



АЛББОМ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Ш



ПРОЯВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ПОСТАНОВКА ЗВУКА «Ш»

Подготовительный этап.

Начиная работу над шипящими звуками, нужно проверить, умеет ли ребенок поднимать кончик языка за верхние зубы и может ли делать язык широким (распластывать его). Если эти движения затрудняют ребенка, их отработывают, чтобы сформировать умение держать язык широким, свободно расслабленным, ребенку предлагают положить его на нижнюю губу, затем слегка пошептать губами, как бы произнося звукосочетания пя, пя, пя.

Затем воспитывают умение загигать широкий язык кверху в форме чашечки. Для этого лучше всего, слегка высунув широкий язык, показать, как его передний край может прижиматься к верхней губе. Если движение у ребенка не получается, подкладывают ему под кончик языка ручку чайной ложки и, подняв, прижимает к верхней губе. Усвоив движение, ребенок может повторять его при широко открытом рте, постепенно убирая язык за верхние зубы. Держать язык во рту нужно на весу, не прикасаясь кончиком к нёбу.

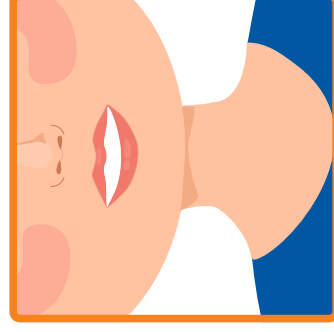
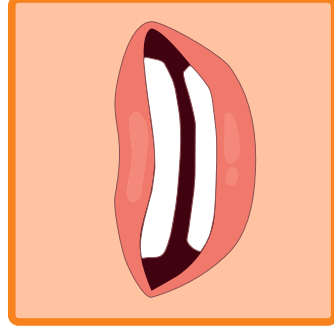
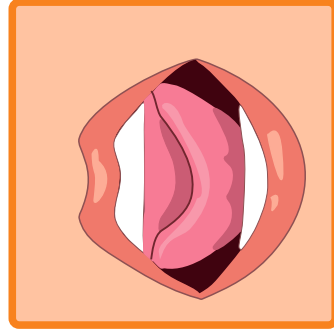
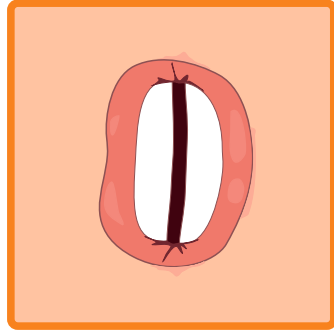
Постановка звука.

После того как ребенок научится распластывать язык и загигать его вверх, логопед предлагает ему: «Приоткрой рот, подними широкий язык за верхние зубы, как я. А теперь подуй на язык. Слышишь, как зашумел ветер?» (Воздух, проходя через небольшую щель между передним краем языка и небом, образует шум, напоминающий шипящий звук.)

Бывает, что ребенок дует со звуком х, тогда струя рассеивается, звук получается нечетким, искаженным. В этом случае ему надо сказать: «Подуй на кончик языка со звуком с».

Выработка правильного звука ш требует многократного повторения и использования при этом различных образов (шумит ветер, шипит гусь, выходит воздух из лопнувшего шара и т. п.). Игровая форма объяснения в сочетании с показом быстро сосредоточивает внимание ребенка. Постепенно, под контролем воспитателя он начинает выполнять требуемые движения (сближать зубы и слегка выдвигать губы вперед) и правильно произносить звук ш. Нужно помнить, что, ставя звук, не следует никогда называть его ребенку, чтобы не вызвать у него привычное неправильное произношение.

ЗНАКОМСТВО С ПОЛОЖЕНИЕМ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ ПРИ ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКА Ш



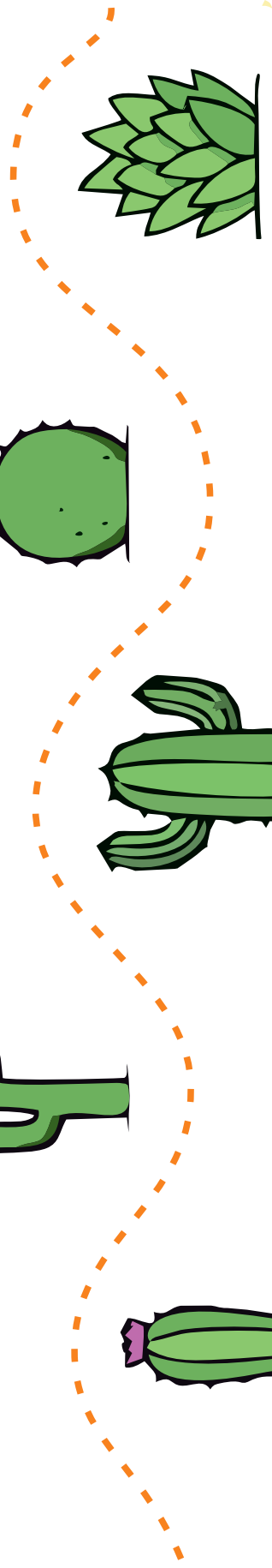
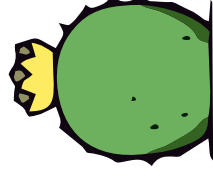
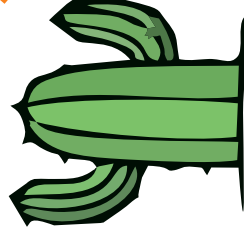
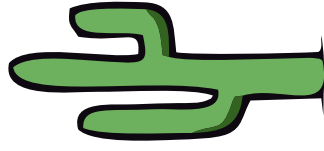
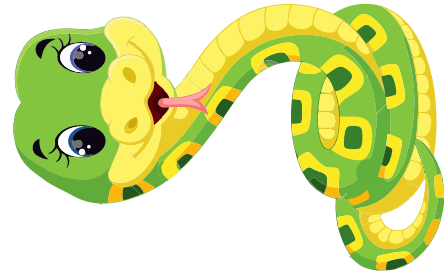
Губы круглые.
Вытягиваются вперед

Язык в форме чашечки.
Кончик поднимается
кверху, но не касается
его.

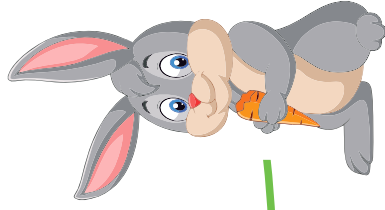
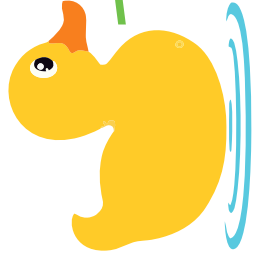
Зубы на небольшом
расстоянии.

Горлышко не гудит.

Дуем на приподнятый
кверху кончик языка.
Ветерок теплый.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ



«Уточка»

Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а остальные – на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их.

«Непослушные губки»

Покусывать губами сначала верхнюю, а потом нижнюю губу.

«Рыбка»

Зубы крепко сжаты, губы вытянуты вперед.

Губы то раскрываются, то смыкаются (как это делает рыбка в аквариуме).

«Кролики»

Зубы сомкнуты. Верхнюю (нижнюю) губу приподнимаем и обнажаем верхние(нижние) зубы.

«Бублики»

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны, удерживать в таком положении.

«Накажем язычок»

Губы в улыбке. Легко покусывая, помассировать зубами всю поверхность языка. Затем пошлепать его губами.

«Качели»

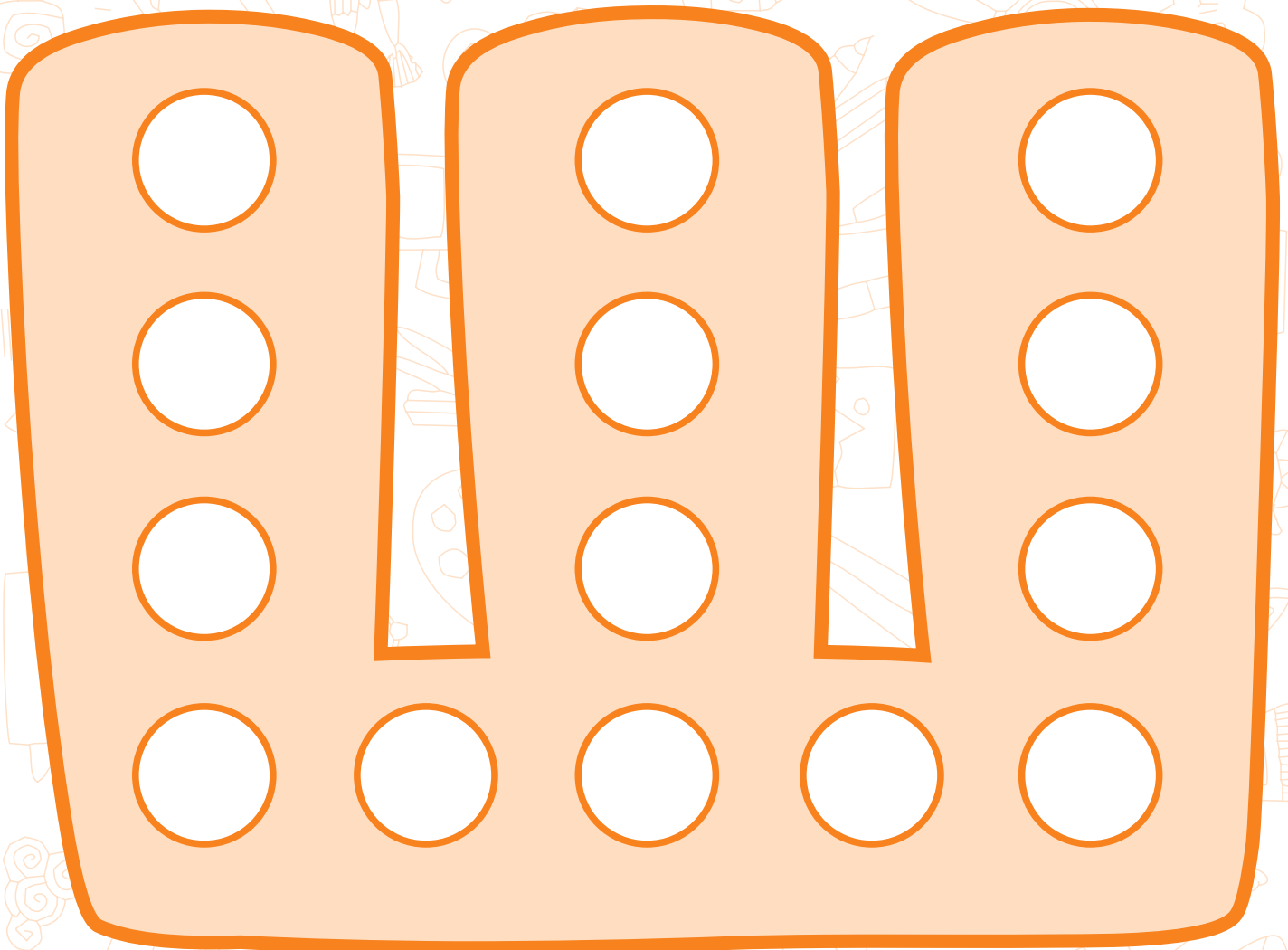
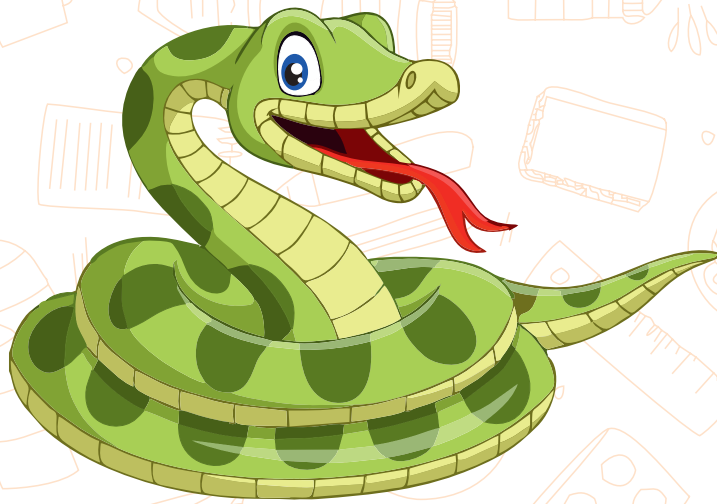
Положить широкий язык на нижнюю губу и подержать. Поднять язык на верхнюю губу и подержать.

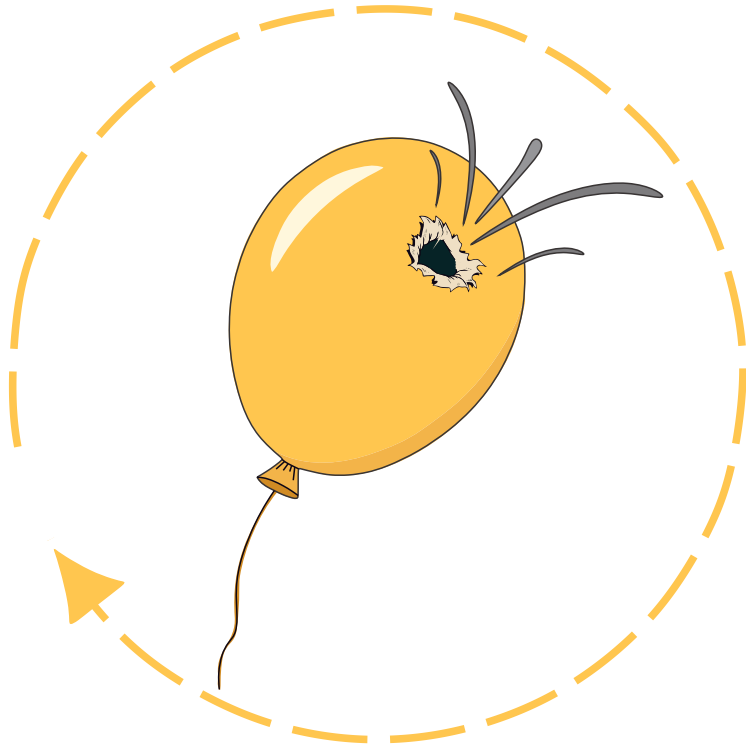
«Чашечка»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Боковые края и кончик языка поднять, средняя часть спинки языка опущена.

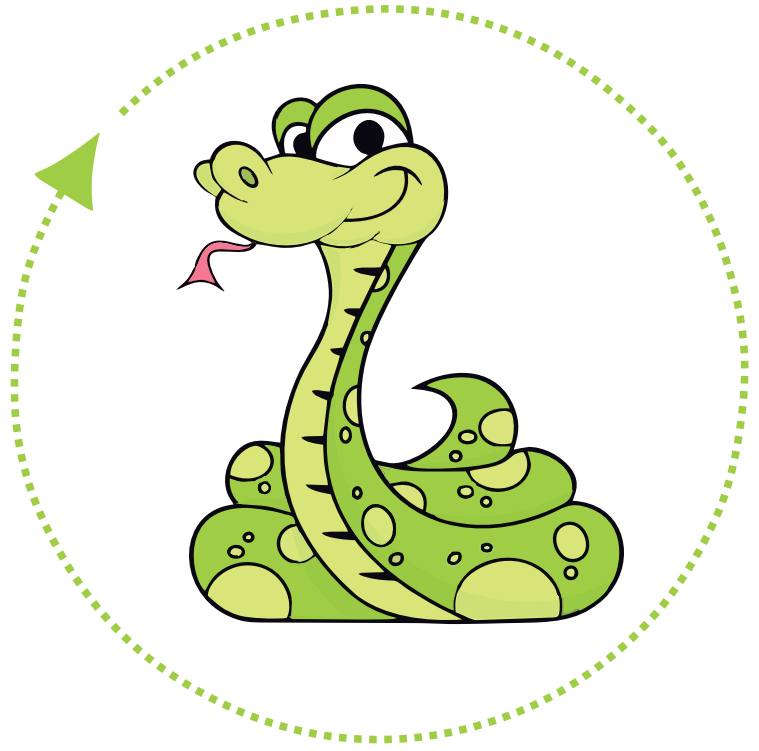
«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку с кончика носа.

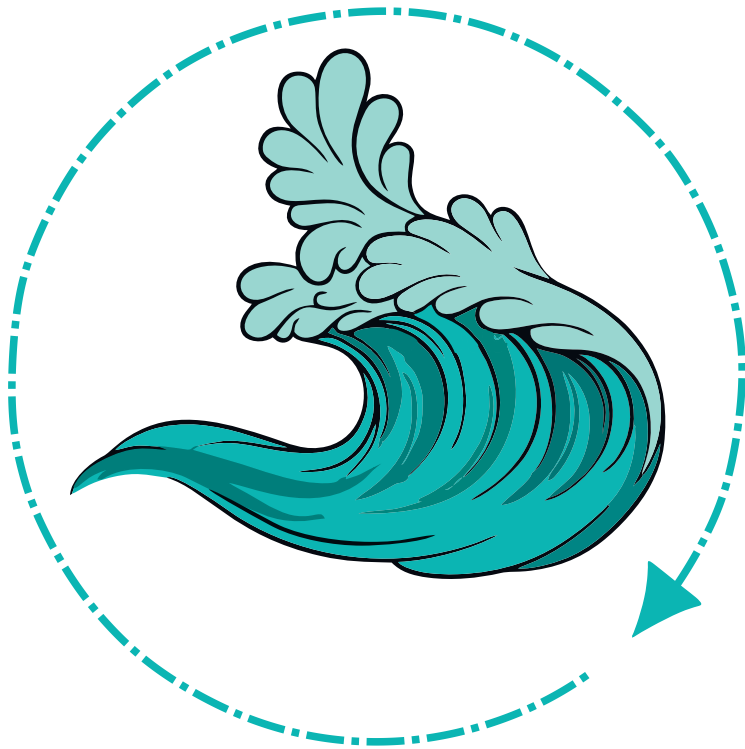




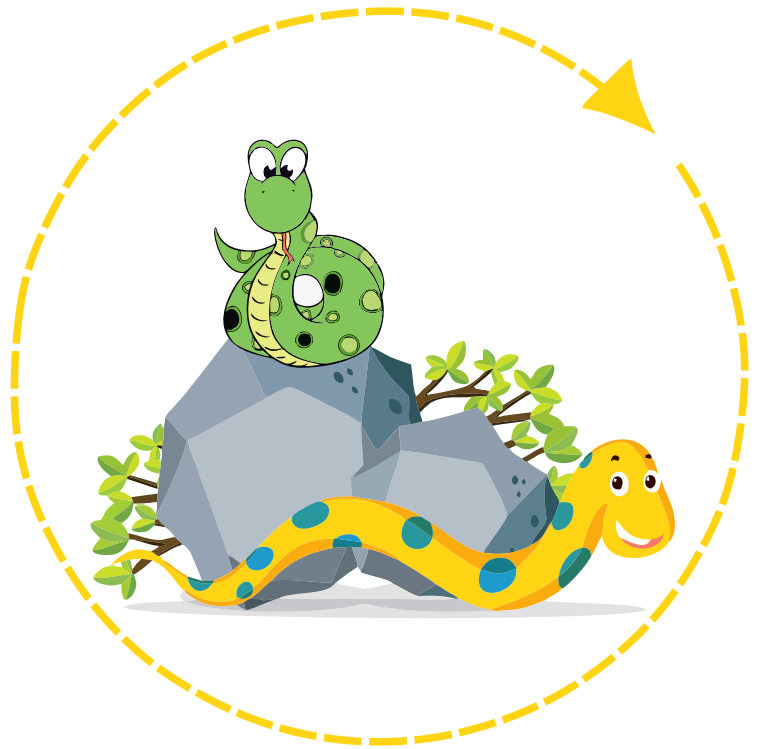
Ш - ВСЕГДА ШИПЯЩИЙ ЗВУК:
ШАР ВОЗДУШНЫЙ СДУЛСЯ ВДРУГ,
Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.



НА КАМНЯХ ЗМЕЯ ШИПИТ,
Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.



МОРЕ ЧЕРНОЕ ШУМИТ.
Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.

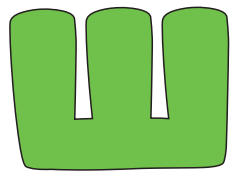
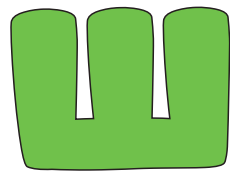
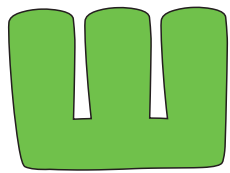
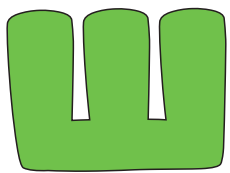
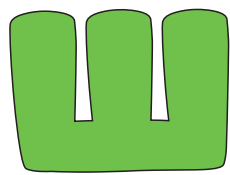
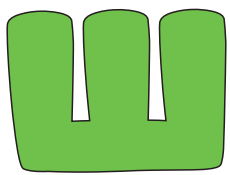
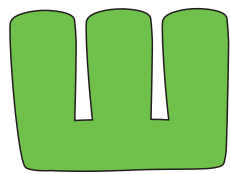
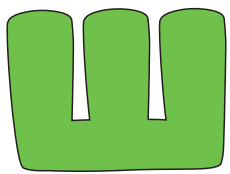
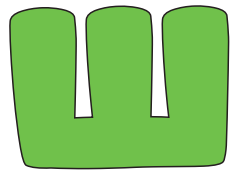
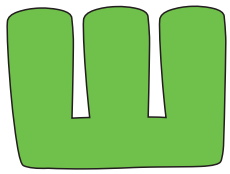
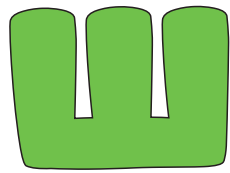
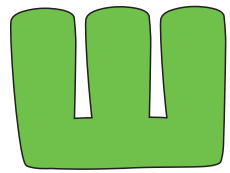
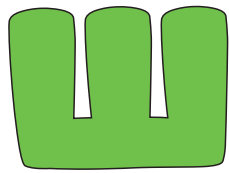
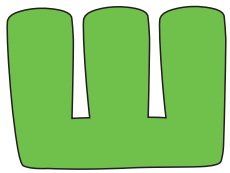


Ш - ШИПИТ В КАМНЯХ ЗМЕЯ.
ЗМЕЙ ЗДЕСЬ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ.
Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.

ЗВУКОВОЙ ДИКТАНТ

НАЙДИ И НАЗОВИ ВСЕ ЗВУКИ Ш.





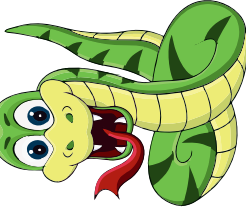
ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш



ш-ш-ш

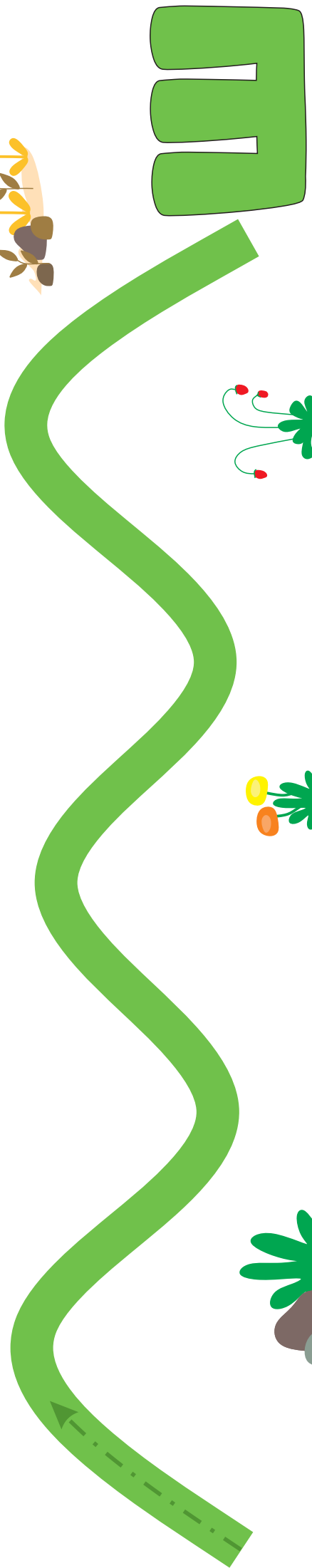
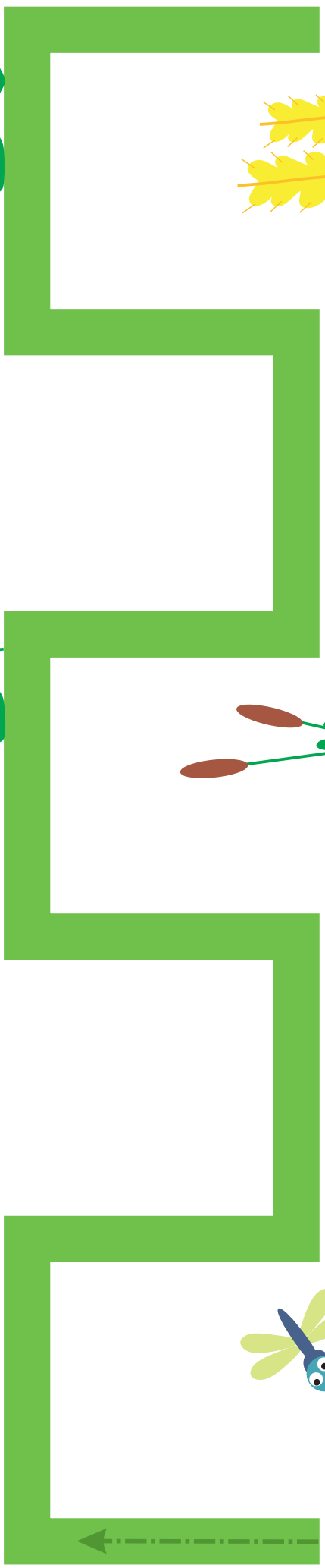
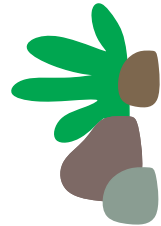
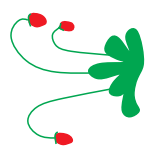
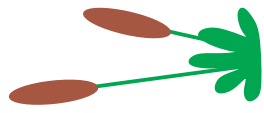
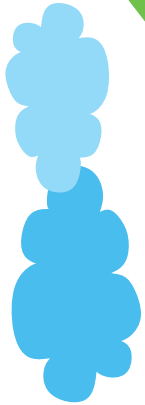
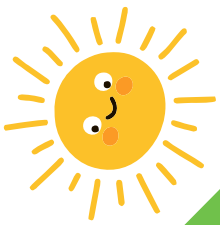


ш-ш-ш

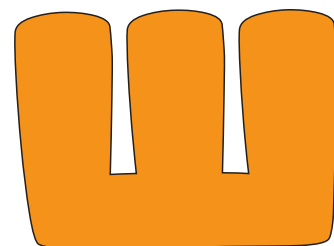
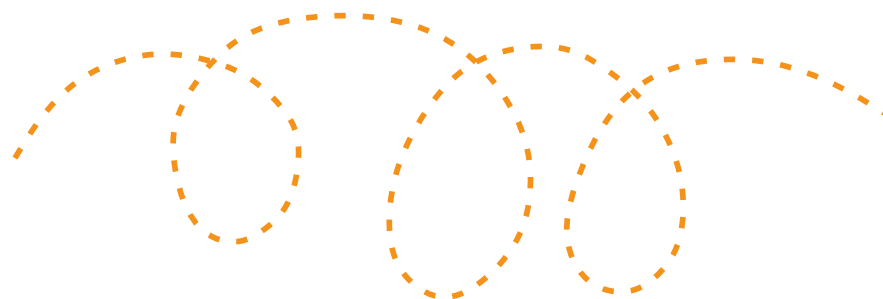
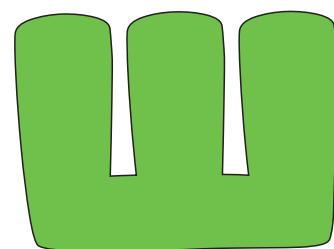
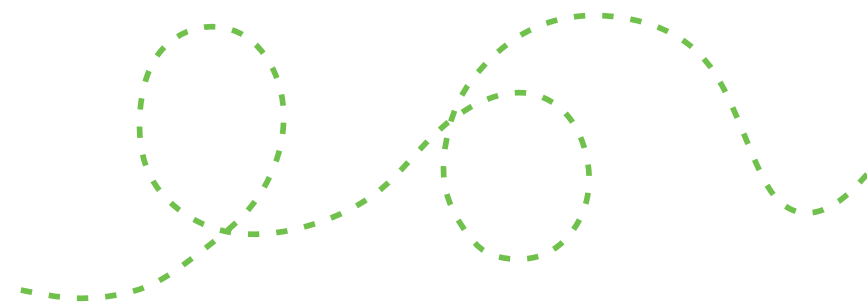
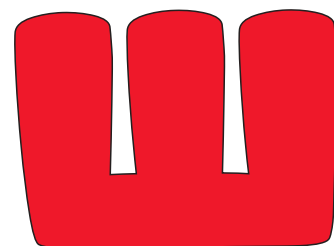
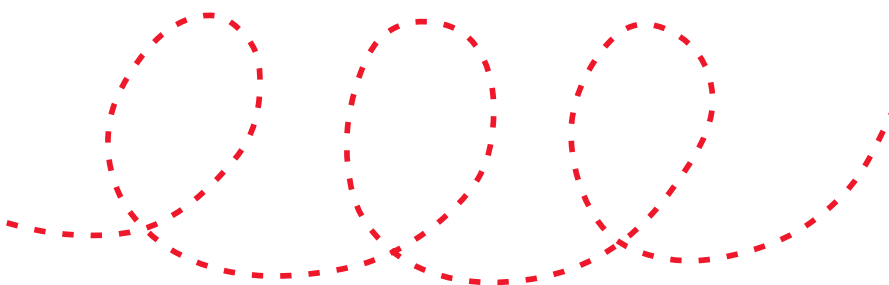
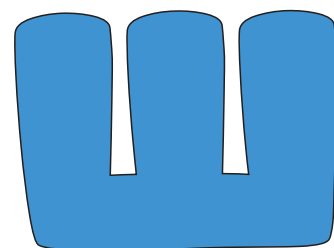
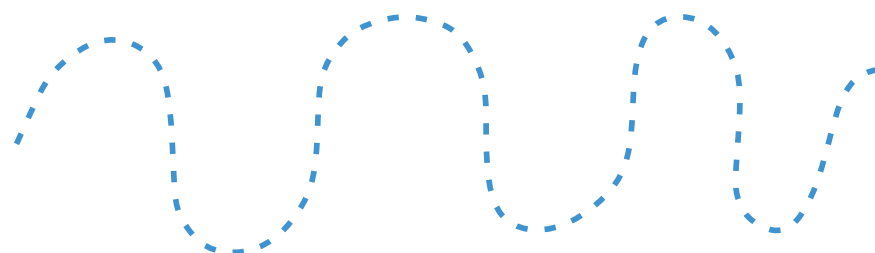
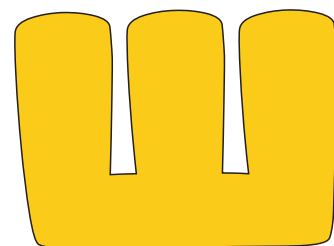


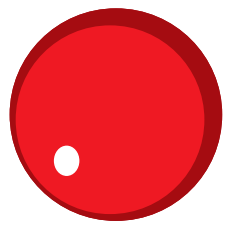
ш-ш-ш



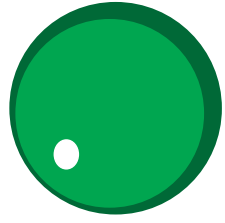


ПОМОГИ УЖОНКУ ПРОПОЛЗТИ СВОЙ ПУТЬ

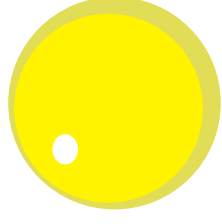




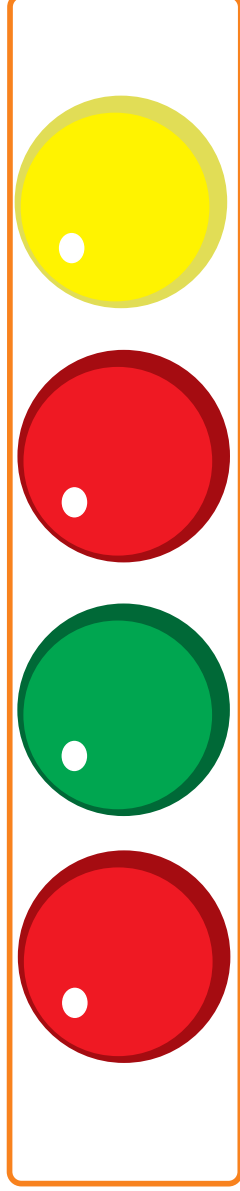
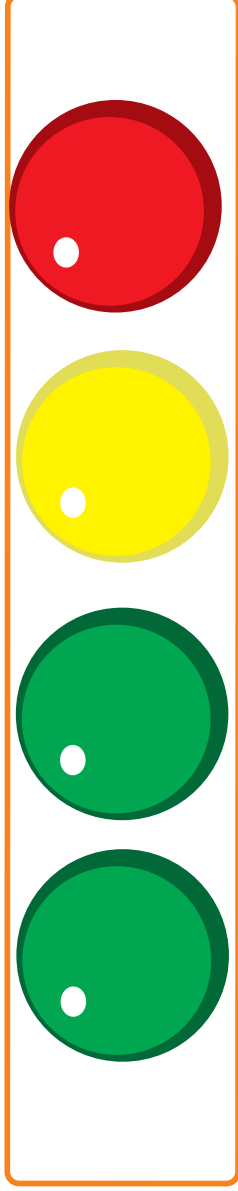
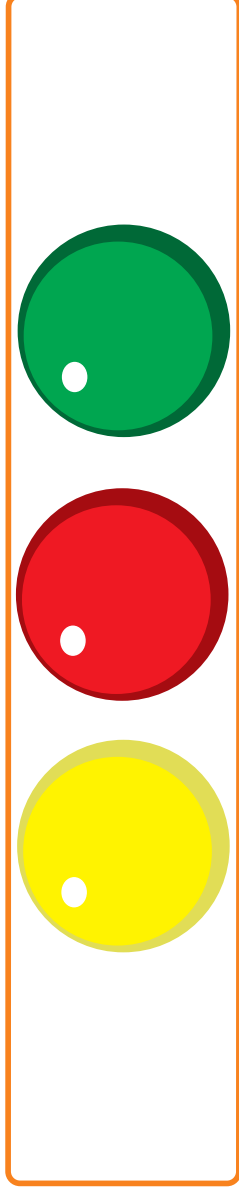
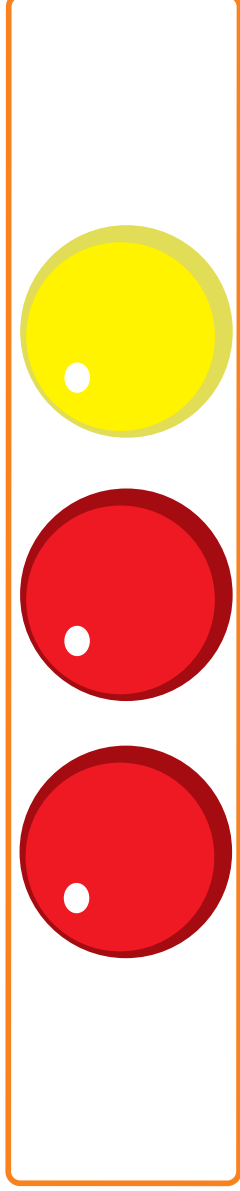
- ША -

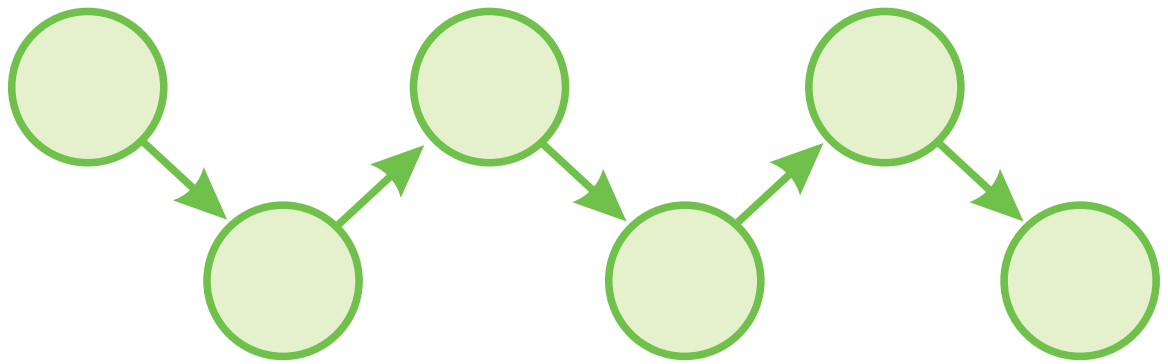
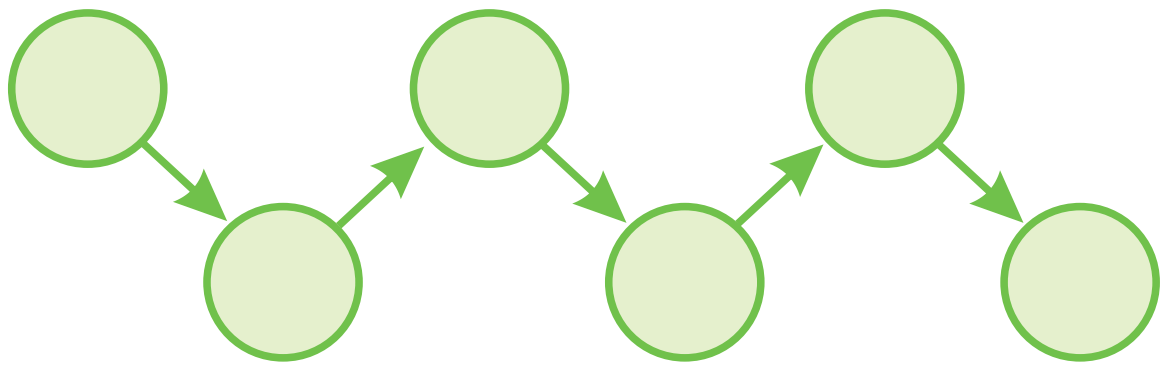
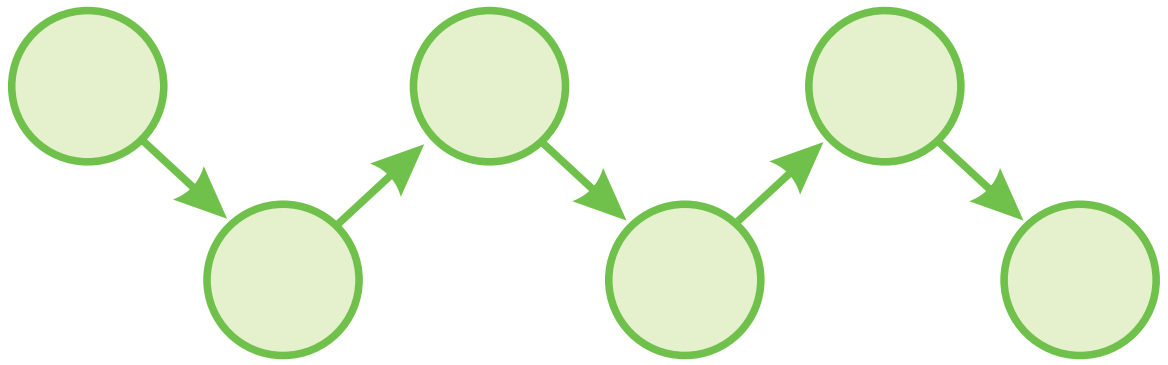
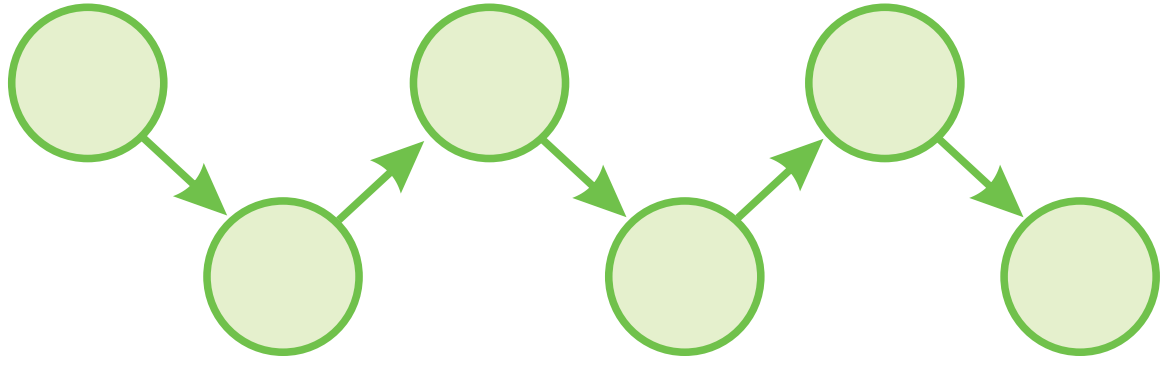
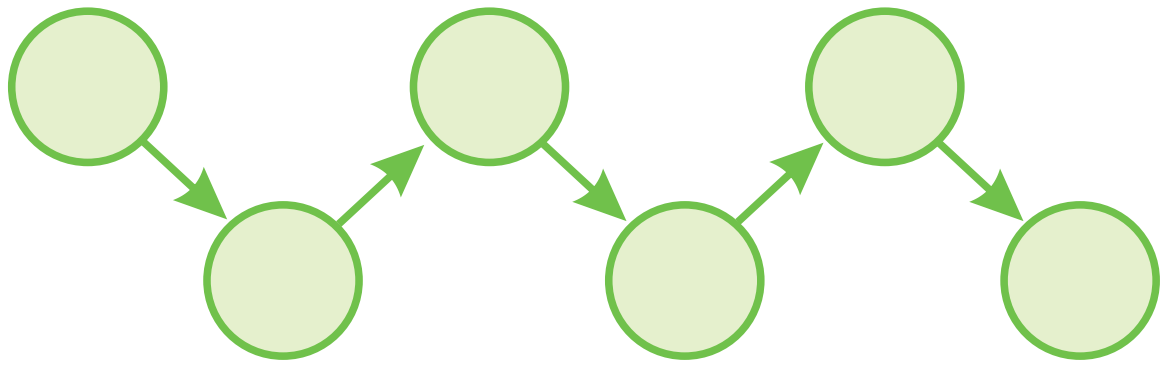


- ШЫ -



- ШО

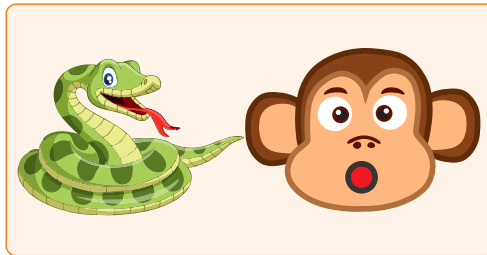
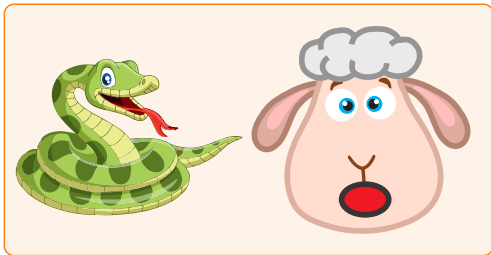
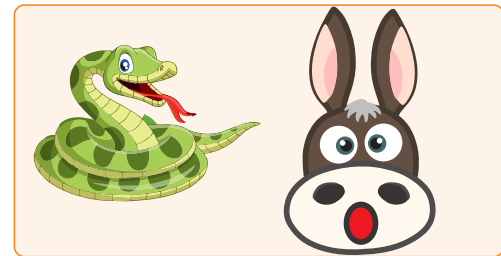
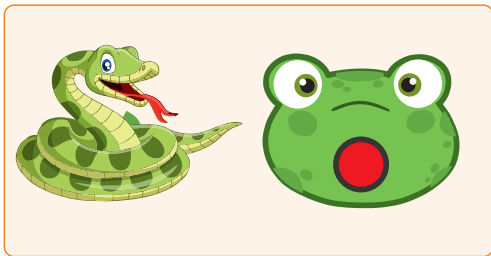




1. Повтори столько слогов «Ш...», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «шипел» вместе с ужомком.



3. Повтори столько слогов «Ш...», сколько хлопну в ладоши.
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «Шипелка» слышна в конце:
Прошипи нужную «шипелку» 3 раза. И получится стихотворение.

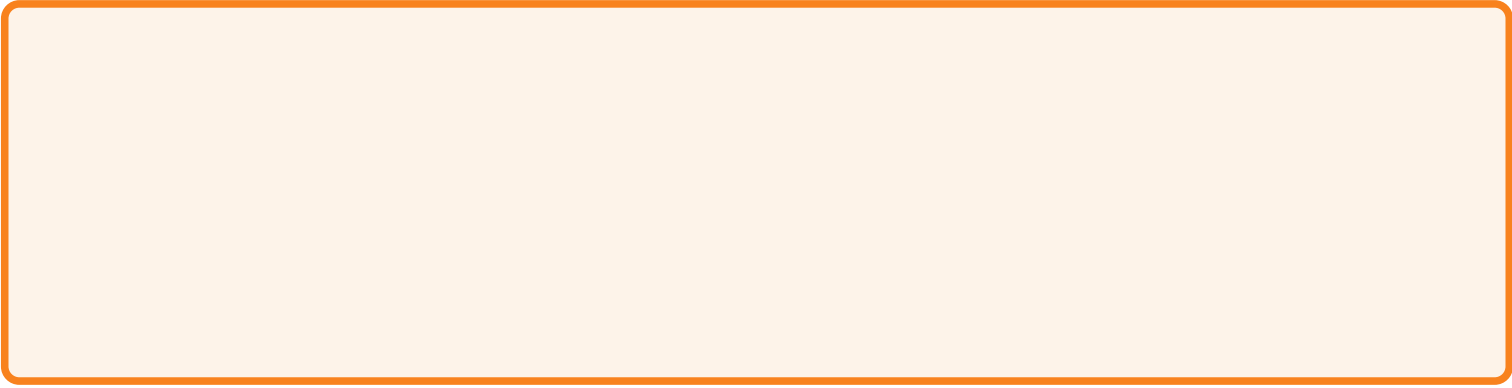
Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

Зашумели камыши,
Это утка в камыше,
Выплывай из камыша,
Подойду я к камышу,
Нет уж утки в камыше,
Что нам шепчут камыши,
Я машулю попрошу,
Ну-ка, Маша, попляши,
Пляшет Маша хорошо,
Как же Маша хороша,

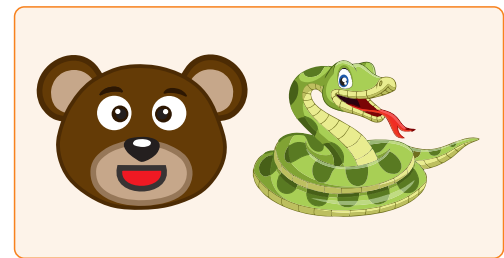
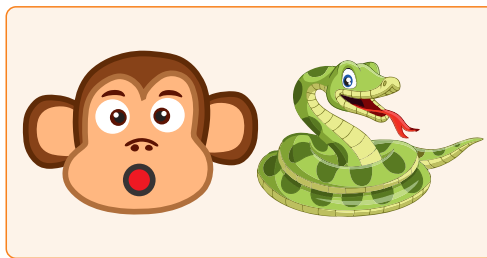
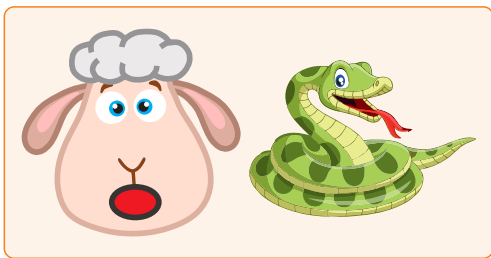
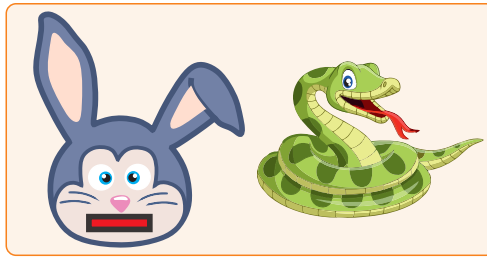
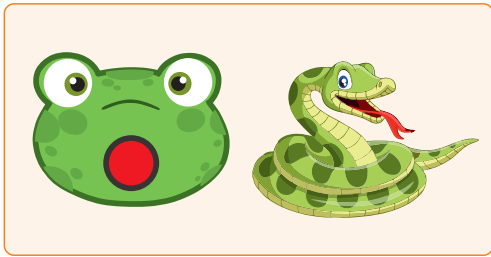
Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

ШИ-ШИ-ШИ.
ШЕ-ШЕ-ШЕ.
ША-ША-ША.
ШУ-ШУ-ШУ.
ШЕ-ШЕ-ШЕ.
ШИ-ШИ-ШИ.
ШУ-ШУ-ШУ.
ШИ-ШИ-ШИ.
ШО-ШО-ШО.
ША-ША-ША.

1. Повтори столько слогов «...Ш», сколько выложу фишек.



2. Покажи на схеме, какой гласный «шипел» вместе с ужомком.



3. Повтори столько слогов «...Ш», сколько хлопну в ладоши.
Повторить со всеми гласными.

4. Послушай внимательно, какая «шипелка» слышна в конце:
Прошипи нужную «шипелку» 3 раза. И получится стихотворение.

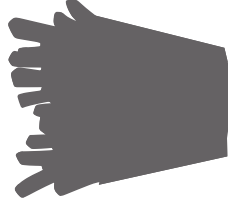
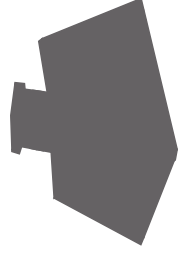
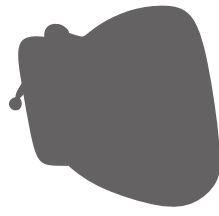
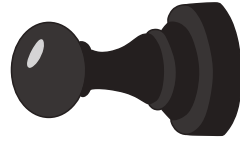
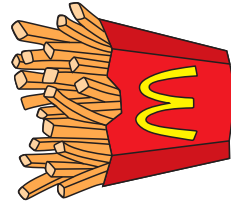
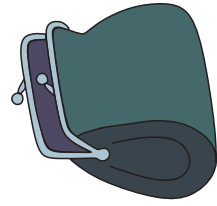
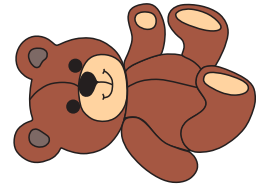
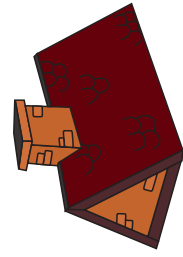
Г О В О Р И Т В З Р О С Л Ы Й

Я достану карандаш,
Нарисую я шалаш,
Нарисую рядом мышь,
У меня на блузке брошь,
Починил сантехник душ,
Будет чистым наш мальш,
За окном такая тишь,
На реке шумит камыш,
Мы построили шалаш,
За окном такая тишь,

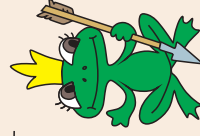
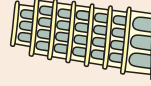
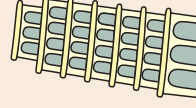
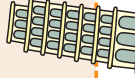
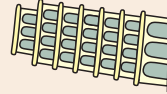
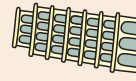
Г О В О Р И Т Р Е Б Ё Н О К

аш-аш-аш.
аш-аш-аш.
ыш-ыш-ыш.
ош-ош-ош.
уш-уш-уш.
ыш-ыш-ыш.
иш-иш-иш.
ыш-ыш-ыш.
аш-аш-аш.
иш-иш-иш.

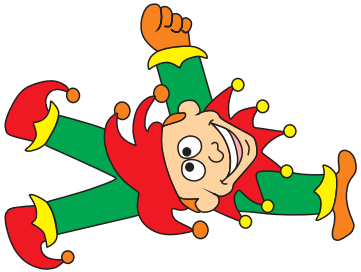

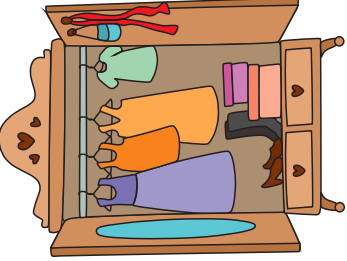
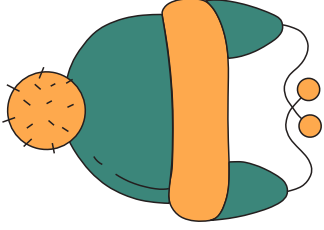
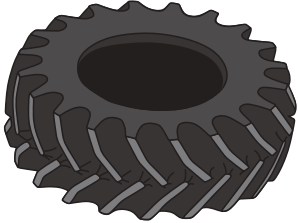
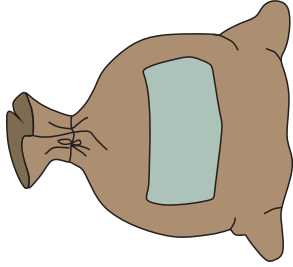

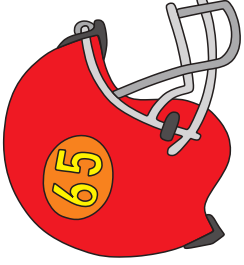
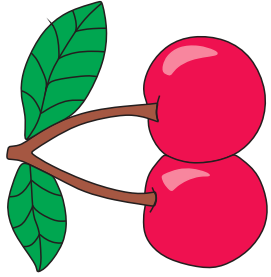
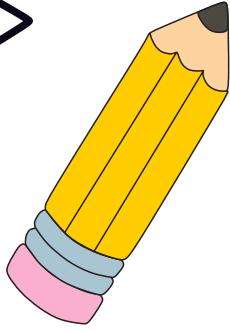
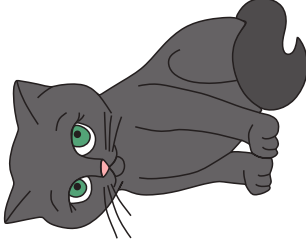
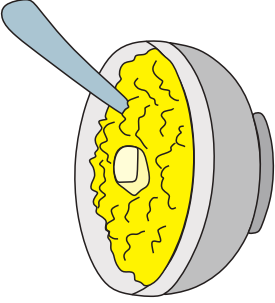
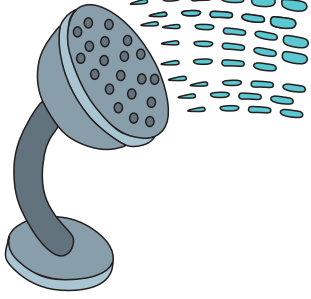
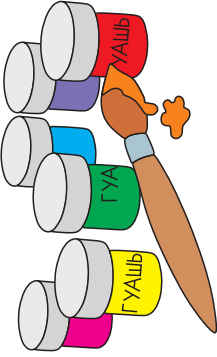
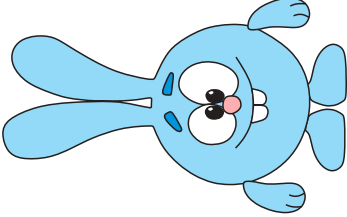
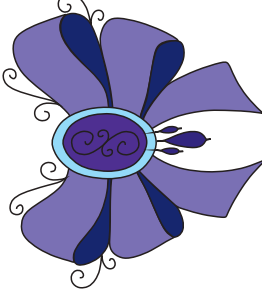
НАЙДИ ТЕНЬ

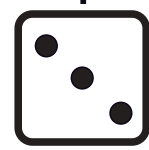
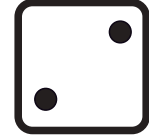
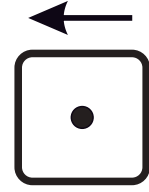


ПОСЧИТАЙ



ХОДИЛКА-БРОДИЛКА

			
СМЕШНОЙ ШУТ	ПУШИСТЫЙ ШМЕЛЬ	БОЛЬШОЙ ШКАФ	ШЕРСТЯНАЯ ШАПКА
			
ШИРОКАЯ ШИНА	ТЯЖЕЛЫЙ МЕШОК	РАСТАЯВШИЙ ШОКОЛАД	ХОРОШИЙ ШЛЕМ
			
СОЗРЕВАША ВИШНЯ	ШКОЛЬНЫЙ КАРАНДАШ	ДОМАШНЯЯ КОШКА	ПШЕННАЯ КАША
			
БОДРЯЩИЙ ДУШ	РАДУЖНАЯ ГУАШЬ	ПОСЛУШНЫЙ КРОШ	РОСКОШНАЯ БРОШЬ



1 – шаг вверх, 2 – шаг вниз, 3 – шаг вправо, 4 – шаг влево, 5 – шаг в любую сторону, 6 – пропуск хода.

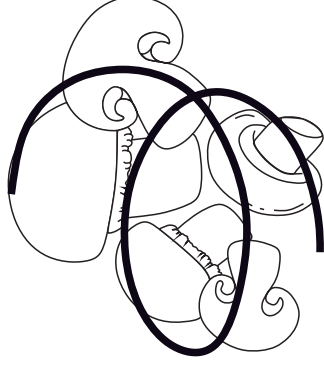
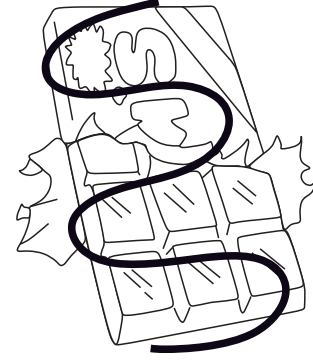
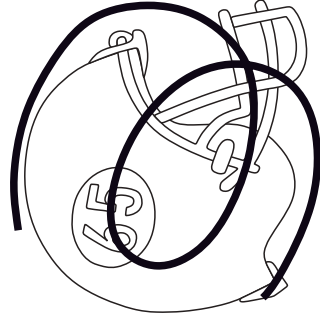
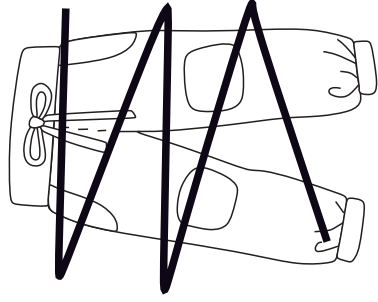
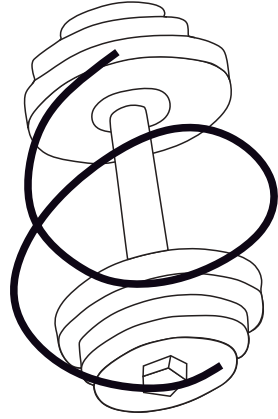
1. Назови словосочетания. Четко произноси звук Ш.

2. Поставь фишку на клетку с таким значком: . Бросай кубик, передвигай фишку в том направлении,

которое соответствует количеству точек на кубике. Называй словосочетания и следи за звуком Ш.

3. Пройгивает тот, чья фишка первой сходит с игрового поля.

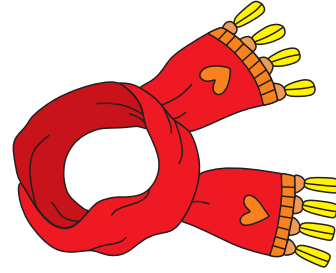
КАКИЕ КАРТИНКИ СПРЯТАЛИСЬ?



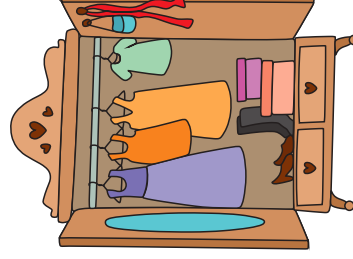
ПРОГОВОРЫ «СЛОВА-ДРУЗЬЯ» ТРОЙКАМИ



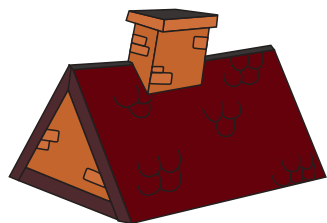
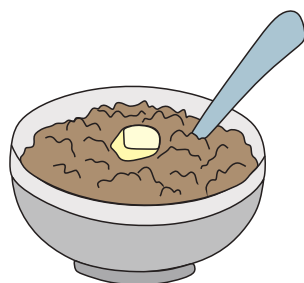
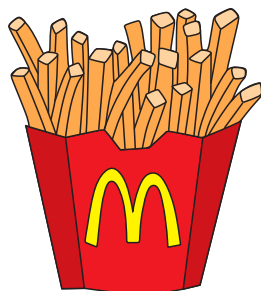
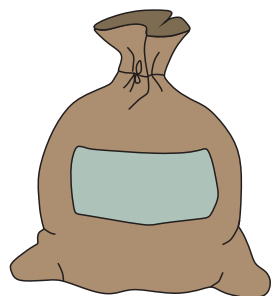
ШМЕЛЬ – ШЛЕМ – ШКАФ
ШЛЕМ – ШМЕЛЬ – ШКАФ
ШКАФ – ШЛЕМ – ШМЕЛЬ



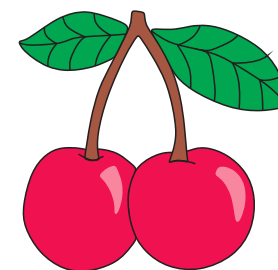
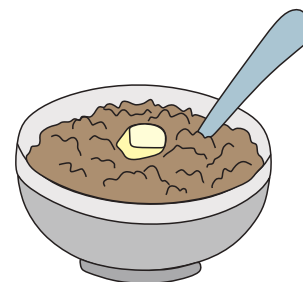
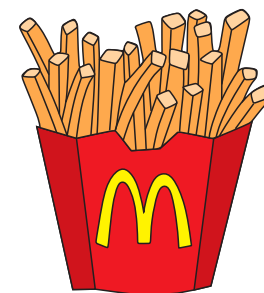
ШМЕЛЬ – ШАРФ – ШЛЕМ – ШКАФ
ШЛЕМ – ШМЕЛЬ – ШАРФ – ШКАФ
ШКАФ – ШЛЕМ – ШМЕЛЬ – ШАРФ



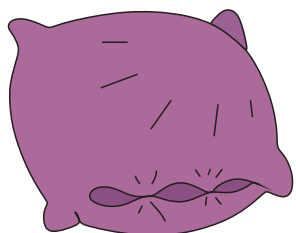
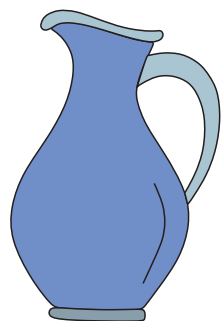
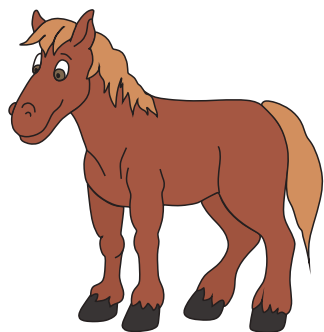
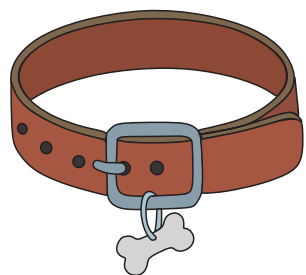
1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. НАЗОВИ КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ ЛАСКОВО.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.



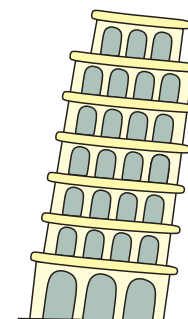
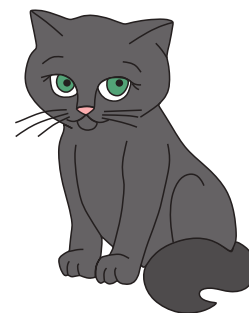
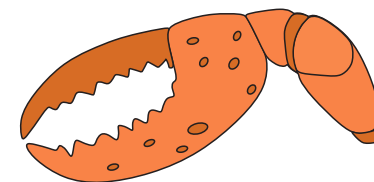
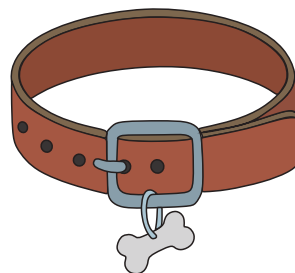
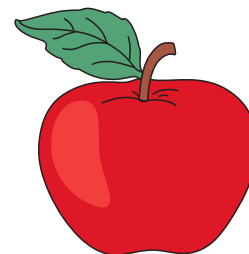
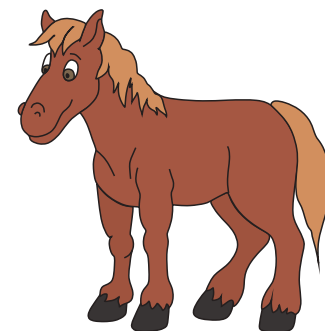
3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ПОСЧИТАЙ ОТ 1 ДО 10 СО СЛОВАМИ МИШКА, ЛЯГУШКА.



1. РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ИГРА «Один – много». ИЗМЕНИ СЛОВА.
2. РАССМОТРИ КАРТИНКИ ЕЩЕ РАЗ. ПОСТАРАЙСЯ ИХ ЗАПОМНИТЬ. ЗАКРОЙ СТРАНИЦУ И НАЗОВИ ИХ.



3. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИСЧЕЗЛИ, КАКИЕ ОСТАЛИСЬ, А КАКИЕ ПОЯВИЛИСЬ НОВЫЕ.
4. КАКАЯ ИЗ КАРТИНОК «ЛИШНЯЯ»? ПОЧЕМУ?
5. ХЛОПКАМИ РАЗДЕЛИ ВСЕ СЛОВА НА СЛОГИ.

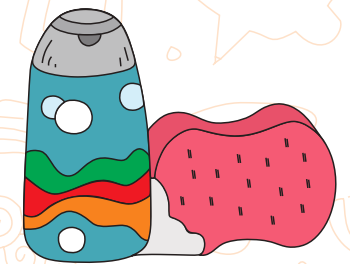
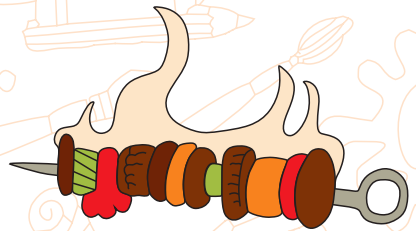
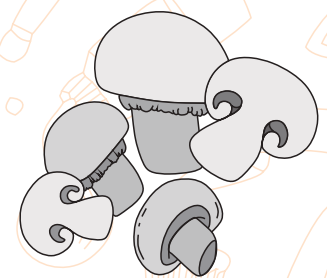
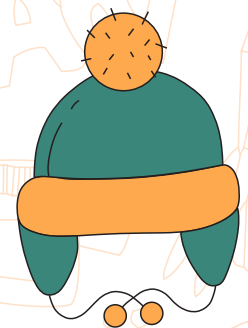


ПРОДОЛЖИ СЛОВА

ША

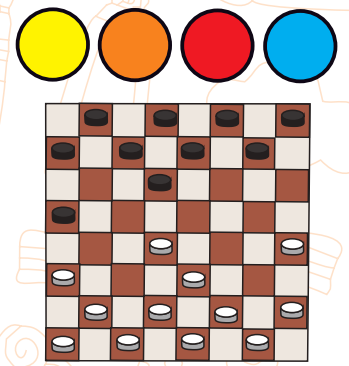
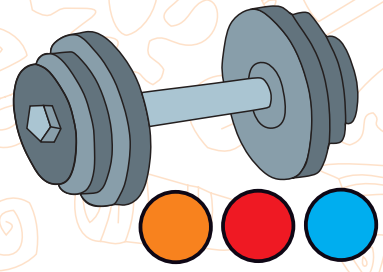
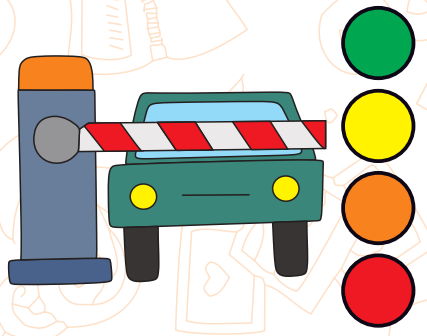
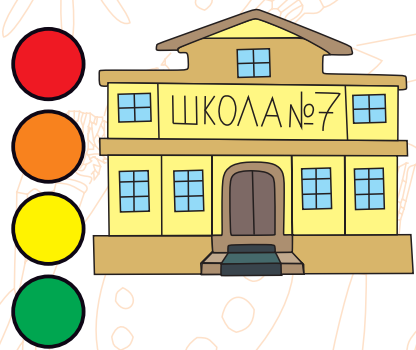
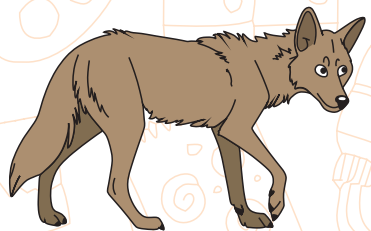
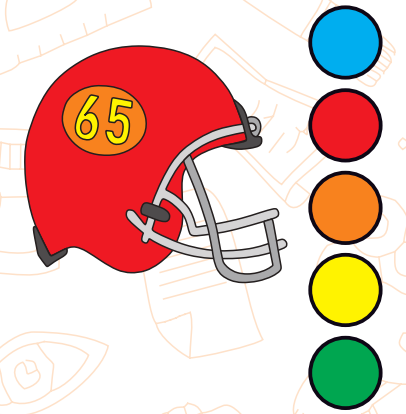
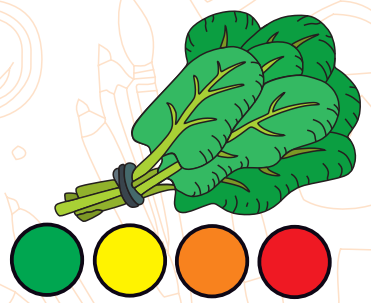
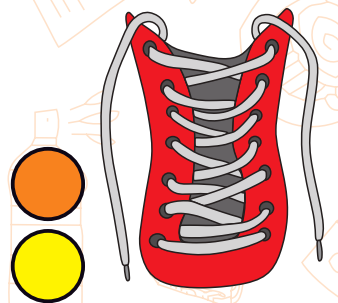
ШУ

ШЫ



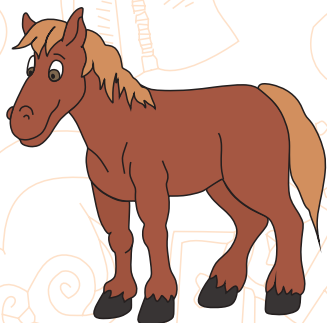
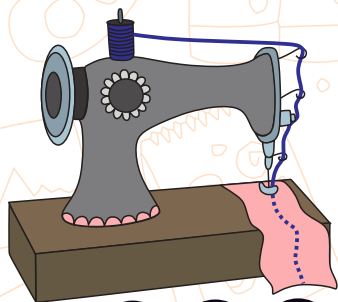
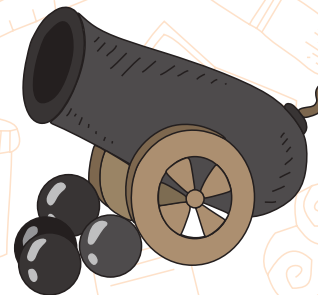
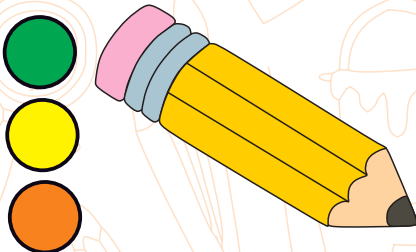
НАЗЫВАЛКИ

Назови слова в которых есть звук Ш. Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.



НАЗЫВАЛКИ

Назови слова в которых есть звук Ш. Каждое слово называй столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг него.



ПРЕВРАЩАЙ-КА

ПРЕВРАТИ ОДНО СЛОВО В ДРУГОЕ, ЗАМЕНИВ ПЕРВЫЙ ЗВУК НА Ш.

У Вани **Т**АПКА.



А у Шуры **Ш**АПКА.



ТОЛК
ДАР
ТОПОТ
МЫЛО
ГУБЫ
МАГ
МИНЫ
РОВ
ХМЕЛЬ

СТАРТ →



СМЕШНОЙ ШУТ



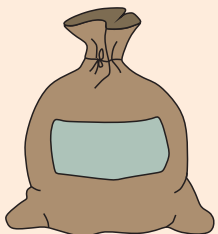
ПУШИСТЫЙ ШМЕЛЬ



БОЛЬШОЙ ШКАФ



ШЕРСТЯНАЯ ШАПКА



ТЯЖЕЛЫЙ МЕШОК



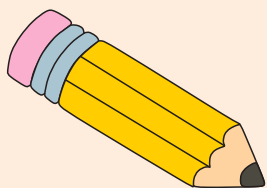
РАСТАЯВШИЙ
ШОКОЛАД



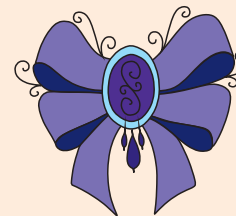
ДОМАШНЯЯ КОШКА



ШИРОКАЯ ШИНА



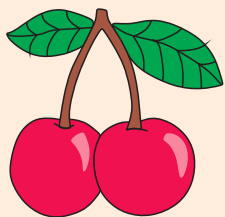
ШКОЛЬНЫЙ
КАРАНДАШ



РОСКОШНАЯ БРОШЬ



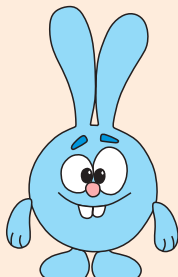
ХОРОШИЙ ШЛЕМ



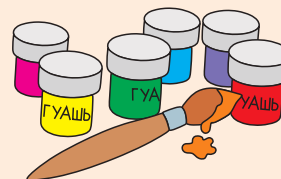
СОЗРЕВШАЯ ВИШНЯ



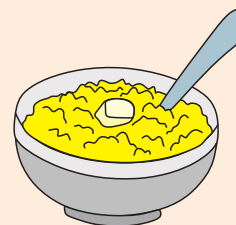
БОДРЯЩИЙ ДУШ



ПОСЛУШНЫЙ КРОШ

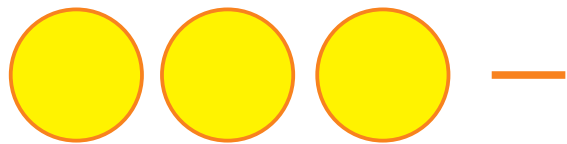


РАДУЖНАЯ ГУАШЬ

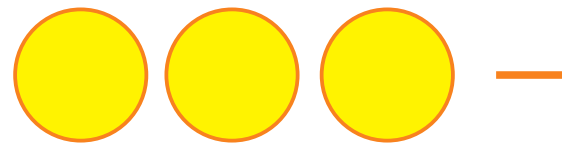
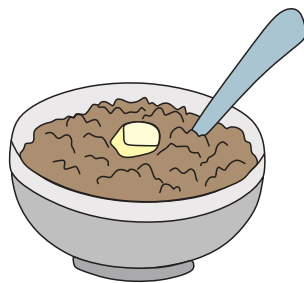


ПШЕННАЯ КАША

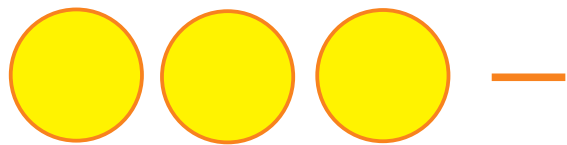
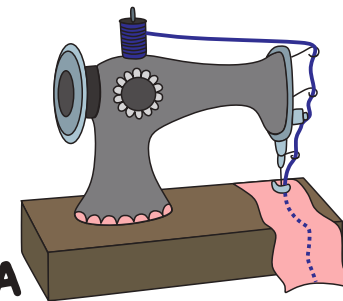
ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК Ш



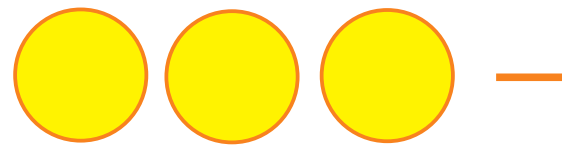
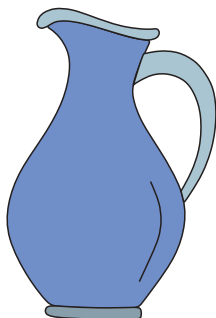
ША, ША, ША - КАША



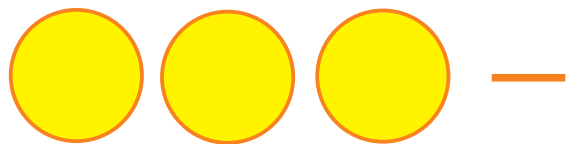
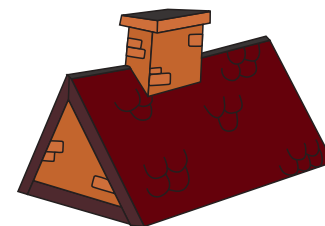
ШЫ, ШЫ, ШЫ - МАШИНКА



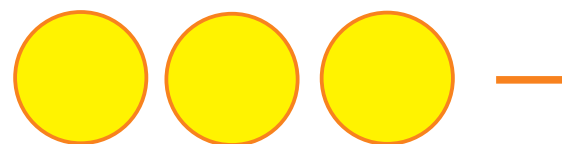
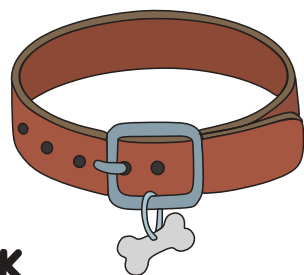
ШЫ, ШЫ, ШЫ - КУВШИН



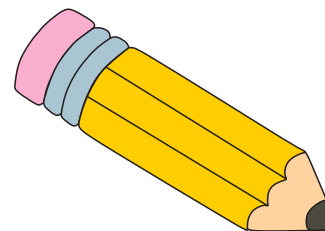
ША, ША, ША - КРЫША



ШЭ, ШЭ, ШЭ - ОШЕЙНИК



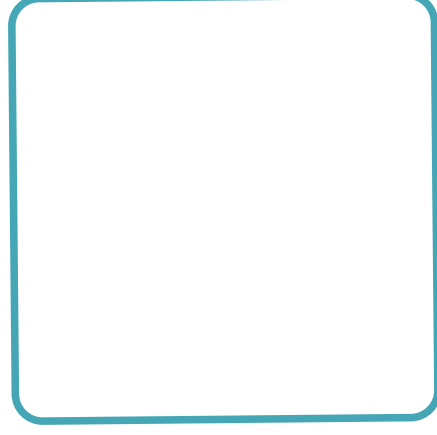
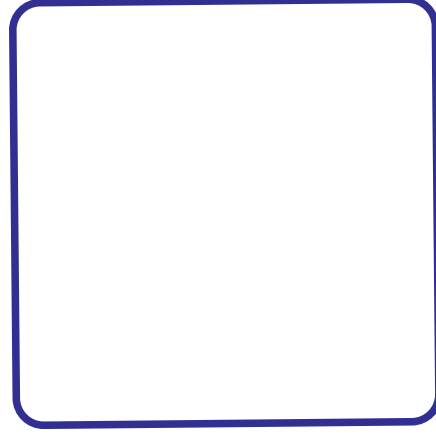
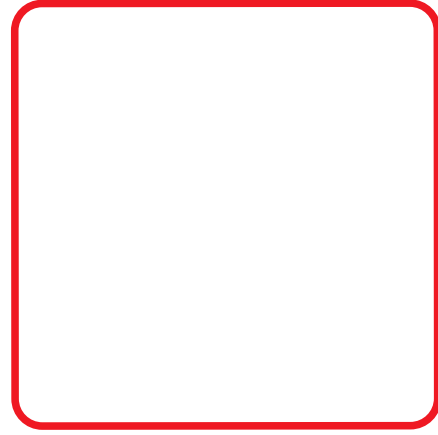
АШ, АШ, АШ - КАРАНДАШ



ПОИГРАЕМ В СЧИТАЛОЧКИ

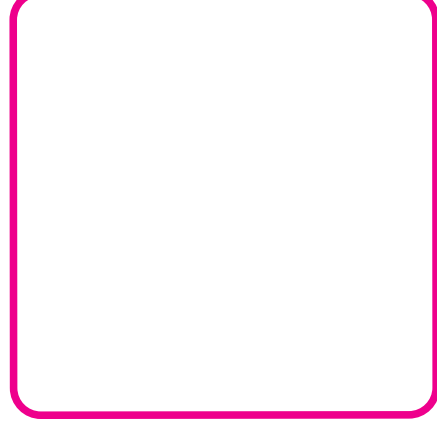
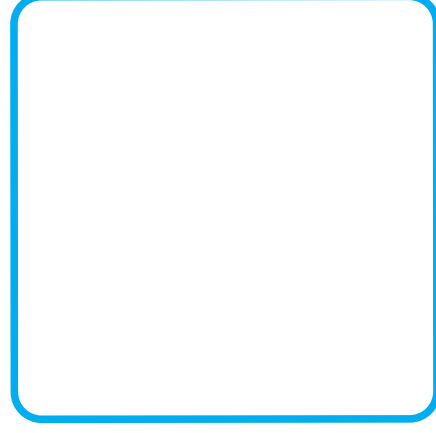
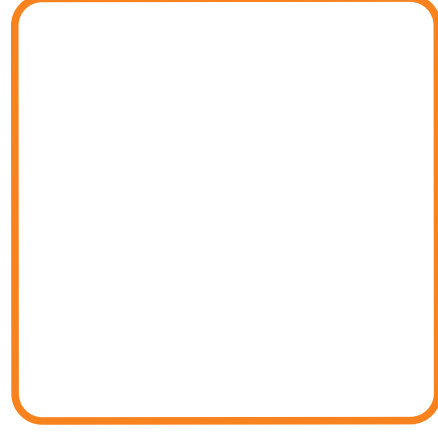
№ 1

На опушке две букашки
Поиграть решили в шашки.
Крошечные шашечки
Ташат две букашечки.



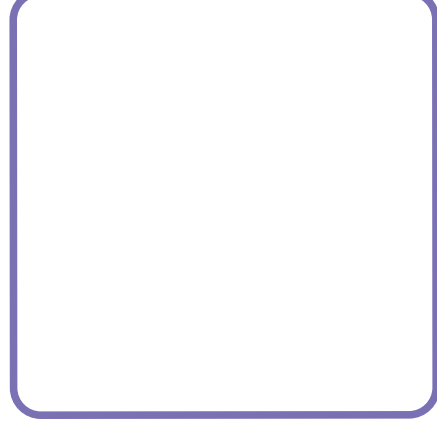
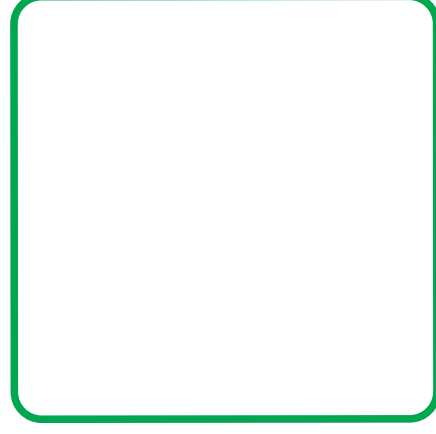
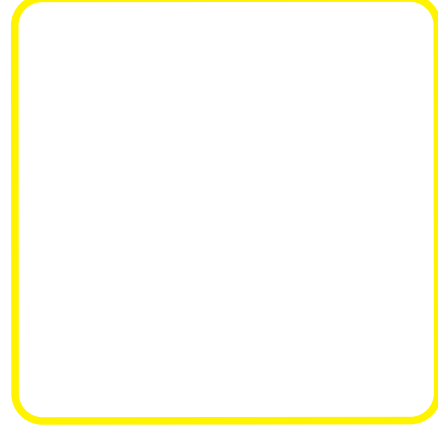
№ 2

Лежат в большом лукошке
Гармошки и матрёшки,
Катушки, погремушки
И шумные хлопушки.

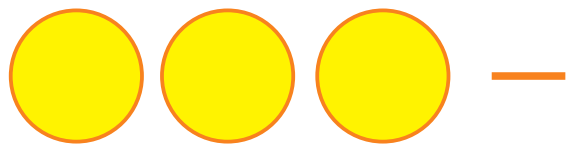


№ 3

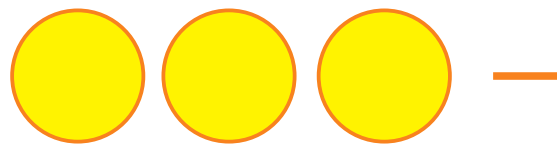
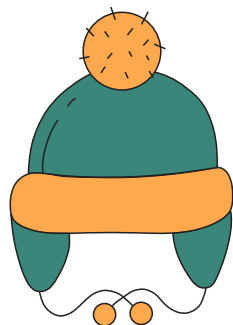
В темноте шуршал камыш.
Кошка думала, чтомышь.
Прибежала в камыши —
В камышах нет ни души.



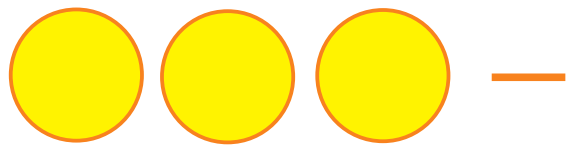
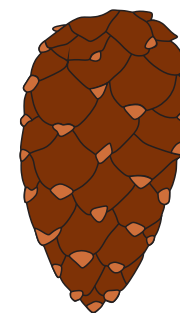
ПРОИЗНЕСИ СЛОГИ И СЛОВА, ВЫДЕЛЯЯ ЗВУК Ш



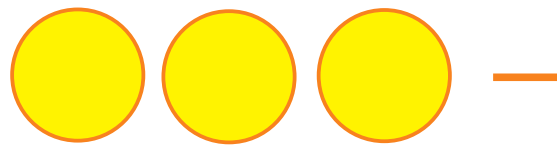
ША, ША, ША - ШАПКА



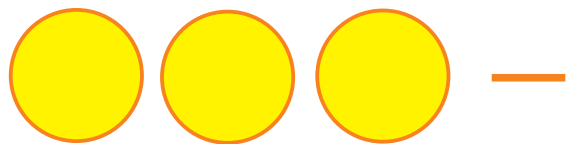
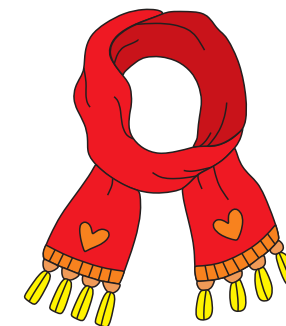
ШЫ, ШЫ, ШЫ - ШИШКА



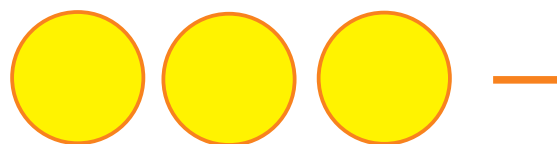
ШЫ, ШЫ, ШЫ - ШИНА



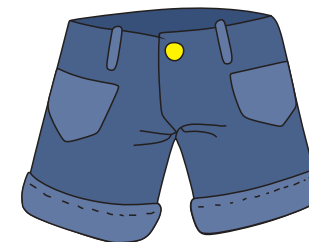
ША, ША, ША - ШАРФ



ШУ, ШУ, ШУ - ШУБА



ШО, ШО, ШО - ШОРТЫ

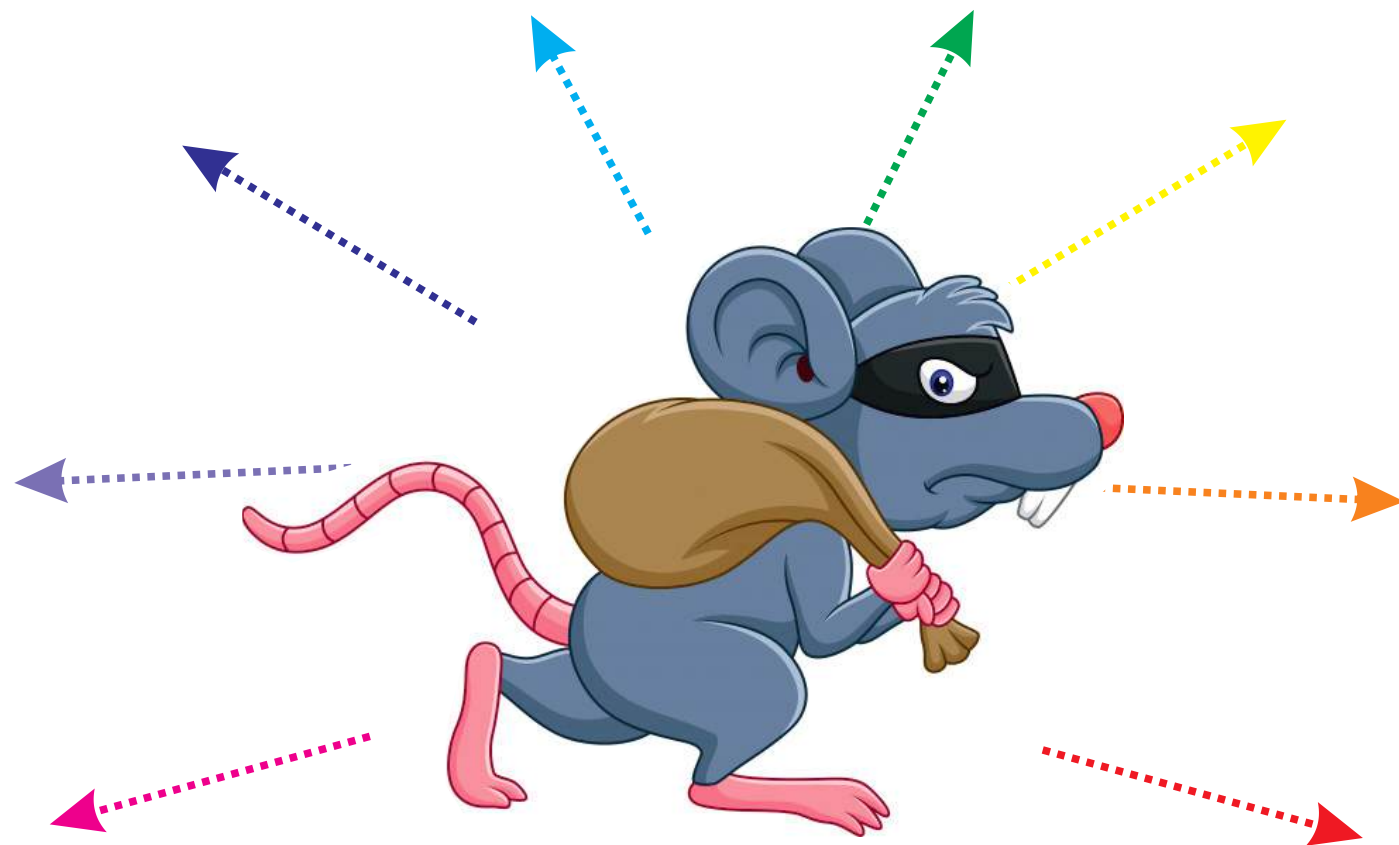


У БАБУШКИ В МЕШКЕ...

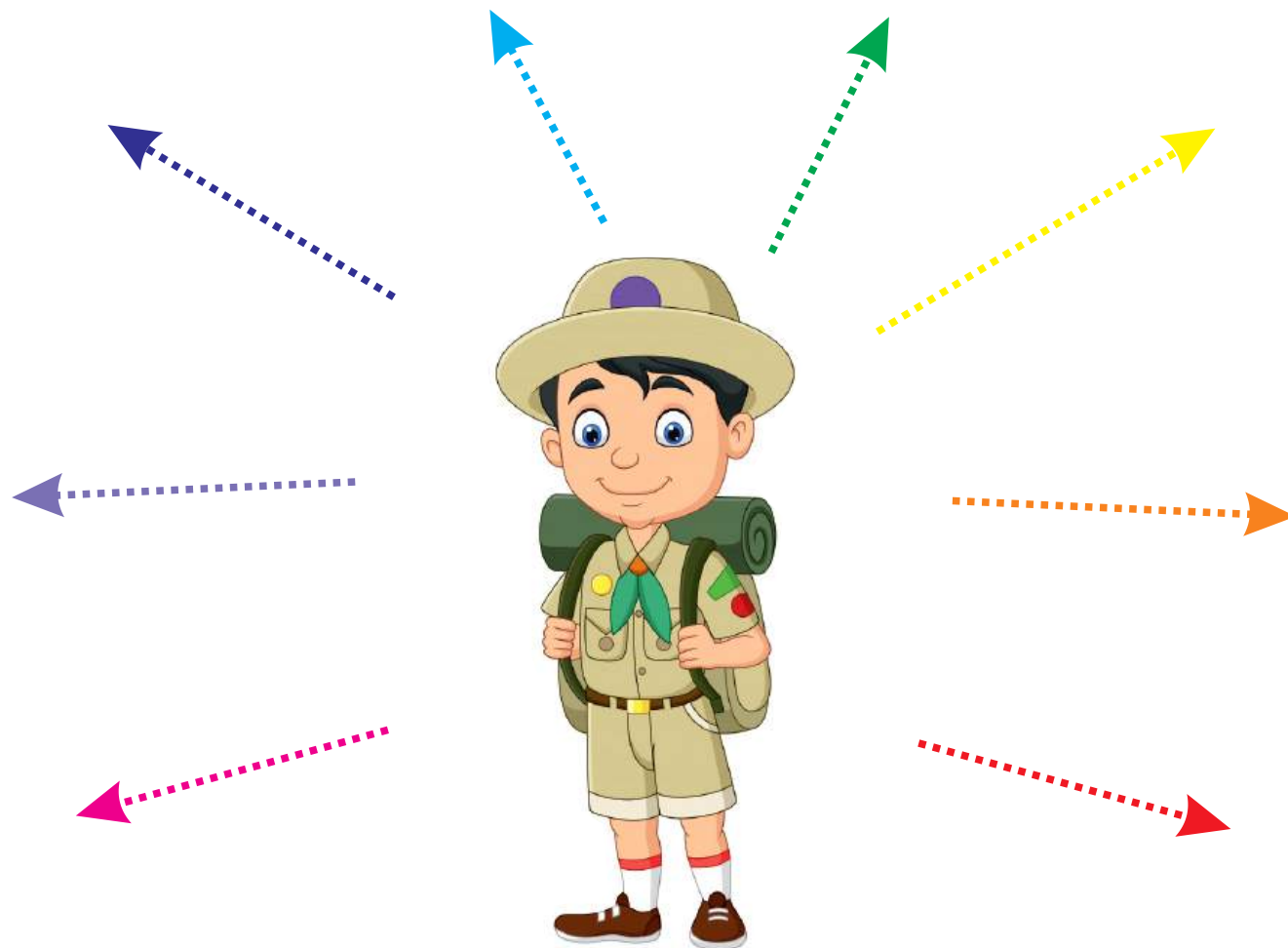




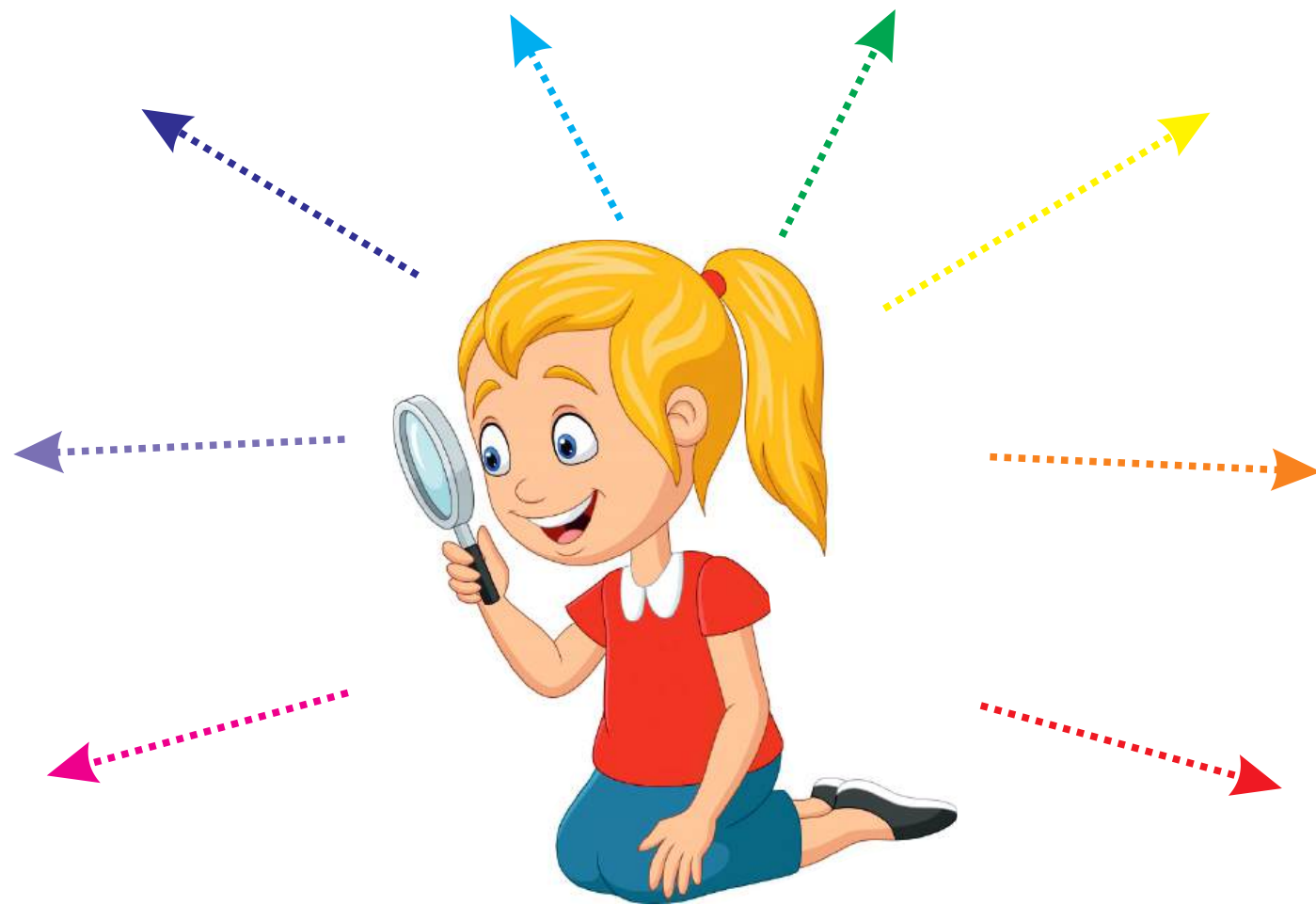
У ШАХТЕРА В ТЕМНОЙ ШАХТЕ ...



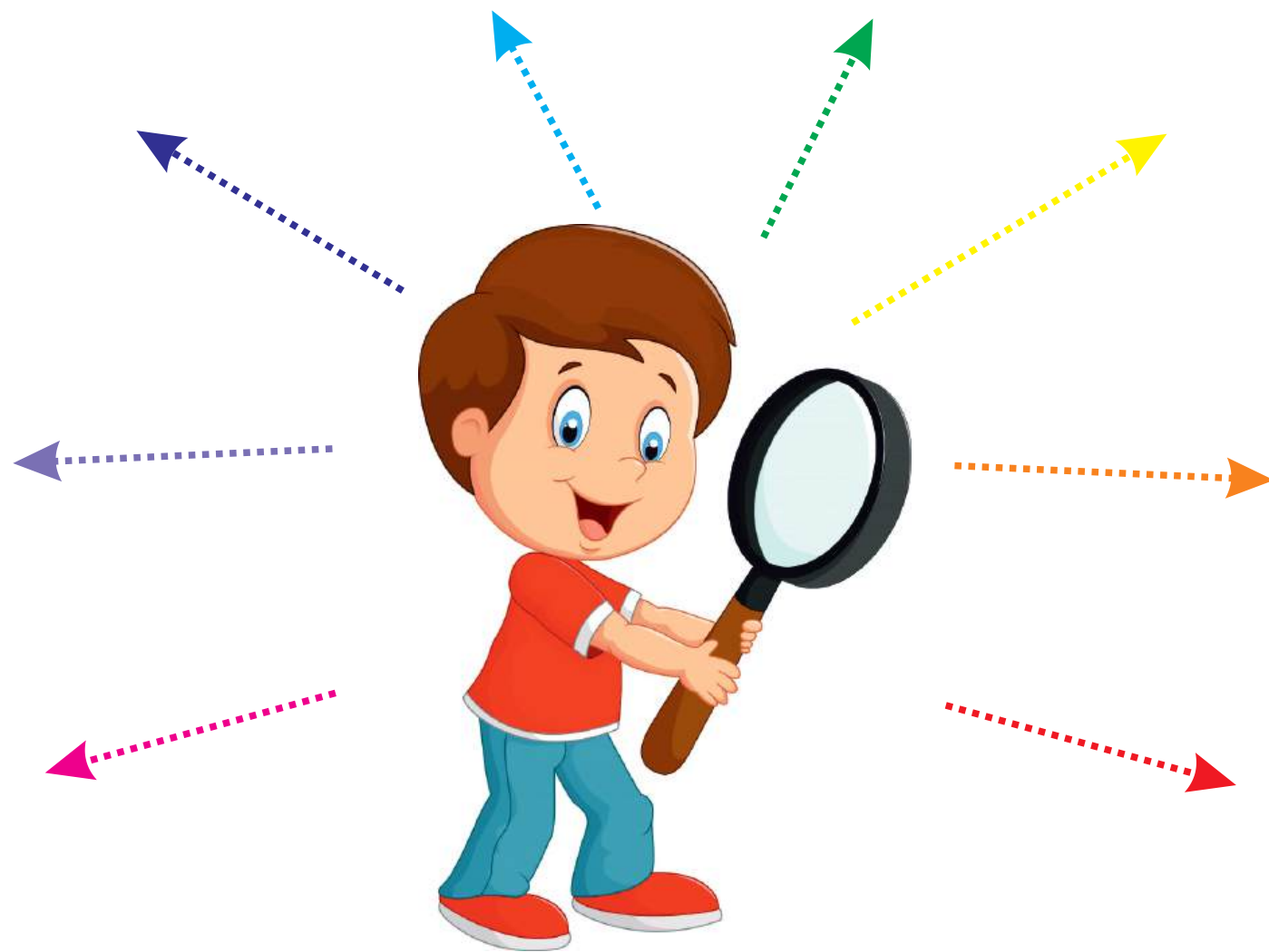
МЫШКА-ВОРИШКА ТАЩИТ В МЕШКЕ ...



МИША ВЗЯЛ В ПУТЕШЕСТВИЕ ...



Ксюша наша ...



ГОША ШЁЛ, ШЁЛ, ШЁЛ И ... НАШЕЛ.