

Подготовила: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»  
О.Г. Терентьева, 1 кв. категория

## **Исследовательско-творческий проект «Зимняя сказка» (для детей 6-7 лет)**

**Тип проекта:** исследовательско-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (3- 28 декабря)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

**Актуальность:** в последние годы возник определённый вакуум в качественной отечественной **мультипродукции** для детей и молодежи, а современное телевизионное пространство заполнили низкопробные западные **мультфильмы**: пропагандирующие агрессию, злость и аморальное поведение, рассчитанные в основном уже на школьников и взрослых.

Новый год самый удивительный, сказочный, волшебный праздник, дети ждут его каждый год с большим нетерпением. Можно помочь детям создать своими руками волшебство и сказку с помощью рук, фантазии, терпения.

Теперь, благодаря **новым** технологиям и современному оснащению детского сада, дошкольники из пассивных потребителей **мультипродукции**, становятся активными участниками **создания мультфильма**, т. е. пробуют себя в **новом качестве**. Осваивая и используя навыки лепки, рисования, аппликации, конструирования, дети изготавливают персонажей и декорации для съёмки собственных **мультфильмов**; знакомятся с устройством фото и видео техники; придумывают сценарии; непосредственно участвуют в съёмочном процессе; озвучивают **своих** героев - происходит сотворчество взрослого и ребёнка. Возможно в будущем, выступив в роли **создателей мультфильмов**, они по иному подойдут к выбору и оценке **мультика**.

**Суть проекта:** осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения аппликации и поделок, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съёмки **мультфильмов** более заинтересованно, т.к. ожидают Новогодний праздник!

**Цель:** ознакомление с традициями празднования Нового года и Рождества в России, создать праздничное настроение, раскрыть секреты **создания мультфильмов**. **Создать мультфильм своими руками.**

**Задачи:**

### Образовательные:

1. Расширять знания детей о наступающем новогоднем празднике;
2. Познакомить детей с историей возникновения и развития **мультипликации**.
3. Познакомить детей с технологией **создания мультипликационных фильмов**.
4. Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

### Развивающие:

1. Развивать творческое мышление и воображение.
2. Формировать художественные навыки и умения.
3. Формировать навыки связной речи.

### Воспитательные:

1. Прививать любовь к своей Родине, ее традициям и обычаям;
2. Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе **создания мультфильма**.
3. Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
4. Прививать ответственное отношение к своей работе.

### Формы работы:

Просмотр презентации *«Союзмультфильм»*.

*«Волшебники мультипликации»* (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.)

*«Тайны мультипликации»* (знакомство с миром мультипликации).

*«Игра – путешествие по станциям страны Мульти-Пультии»*.

Просмотр мультфильмов (знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный, Зимние мультфильмы: *«Снеговик Почтивик»*, *«Дед Мороз и Серый Волк»*, *«Зимняя сказка»*, *«Рукавичка»*, *«Снежная королева»*, *«Щелкунчик»*, *«Мамонтёнок»*...)

## **Создание праздничной атмосферы ожидания Новогоднего праздника.**

Беседы: «История возникновения **мультипликации**», «Как снимают рисованный **мультфильм?**», «Какие бывают **мультфильмы?**», «Как оживить **пластилиновых героев?**».

Беседа «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?».

Экспериментирование с красками – получение разных оттенков, путем добавления белой краски. Работа над фоном, используя нетрадиционные методы рисования «**Зимний лес**».

Работа над декорациями к **мультфильму**, используя нетрадиционные методы рисования. Лепка деревьев и героев из пластилина. «**Елочка-красавица**» (лепка).

Рассматривание репродукций картин: С. Жуковский «Зима», К. Юон «Волшебница-зима».

Прослушивание песен из **мультфильмов в аудиозаписи**. Прослушивание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Зима», «Щелкунчик», Дебюсси «Снег идет».

Разучивание **новогодних песен**, танцев.

Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снежок»; физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»; дыхательная гимнастика «**В зимнем лесу**», «Снежинка»; хороводные игры. П/и «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморозу», «Снежная карусель»; игра с мячом «**Зимние слова**».

Конструирование из бумаги «**Ёлочка**».

Цикл наблюдений «**Деревья зимой**».

Познавательно – исследовательская деятельность со снегом и льдом.

Д/и лабиринт «**Помоги героям попасть в свой мультфильм**». Д/и «Назови ласково», «Какая бывает зима?». Д/и «**Узнай сказку по предмету**», «Разложи по порядку». Сюжетно-ролевые игры «**На прогулке в зимнем лесу**», «Магазин подарков». Игры «**Путешествие в Мир эмоций**» (умение различать эмоциональные состояния).

Речевое развитие НОД «Сочиняем сказку про приключения зверей в зимнем лесу». Загадки о мультипликационных героях. Чтение стихотворений о героях мультфильмов.

Чтение Г. Х. Андерсен «Снежная королева», Е. Трутнева «С **Новым годом!**», В. Одоевский «Мороз Иванович». Беседы «Какой твой самый любимый мультфильм?», «Кто твой любимый мультипликационный герой?», разучивание стихов по теме. Составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинам и иллюстрациям.

Съемка заставки.

**Пересказ сказки, рассказывание по ролям. Инсценирование сказки. Запись сказки.**

Стенгазета для родителей «Факты о мультипликационных героях, которые вы вряд ли знаете...», консультация на тему «Методы и приемы нетрадиционных способов рисования».

**Итоговое занятие «Изготовление афиши».**

В процессе работы используются разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и исследовательская деятельность.

**Этапы работы:**

I этап:

- Выбор темы.
- Постановка цели.
- Поиск материала по мультипликации.
- Обследование детей по данной теме.
- Изучение истории возникновения мультипликации.
- Виды мультфильмов.
- Изучение процесса создания мультфильма.
- Разработка алгоритма работы над мультфильмом.

- Подготовка необходимых для реализации **проекта** материалов и оборудования.

### II этап:

- Погружение в **сказку**.
- Раскадровка.
- Разработка и **создание** персонажей и декораций.
- Оживление персонажей.
- Обыгрывание сюжета.
- Съемка **мультфильма**.
- Монтаж отснятого материала на компьютере.
- Озвучивание (*распределение ролей*)

### III этап:

- Определение уровня сформированности обобщенных учебных умений.
- Премьера **мультфильма**. Просмотр (*результат работы*).
- Итоговое занятие на тему «*Изготовление афиши*».
- Презентация **проекта** и мультфильма.

### Ожидаемый результат:

Создана праздничная атмосфера в группе, праздничное настроение у детей, воспитателей и родителей.

Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать **свои** чувства средствами искусства.

Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастности общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в **создании образа**, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить **свои таланты**.

У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в **группе**.

### Сказка "Новый год в лесу"

Наступила зима в **лесу**. Лесные жители решили отметить праздник **Новый Год**. Зайчики и белочки нарядили елку, лисички и ежики приготовили угощение. Но не было у зверят подарков. А какой же **Новый год без них**? Решили они пригласить из Великого Устюга Деда Мороза, чтобы он пришел поздравить их и вручил подарки и отправили ему письмо.

И вот однажды ночью, когда весь лес спал, пришел Дед Мороз. Первым ему на пути встретился домик волка. Тихонько пробрался Дед Мороз через трубу к волку в гости и начал раскладывать подарки. Неожиданно волк проснулся, испугался и зарычал: «Кто это хозяйничает в моем доме? Что за неожиданный гость? Уходи отсюда, а то покусая!» Удивился Дед Мороз и от неожиданности выпустил из **своих** рук мешок с подарками. Игрушки и конфеты рассыпались и поломались. Расстроился Дед Мороз: «*Как же я без подарков? Что я скажу зверушкам и что я им подарю?*»

Медвежонок решил помочь Деду Морозу: «Не переживай дедушка Мороз. Я - мастер на все руки, отремонтирую все твои поломки». Долго трудился медвежонок. И вот под утро все подарки были отремонтированы.

Зверята устроили веселый праздник с песнями, танцами, хороводом и большим-большим тортом. И только волк один-одинешенек сидел у себя в домике и грустил. Потом он собрался с духом и пришел на лесной праздник. Он извинился и **сказал**: «Я тоже хочу веселиться, возьмите меня к себе в компанию. Я больше не буду кусаться и обижать малышей». Веселая компания простила волка, а Дед Мороз вручил ему вкусную конфету.

Долго еще зверята веселились около елки.

