

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»)
624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова 29, т. +7(34345) 5-52-11
e-mail: mdoy4vs@mail.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида
на 2025-2028 г.г.

г. Верхняя Салда, 2025 год

Содержание

Введение	3
1. Паспорт программы развития	4
2. Информационная справка об Учреждении	7
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	10
4. Основная идея инновационного развития учреждения	11
5. Концептуальный проект развития Учреждения	12
6. Стратегия развития Учреждения	14
7. Ресурсы	14
8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности	15
9. Стратегический план действий по реализации программы развития	23
10. Система контроля за выполнением основных разделов программы	23

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида (далее – Программа развития) – локальный акт МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» (далее – Учреждение), который определяет стратегию развития Учреждения, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение Муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
	<ol style="list-style-type: none">6. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».9. Устав Учреждения.
Сведения о разработчиках	рабочая группа

Цели программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
Основные направления развития Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества и групп в социальных сетях «ВКонтакте».

<p>Период реализации программы развития</p>	<p><u>1-й этап – подготовительный (2025 г.):</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><u>2-й этап – практический (2025–2027 гг.):</u> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – –корректировка мероприятий.</p> <p><u>3-й этап – итоговый (2028г.):</u> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Механизм реализации Программы развития ДОУ</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — поэтапно в указанные выше сроки; — на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов Учреждения, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; — целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете Учреждения; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса, реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики); — при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

Ожидаемые конечные результаты	<p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей; – реализации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей; – высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; – внедрения и эффективного использования цифровых технологий в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании; – создания современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства; – высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; – повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий Учреждением.
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства; – внебюджетные средства.

2. Информационная справка об Учреждении

Детский сад представляет собой двухэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями, год постройки – 1973. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории детского сада составляет 1763 кв.м., по всему периметру озеленена насаждениями. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 14, «ДШИ, МБУ ДО «ЦДТ», кинотеатр «Кедр», воздухоопорный купол школы № 14, СК «Чайка», МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка», магазины.

Учреждение имеет удобное транспортное расположение: подъездная дорога к территории ДОУ, ближайшая остановка общественного транспорта рядом с СК «Чайка».

Режим работы Учреждения: 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.45 до 17.45, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной работы: кабинет заведующего, заместителя заведующего по ХЧ, процедурный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая.

Для занятий и проектной деятельности, обеспечивающих образование через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и детей в Учреждении имеются помещения:

- групповые помещения (приёмная, игровая, спальная, туалет);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет конструирования;
- кабинет творчества

На территории Учреждения находятся:

- огород;
- спортивная площадка;
- зона отдыха;
- игровые площадки.

Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с назначением. Организованная развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям, а также возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении реализуются следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»;

Сведения о воспитанниках

В Учреждении функционирует 8 групп, из них:

- первая группа раннего возраста (1-2) – 1;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7(8) лет) – 1;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (3-5 лет) – 1;
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (5-7 лет) – 1.

Характеристика семей воспитанников

Количество детей всего: из них:	143
- мальчиков (кол-во, %)	96 – 67%
- девочек (кол-во, %)	47 – 33 %
Количество детей до 3 лет	36
Количество детей от 3 до 7(8) лет	107

Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	61– 73%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	23 – 27%
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	29 – 20%
Опекаемые дети (кол-во, %)	1
Неблагополучные семьи (кол-во, %)	-
Всего родителей:	114

Характеристика окружающего социума

Дошкольное учреждение максимально открыто для сотрудничества и взаимодействия с окружающей средой, с социальными учреждениями города и области. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с детской музыкальной школой, ДШИ, ДЦТ, детской библиотекой, краеведческим музеем, Дворцом культуры им. Агаркова, кинотеатр «Кедр».

Социальное партнёрство происходит на взаимной основе – наши дошкольники участвуют в городских и областных этапах конкурсов рисунков, поделок, вокальных и танцевальных мероприятиях, посещают спектакли и выставки.

Учреждение	Цель взаимодействия
ЦРБ «Верхнесалдинская»	Оказание медицинской помощи и профилактика
ОГИБДД ОМВД России «Верхнесалдинский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ СОШ № 14	Обеспечение преемственности детского сада и школы
ЦДТ	Познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия, организованную деятельность
Городская детская библиотека	
Детская школа искусств	
Краеведческий музей	
ДШИ	
Дворец культуры им. Агаркова, кинотеатр «Кедр»	

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, старший воспитатель.

Образование, кол-во работников		
Высшее – 10	Среднее специальное – 9	
Наличие квалификационных категорий, кол-во работников		
Высшая квалификационная - 7	Первая квалификационная - 4	Без категории – 5
Стаж работы, кол-во работников		
До 5 лет – 2	5-15 лет – 3	Свыше 15 лет - 5

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивная доска)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Функционирует официальный сайт учреждения, группы в социальных сетях «ВКонтакте», публичный канал в мессенджере МАХ	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы:

Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

4. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- приобретение методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДОУ 0,25 ставки техника.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

5. Концептуальный проект развития Учреждения (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития Учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в

современном мире, активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации образовательной деятельности предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, – создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- инновационная деятельность;
- система выявления и поддержки одаренных детей;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – Учреждение открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития Учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2025 года до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество.

7. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

— Научно-методические:

функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;

разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ.

— Кадровые:

создание условий для повышения квалификации педагогов;

создание творческих групп;

— расширение деятельности по распространению опыта в системе образования социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня. Информационные:

— формирование банка данных по реализации Программы;

— мониторинговые мероприятия;

— организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

— приобретение технических и дидактических средств обучения;

— оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками и др. интерактивным оборудованием.

Финансово-экономические:

— смета расходов ДОУ;

— спонсорская и благотворительная помощь.

8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2025	2026	2027	2028
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»					
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	94	95	96	96
Показатель 3. Количество воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	%	100	100	100	100
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	93	94	95	96
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100

Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	98	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	37	50	62	62
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»					
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	70	80	90
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	26	37	42	52
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	45	60	70	70
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям	Единиц	10	15	18	20
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям	%	95	98	100	100

9. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

— реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения образовательной программы;

— обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

— обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2028	Заведующий
3.	Реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	2025-2028	Заведующий Старший воспитатель
5.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	по плану	Старший воспитатель
6.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующийстарший воспитатель, педагог-психолог
7.	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	2025-2028	Заведующийстарший воспитатель
8.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2028	Заведующийстарший воспитатель
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	2025-2028	Старший воспитатель
10.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2028	Старший воспитатель
11.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Старший воспитатель

12.	Введение в штат ДОУ 0,25 ставки техника	2026	Заведующий
13.	Ведение госаблика	Постоянно	Старший воспитатель
14.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	в период действия программы	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию) на сайте МАДОУ;
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 94 до 96%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 93 до 96%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры;
- 0,25 ставки техника.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности	2025-2028	Заведующий
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы с точки зрения ее безопасности	Ежегодно	Заведующий
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ
4.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем Учреждения	2025-2028	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ
5.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
6.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений)	2025-2028	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ
7.	Оснащение образовательного процесса игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также благоустройство детских игровых площадок игровыми постройками	2025-2028	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ старший воспитатель
8.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, интерактивный пол, лаборатории для экспериментальной деятельности) и т.д.	2025-2028	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ старший воспитатель
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования на спортивную площадку	2025-2028	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО – 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2028	Заведующий старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану	Заведующий старший воспитатель
4.	Включение детей с ОВЗ в конкурсы	2025-2028	Старший воспитатель
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	Старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2025-2028	Заведующий старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

— увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно с 70 до 75%;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2025-2028	Заведующийстарший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией	2025-2028	Старший воспитатель
3.	Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2025-2028	Заведующийстарший воспитатель
4.	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2028	Заведующийстарший воспитатель
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ежегодно	Старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	Ежегодно	Старший воспитатель

7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2028	Заведующий старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2025-2028	Заведующий старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

— сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

— увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;

— увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;

— увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

— увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 60 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

— повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

— вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2028	Заведующий старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель

4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
----	---	----------	--------------------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг консультативно-педагогической помощи родителям с 95 до 100 %.

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
4. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.
5. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.