

Утверждено:

заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 4 «Утёнок»

А.П. Козлова

приказ № 160-А от 20.04.2026



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»)
Руководитель	Козлова Анастасия Павловна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, УЛ. Сабурова, д. 29
Телефон, факс	+7(34345)5-52-11
Адрес электронной почты	mdou4vs@mail.ru
Адрес сайта	ytenok-sad.ru
Адрес госпублика vk	https://vk.com/public209586963
Учредитель	Учредитель - Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0004087, рег. № 15922 от 05.05.2012г., приложение к лицензии серия 66П01 № 0017108 (приказ от 05.09.2019 г. № 328-дн)

1. Аналитическая часть

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г. с изменениями от 19.04.2021 г., приказ № 80 от 19.04.2021 года.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МАДОУ строятся на договорной основе.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов, с 7-15 до 17-45. В 2025 году МАДОУ осуществляло деятельность в штатном режиме с соблюдением требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

Детский сад посещает 141 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество групп — 8, в том числе 2 группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет реализуется в группах дошкольного возраста, парциальная программа «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет», составительская программа, разработана воспитателем МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» от 2018 года.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения организация и проведение полного комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций, воспитание, образование, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

— Общее собрание трудового коллектива;

— Педагогический совет;

— Наблюдательный совет деятельность которых регламентируется Положениями и локальными нормативными актами.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения - укрепление материально-технической базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников.

План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объёме.

Муниципальное задание выполнено на 100% (отчёты на сайте www.bus.gov.ru).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей (законных представителей).

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» - цель реализации: организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с ФОП ДО. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

— социально-коммуникативное развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закаливающие мероприятия, профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия. Большое внимание уделяется

организации сбалансированного питания, профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Основными показателями результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

— Речевое развитие (%): сформированность показателей -84%

— Познавательное развитие (%): сформированность показателей – 87%

Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей 85%;

Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей - 81%;

Физическое развитие (%): сформированность показателей – 93%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 29 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность - 92%

Интеллектуальная готовность - 96%

Эмоционально-волевая готовность - 83 %

Самооценка - завышенная 81%, 18% адекватная.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план, расписание образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию занятий, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей. Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

№ п/п	ФИО педагога	Муниципальный уровень	Результат	Всероссийский уровень
1	Лунева Кристина Юрьевна	-Муниципальный турнир «БУМ-техно»; -III городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр «Особый ребёнок, играем вместе»; -Межрегиональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»; - II научно-практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»	-Диплом за 1 место -Грамота -Грамота -Грамота	Педагоги участвуют на постоянной основе во всероссийских конкурсах на сайтах «Надежды России», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Планета педагогов», «Педагогика 21 века»
2	Комякова Елена Александровна	- X муниципальные образовательные «Рождественские чтения» «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»; - Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»;	- сертификат - Благодарственное письмо	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
3	Ховайко Татьяна Юрьевна	-III городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок, играем вместе»	- Грамота	
4	Терентьева Оксана Георгиевна	- Городское методическое объединение «Педагогическая студия 2025» - «Сюжетно-ролевые игры 21 века»	- Благодарность	
5	Ахмадуллина Кристина Станиславовна	- Муниципальные образовательные «Рождественские чтения»; - Городской творческий конкурс в сфере противодействия коррупции «Перо против коррупции»;	-Сертификат - 1 место - Благодарность	

		- Городское методическое объединение «Педагогическая студия 2025 – «Сюжетно-ролевые игры 21 века»; - III городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок, играем вместе»; - Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»;	- Грамота за 2 место - Благодарность
6	Крюкова Екатерина Николаевна	- Городское методическое объединение «Педагогическая студия 2025 – «Сюжетно-ролевые игры 21 века»;	Благодарность
7	Фештей Ксения Николаевна	- Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»;	Благодарность
8	Прояева Мария Александровна	- III городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок, играем вместе»; - Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»;	- Грамота - Благодарность

Детский сад в 2025 году завоевал 3 место в III смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории «Мой цветущий город – мой уютный дом»

Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.

Дополнительное образование дошкольников.

В детском саду реализуется платное дополнительное образование детей:

функционирует 4 кружка различной направленности, которые посещает 57 воспитанников дошкольного возраста:

— Программа дополнительного образования технической направленности «Конструктор»;

— Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Весёлые ладошки»;

- Программа дополнительного образования физической направленности «Крепыши»
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Развивай-ка»;
- Процент охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами

«Конструктор»	«Весёлые ладошки»	«Развивай-ка»	«Крепыши»
40%	26%	37%	24%

Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%. Все педагоги ДОО по плану проходят краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2025 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
35%	20%	15%

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
20%	15%	24%	45%

Образование:

Средне-профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое
50%	50%

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: по планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

В группах созданы условия для обучения средствами ТСО (3 группы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога - мультимедийный проектор, ноутбук, доска; кабинет

конструирования - интерактивная доска; 4 группы современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт - utenok-sad.ru, тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения, на сайте учреждения педагоги ведут собственные странички, выкладывая материалы и рекомендации для родителей и педагогов. Разработано и функционирует официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» в сети ВКонтакте (госпаблик).

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте в сети интернет для размещения информации о государственных

(муниципальных) учреждениях bas.gov.ru

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте zakupki.gov.ru

8. Оценка качества материально-технической базы.

Дошкольное учреждение - это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками.

Состояние предметно-развивающей, пространственной среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; ФОП ДО, требований нормативных документов; материальных и архитектурных условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- логопедический кабинет,
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет конструирования,
- кабинет офтальмологический,
- комната декоративно-прикладного искусства.

Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой

деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) - это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Портрет выпускника составлен в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей), а также Независимую Оценку

Качества Образования.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек

1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.2	1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
4.1	1. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	141 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/0%
4.3	1. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/14%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/14%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/14%
5.3	По присмотру и уходу	20 человек/14%
6.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
7.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%

7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
8.1	Высшая	7 человек/35%
8.2	Первая	4 человек/20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	4 человек/20%
9.2	1. Свыше 30 лет	3 человека/15%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/21 %
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/16%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	453 кв.м. на ребенка 2,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да