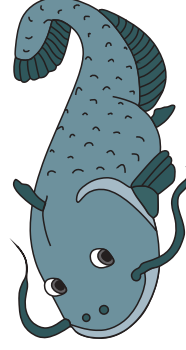
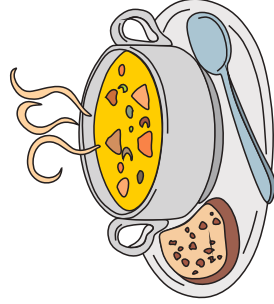
ПРОГОВОРЫ «СЛОВА-ДРУЗЬЯ» ТРОЙКАМИ



СОК – СОМ – СОН
СОМ – СОН – СОК
СОН – СОК – СОМ



СОК – СОМ – СУП – СЫН
СУП – СОК – СЫН – СОМ
СЫН – СОМ – СОК – СУП



ПРЕВРАЩАЙ-КА

ПРЕВРАТИ ОДНО СЛОВО В ДРУГОЕ, ЗАМЕНИВ ПЕРВЫЙ ЗВУК НА С.

У Вани **Б**АНКИ.

А у Сони **С**АНКИ.



ЛУК
ДОМ
БОК
ДАМ
МОДА
МАЛО
ПАЛКИ
РАНКИ

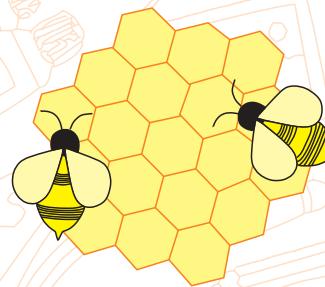
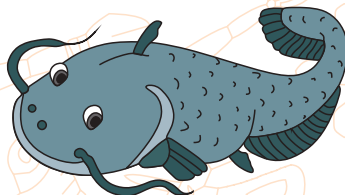
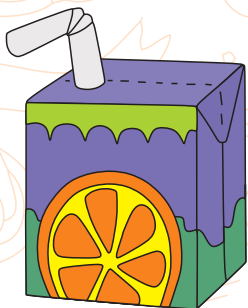
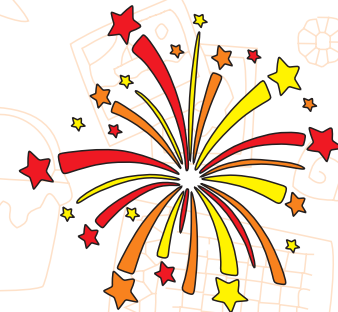
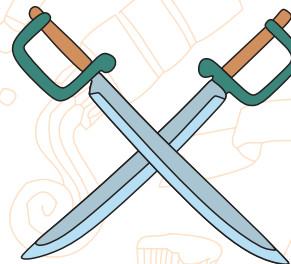


ПРОДОЛЖИ СЛОВА

СА

СУ

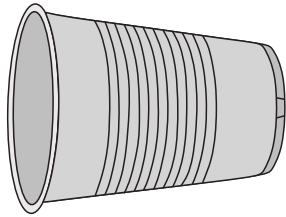
СО



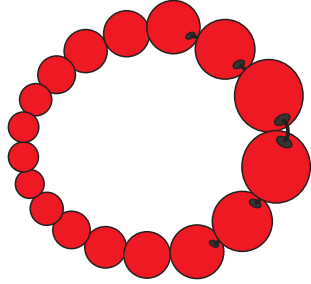
ХОДИЛКА-БРОДИЛКА



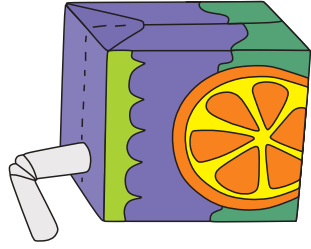
**СЛОМАННЫЙ
АВТОБУС**



**ПЛАСТИКОВЫЙ
СТАКАН**



КРАСНЫЕ БУСЫ



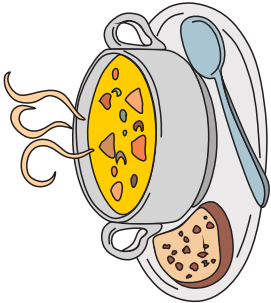
ВКУСНЫЙ СОК



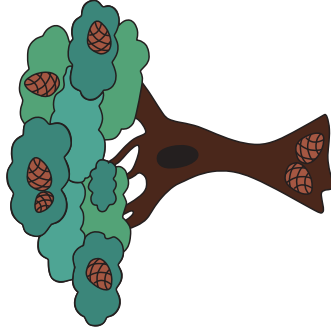
ТРУСЛИВЫЙ СУСЛИК



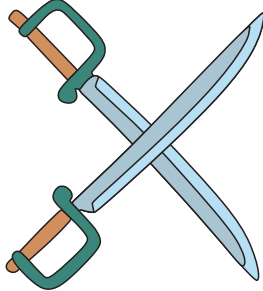
ПОЛОСАТЫЕ НОСКИ



СЫРНЫЙ СУП



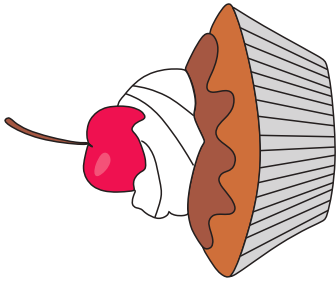
ВЫСОКАЯ СОСНА



ОСТРЫЕ САБЛИ



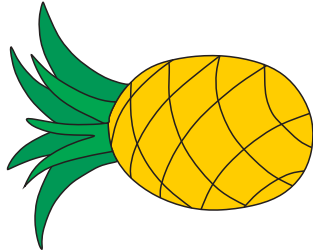
**СЛАДКИЙ
ЧУПА-ЧУПС**



ИСПЕЧЬ КЕКС



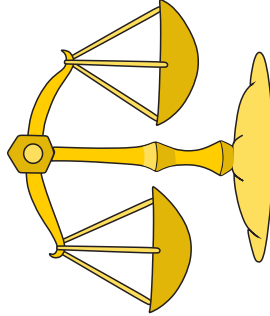
СОЧНЫЙ РЕДИС



СПЕЛЫЙ АНАНАС



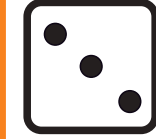
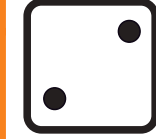
ЛЕСНАЯ СОВА



СТАРЫЕ ВЕСЫ



ПУСТАЯ СУМКА



1 – ШАГ ВВЕРХ, 2 – ШАГ ВНИЗ, 3 – ШАГ ВПРАВО, 4 – ШАГ ВЛЕВО, 5 – ШАГ В ЛЮБУЮ СТОРОНУ, 6 – ПРОПУСК ХОДА.

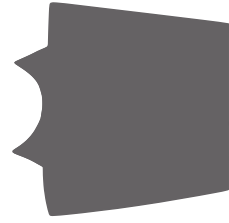
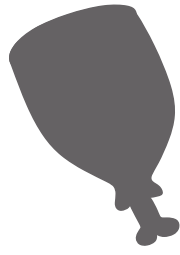
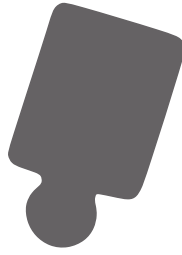
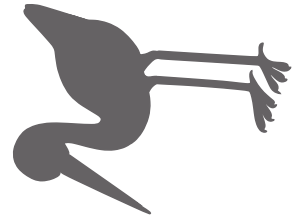
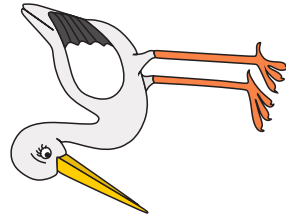
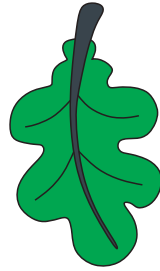
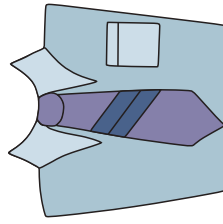
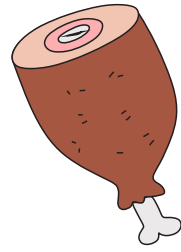
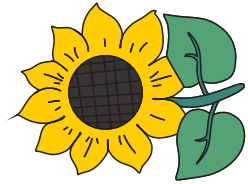
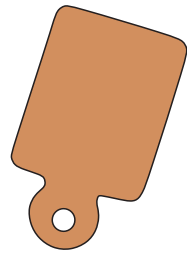
1. Назови словосочетания. Четко произноси звук С.

2. Поставь фишку на клетку с таким значком: . Бросай кубик, передвигай фишку в том направлении,

которое соответствует количеству точек на кубике. Называй словосочетания и следи за звуком С.

3. Проигрывает тот, чья фишка первой сходит с игрового поля.

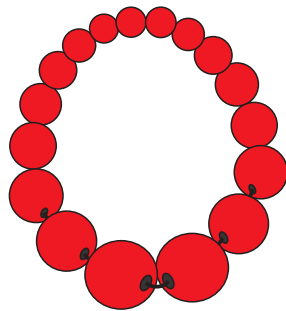
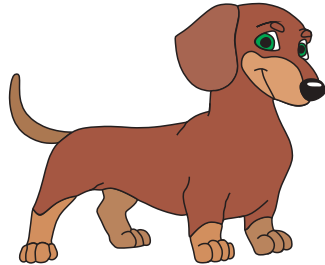
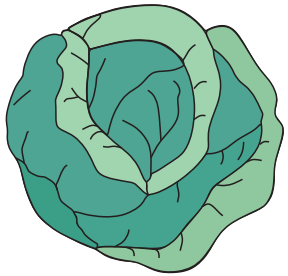
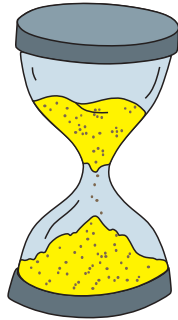
НАЙДИ ТЕНЬ



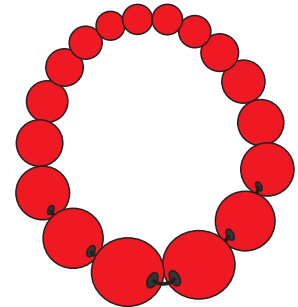
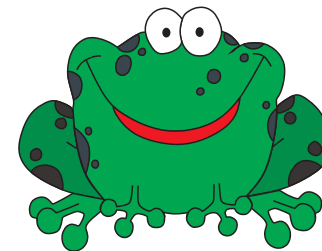
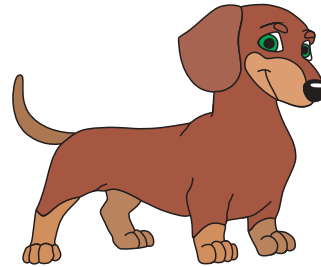
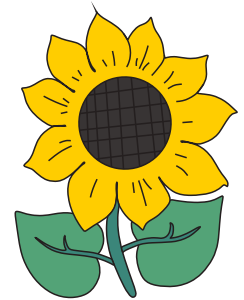
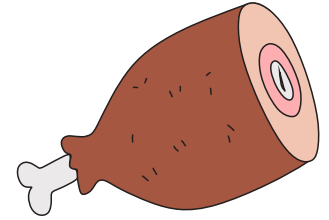
ПОСЧИТАЙ



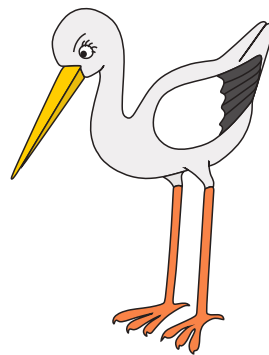
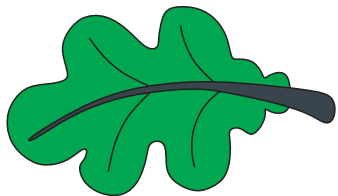
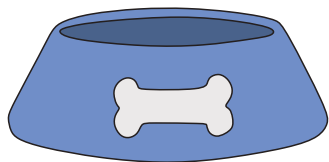
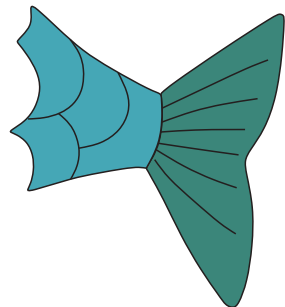
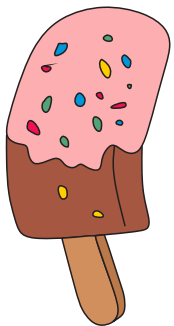
1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. НАЗОВИ КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ ЛАСКОВО.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.



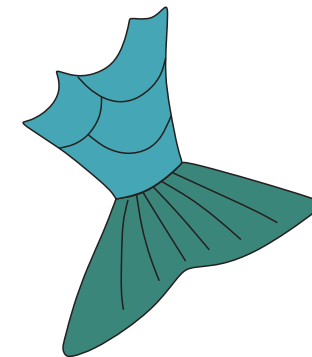
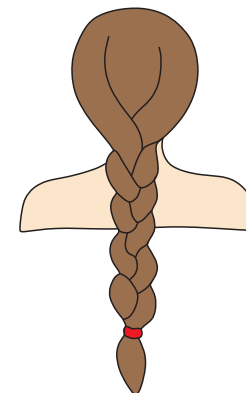
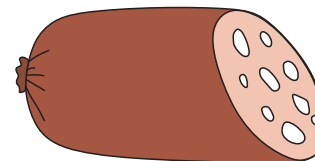
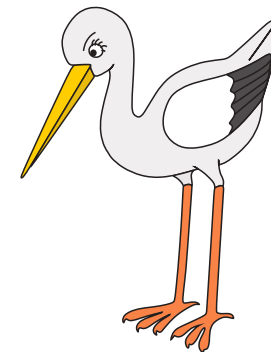
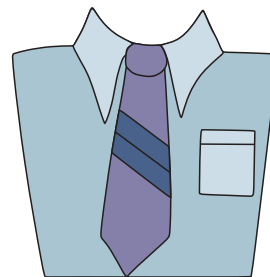
3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ПОСЧИТАЙ ОТ 1 ДО 10 СО СЛОВАМИ ТАКСА, ПОДСОЛНУХ.



1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ИГРА «Один – много». ИЗМЕНИ СЛОВА.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.

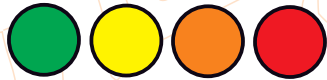
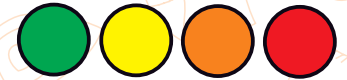
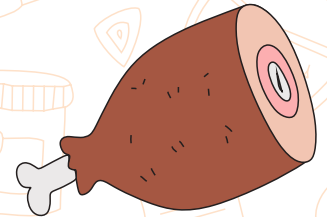
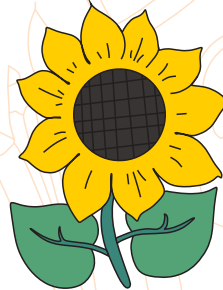


3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ХЛОПКАМИ РАЗДЕЛИ ВСЕ СЛОВА НА СЛОГИ.

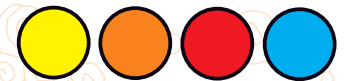
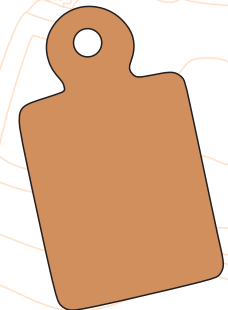


НАЗЫВАЛКИ

Назови слова в которых есть звук С. Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.



100



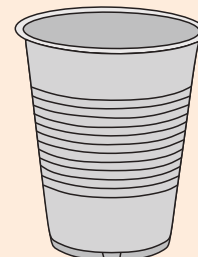
СТАРТ →



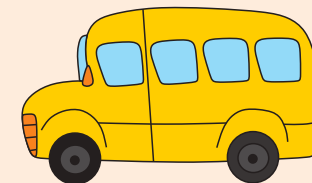
СЫРНЫЙ СУП



ПОЛОСАТЫЕ НОСКИ



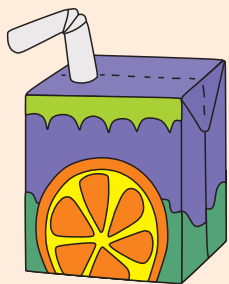
**ПЛАСТИКОВЫЙ
СТАКАН**



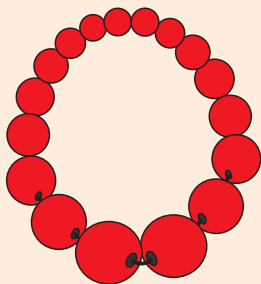
**СЛОМАННЫЙ
АВТОБУС**



ВЫСОКАЯ СОСНА



ВКУСНЫЙ СОК



КРАСНЫЕ БУСЫ



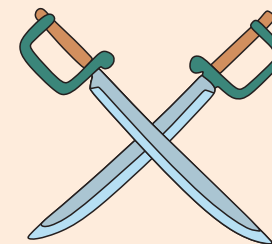
**СЛАДКИЙ
ЧУПА-ЧУПС**



ИСПЕЧЬ КЕКС



ТРУСЛИВЫЙ СУСЛИК



ОСТРЫЕ САБЛИ



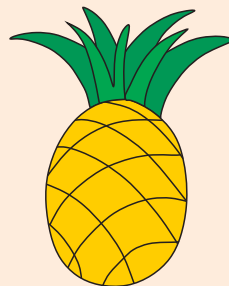
ПУСТАЯ СУМКА



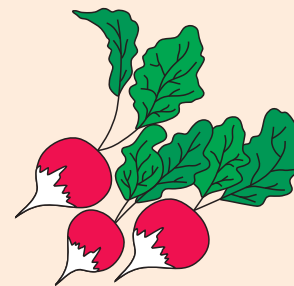
СТАРЫЕ ВЕСЫ



ЛЕСНАЯ СОВА



СПЕЛЫЙ АНАНАС



СОЧНЫЙ РЕДИС

ПОИГРАЕМ В СЧИТАЛОЧКИ

№ 1

СПАЛ В РЕКЕ УСАТЫЙ СОМ,
ВИДЕЛ СОМ ДЕСЯТЫЙ СОН.
ОН ВО СНЕ В ЛЕСУ БРОДИЛ,
СТРЕКОЗУ САЧКОМ ЛОВИЛ.

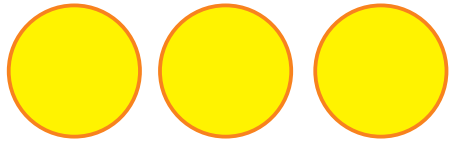
№ 2

СЕЛ СВЕРЧОК НА СУНДУЧОК.
ВЗЯЛ ОН СКРИПКУ, ВЗЯЛ СМЫЧОК.
ВСЕМ НА СКРИПОЧКЕ СЫГРАЛ,
СПРЫГНУЛ ВНИЗ И УСКАКАЛ.

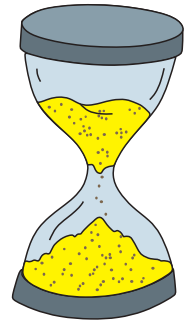
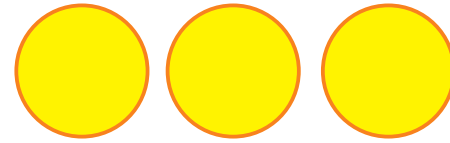
№ 3

В СУМКЕ Я СУХАРЬ НЕСУ.
Я НЕСУ СУХАРИК ПСУ.
ПЁС СУХАРИК ПОКУСАЕТ
И СО МНОЮ ПОИГРАЕТ.

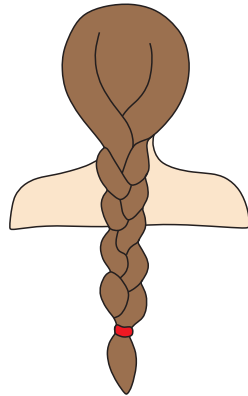
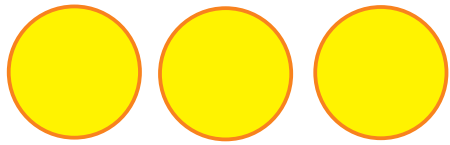
ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК С



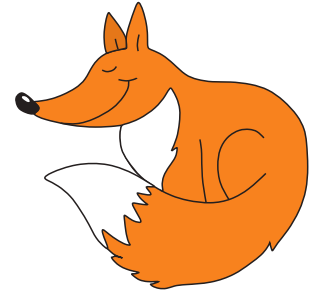
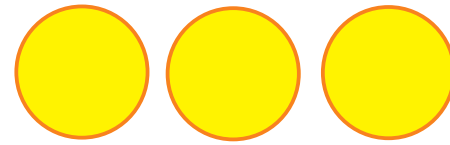
Сы, сы, сы - усы



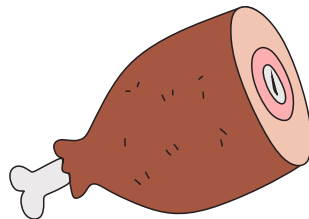
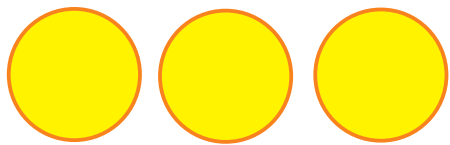
Сы, сы, сы - часы



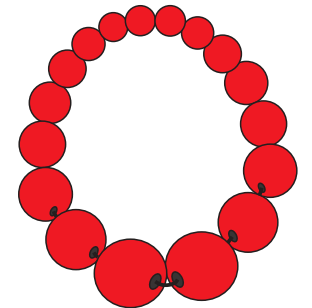
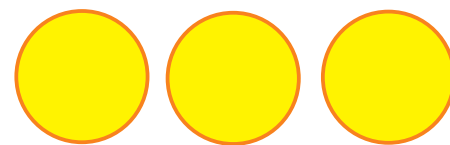
Са, са, са - коса



Са, са, са - лиса



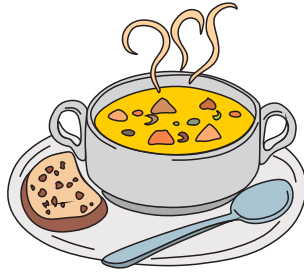
Со, со, со - мясо



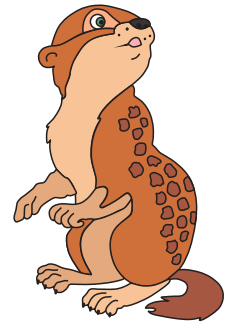
Сы, сы, сы - бусы

ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК С

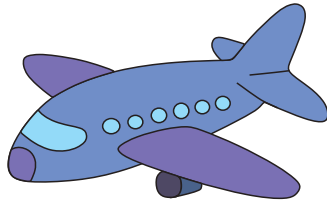
● ● ● —
Су, су, су — суп



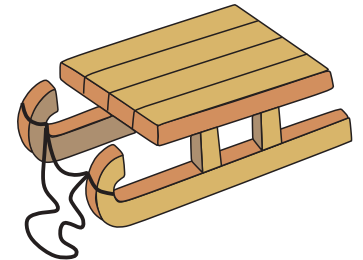
● ● ● —
Су, су, су — суслик



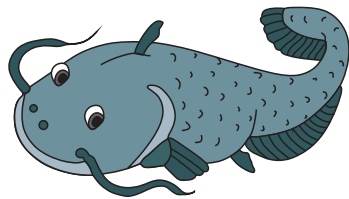
● ● ● —
Са, са, са — самолет



● ● ● —
Са, са, са — сани

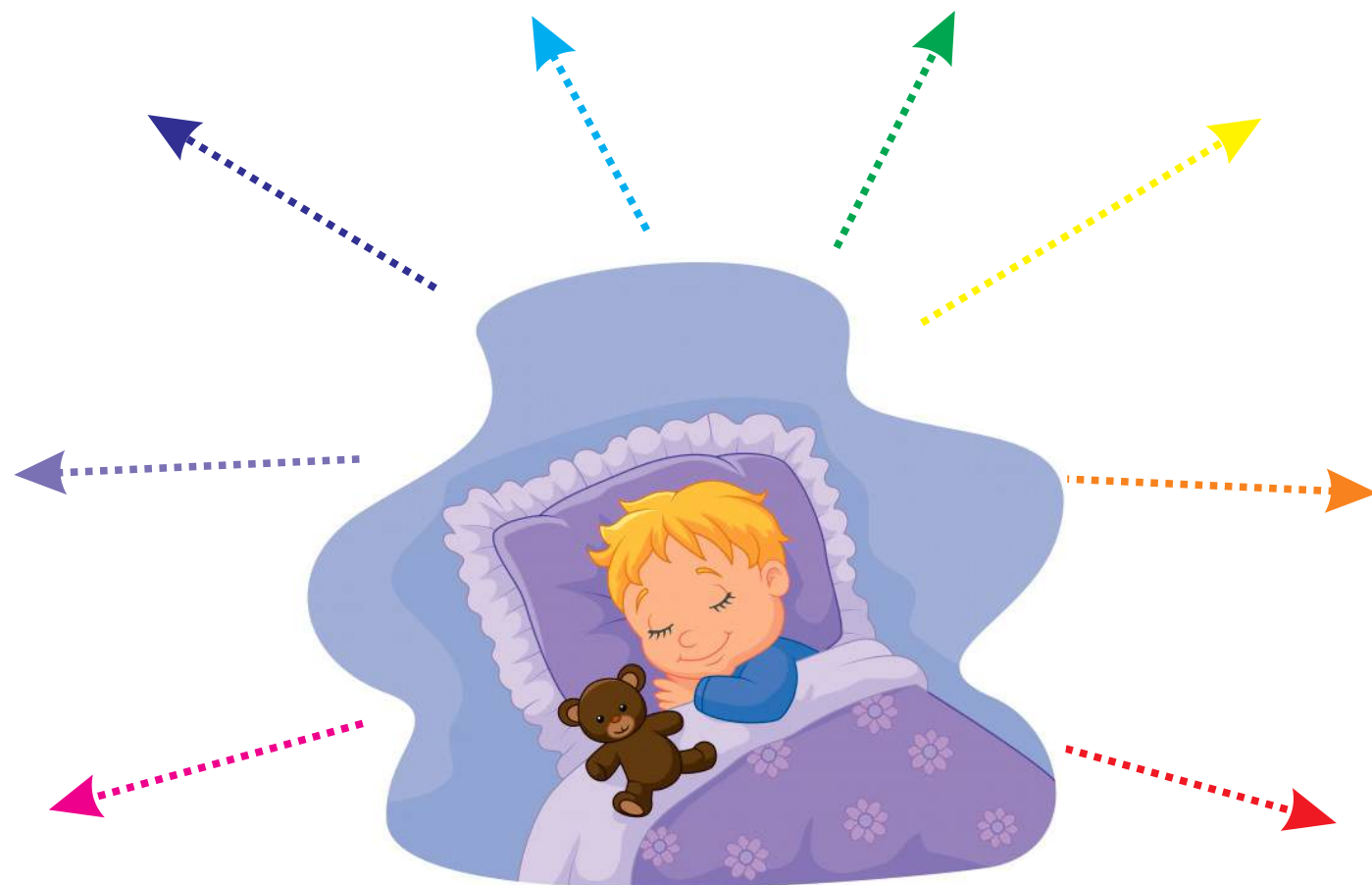


● ● ● —
Со, со, со — сом



● ● ● —
Су, су, су — сумка





СОНЕ СНИТСЯ ...