

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида**  
**за 2022 год**

**1. Аналитическая часть**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида было открыто в 1973 году. Адрес: 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Сабурова, 29; тел. +7(34345)5-52-11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования - дошкольное образование, на срок - бессрочно. Приложение к Лицензии «Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на ведение образовательной деятельности: приказ № 328-ЛИ от 105 сентября 2019 года).

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г. с изменениями от 19.04.2021 г., приказ № 80 от 19.04.2021 года.

**2. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». За основу планирования организационного раздела Образовательной программы (комплексно-тематическое планирование) взят методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, реализуемой в группах для детей с 1-7 лет. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет реализуется в группах дошкольного возраста, парциальная программа «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет», составительская программа, разработана воспитателем МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» от 2018 года.

Для осуществления образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения, программно-методический комплект Л.И. Плаксиной.

Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения - организация и проведение полного комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций, воспитание, образование, формирование предпосылок учебной деятельности.

### **3. Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ⇒ Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

деятельность которых регламентируется Положениями и локальными нормативными актами.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения - укрепление материально-технической базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников.

План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме. Муниципальное задание выполнено на 100% (отчёты на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)).

### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.15 до 17.45, продолжительность 10,5 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Всего функционирует 8 групп дневного пребывания, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, всего 163 воспитанника.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (издание 3-е, изд-во Мозайка - Синтез М., 2014г.). Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная цель реализации Образовательной программы - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закалывающие мероприятия, профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, лечебно-профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Основными показателями результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

- Речевое развитие (%): сформированность показателей -87%
- Познавательное развитие (%): сформированность показателей - 95%
- Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей 78- %;
- Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей - 71%;
- Физическое развитие (%): сформированность показателей - 87%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 35 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность-93%

Интеллектуальная готовность-94%

Эмоционально-волевая готовность-93 %

Самооценка- завышенная 71%, 29% адекватная.

##### 5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию НОД, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей. Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

| Участники мероприятий разного уровня (педагоги) |                       |
|---|-----------------------|
| Муниципальный уровень                           | Всероссийский уровень |
| 28%   | 17%                   |

| Педагоги, участники различных мероприятий |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
| № п/п                                     | ФИО педагога                 | Мероприятие муниципального уровня   | Мероприятия всероссийского уровня           |
| 1   | Терентьева Оксана Георгиевна | -Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития»<br>-Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»;<br>-Городской леги-турнир «Наша смена»  | -   |
| 2   | Ховайко Татьяна Юрьевна      | -Практическая конференция «Дошкольное образование - опыт и перспективы развития»  | -   |
| 3   | Комякова Елена Александровна | -Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития»  | Дипломы за участие                          |
| 4   | Алексеева Светлана Сергеевна | -Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития»<br>-Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок – шаг навстречу»<br>--Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»<br>-Городской фестиваль «Маленькие сказочники» | -дипломы за участие                         |
| 6   | Богданова Марина Юрьевна     | --Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок – шаг навстречу»<br>-Муниципальный конкурс, посвящённый дню рождения Корнея Чуковского  | Подготовка и участие детских работ на сайте |
| 11  | Глазова Елена Ивановна       | -Городской фестиваль спортивного танца -2022»<br>-Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»  |   |
| 13  | Дериглазова Ольга Викторовна | -Городской фестиваль спортивного танца – 2022»  |   |
| 14  | Маслова Алёна Александровна  | Городской Фестиваль «От ложки до гармошки»;<br>Городской Фестиваль «Прилетели свиристели»;  | -   |
| 16  | Питиримова Марина Сергеевна  | Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»  | Диплом участника                            |

Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.

#### **Дополнительное образование дошкольников.**

В детском саду реализуется платное дополнительное образование детей: функционирует 5 кружков различной направленности, которые посещает 97 воспитанников дошкольного возраста:

- Программа дополнительного образования технической направленности «Конструктор»;

- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Весёлые ладошки»;
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «В мире звуков»;
- Программа дополнительного образования физической направленности «Крепыши»
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Развивайка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Озорные ложки».

**Процент охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами**

| «Конструктор» | «Весёлые ладошки» | «В мире звуков» | «Озорные ложки» | «Развивайка» | «Крепыши» |
|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|
| 48%           | 15%               | 20%             | 9%              | 13%          | 22%       |

**Оценка качества кадрового обеспечения.**

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Все педагоги ДОО по плану проходят краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2022 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

**Квалификация педагогических кадров:**

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 45%                               | 23%                               | 11%                               |

**Педагогический стаж:**

| до 5 лет | от 5 лет до 10 лет | от 10 лет до 20 лет | свыше 20 лет |
|----------|--------------------|---------------------|--------------|
| 18%      | 18%                | 23%                 | 41%          |

**Образование:**

| Средне-профессиональное педагогическое | Высшее педагогическое |
|--|-----------------------|
| 44%                                    | 56%                   |

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: по планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

В группах созданы условия для обучения средствами ТСО (3 группы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога - мультимедийный проектор, ноутбук, доска; 4 группы - современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с: - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт - [ytenok-sad.ru](http://ytenok-sad.ru), тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения, на сайте учреждения педагоги ведут собственные странички, выкладывая материалы и рекомендации для родителей и педагогов. Разработано и функционирует официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» в сети ВКонтакте.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov](http://www.bus.gov)

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)

## **8. Оценка качества материально-технической базы.**

Дошкольное учреждение - это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками.

Состояние предметно-развивающей среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурных

условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- логопедический кабинет,
- кабинет конструирования,
- кабинет офтальмологический,
- комната декоративно-прикладного искусства.

Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) - это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению

системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей), а также Независимую Оценку Качества Образования.

### Итоги Независимой Оценки Качества образования за 2022 год

(по данным сайта [www.bus.gov](http://www.bus.gov)) :

| Открытость и доступность информации об организации | Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления | Доступность услуг для инвалидов | Доброжелательность, вежливость сотрудников организации | Удовлетворённость условиями оказания услуг |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| 98 баллов  | 95 баллов  | 52,8 баллов                     | 96,2 баллов  | 94,6 баллов                                |
| Итоговый балл по всем параметрам: 87, 32 балла     |  |                                 |  |  |

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1     | 1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 163 человек       |
| 1.1   | 1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 163 человек       |
| 1.2   | 1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.3   | 1. В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |

|     |  |                  |
|-----|--|------------------|
| 1.4 | 1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек        |
| 2   | 1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 36 человек       |
| 3   | 1. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 127 человек      |
| 4   | 1. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 163 человек/100% |
| 4.1 | 1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)   | 163 человек/100% |
| 4.2 | 1. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)  | 0 человек/%      |
| 4.3 | 1. В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%      |
| 5   | 1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек/12 %  |
| 5.1 | 1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 20 человек/12%   |
| 5.2 | 1. По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 20 человек/12%   |
| 5.3 | 1. По присмотру и уходу  | 20 человек/12%   |
| 6   | 1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 35 дня           |
| 7   | 1. Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18 человек       |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 7.1 | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10 человек/56%  |
| 7.2 | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/56%  |
| 7.3 | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человек/44%   |
| 7.4 | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек/44%   |
| 8   | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/68%  |
| 8.1 | 1. Высшая  | 8 человек/45%   |
| 8.2 | 1. Первая  | 3 человек/23%   |
| 9   | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 18 человек/100% |
| 9.1 | 1. До 5 лет  | 4 человека/18%  |
| 9.2 | 1. Свыше 30 лет  | 2 человека/11%  |
| 10  | 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человек/22 %  |
|     | 1. Численность/удельный вес численности педагогических   | 5 человек/28%   |

|      |   |                       |
|------|---|-----------------------|
| 11   | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   |                       |
| 12   | 1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100%       |
| 13   | 1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 18 человек/100%       |
| 14   | 1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/ 12 человек |
| 15   | 1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 15.1 | 1. Музыкального руководителя  | <u>да</u> /нет        |
| 15.2 | 1. Инструктора по физической культуре   | <u>да</u> /нет        |
| 15.3 | 1. Учителя-логопеда   | <u>да</u> /нет        |
| 15.4 | 1. Логопеда   | да/ <u>нет</u>        |
| 15.5 | 1. Учителя-дефектолога  | да/ <u>нет</u>        |
|      | 1. Педагога-психолога   | <u>да</u> /нет        |

|      |  |                                    |
|------|--|------------------------------------|
| 15.6 |  |                                    |
| 2.   | Инфраструктура   |                                    |
| 1    | 2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 453 кв.м.<br>на 1 ребенка 2,7 кв.м |
| 2    | 2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 166, 9 кв. м                       |
| 3    | 2. Наличие физкультурного зала   | да                                 |
| 4    | 2. Наличие музыкального зала   | да                                 |
| 5    | 2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                 |

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

А.П. Козлова

